



“Un proceso pertinente de
formación para la vida”

COLEGIO DE BACHILLERES

**Guía para presentar exámenes de
Recuperación o Acreditación Especial
(Apoya a Plan 92)**

**INTRODUCCIÓN A LAS
CIENCIAS SOCIALES I**

Guía para presentar exámenes de
Recuperación o Acreditación Especial

Introducción a las Ciencias Sociales I
(Versión preliminar)

Esta guía fue elaborada por la **Secretaría Académica**, a través de la **Dirección de Planeación Académica**.

Colaboradores

Profra. Rocío García Heredia.
Profra. Elsa Padilla Velázquez.
Profr. Víctor Ortíz Cevallos.

Colegio de Bachilleres, México
www.cbachilleres.edu.mx
Rancho Vista Hermosa No. 105
Ex Hacienda Coapa,
04920, México, D.F.

La presente obra fue editada en el procesador de palabras Word 97.

Word 97 es marca registrada de Microsoft Corp.

Este material se utiliza en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Colegio de Bachilleres, institución pública de educación media superior del Sistema Educativo Nacional.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede reproducirse, almacenarse o transmitirse en forma alguna, ni tampoco por medio alguno, sea éste eléctrico, electrónico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin la previa autorización escrita del Colegio de Bachilleres, México.

DICIEMBRE 2002

ÍNDICE

	Pág.
PRESENTACIÓN	v
PRÓLOGO	vii
UNIDAD 1. Proceso de construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales a partir del siglo XIX	1
1.1 Surgimiento de las Ciencias Sociales: Contexto e ideas sobre el conocimiento	3
Problema	5
Ejercicios	8
Tabla de comprobación	9
1.2 Campo de estudio de las Ciencias Sociales	11
Problema	14
Ejercicios	17
Tabla de comprobación	19
Ejercicios de autoevaluación	20
Claves de respuesta	23
UNIDAD 2. Enfoques teóricos de las Ciencias Sociales.	25
2.1 Planteamientos centrales de las principales corrientes teóricas del pensamiento social	27
Problema	30
Ejercicios	31
Tabla de comprobación	33
2.2 Principales enfoques teóricos en las Ciencias Sociales: Materialismo histórico y Estructural funcionalismo	34
Problema	36
Ejercicios	37
Tabla de comprobación	38
Ejercicios de autoevaluación	39
Claves de respuesta	41

	PÁG.
UNIDAD 3. Las Ciencias Sociales.	43
3.1 Economía	45
Problema	47
Ejercicios	49
Tabla de comprobación	50
3.2 Derecho	51
Problema	54
Ejercicios	56
Tabla de comprobación	58
3.3 Política	59
Problema	61
Ejercicios	63
Tabla de comprobación	64
3.4 Antropología	65
Problema	67
Ejercicios	69
Tabla de comprobación	70
3.5 Historia	71
Problema	72
Ejercicios	74
Tabla de comprobación	75
3.6 Sociología	76
Problema	77
Ejercicios	79
Tabla de comprobación	80
Ejercicios de autoevaluación	81
Claves de respuesta	83
 BIBLIOGRAFÍA	 85
 SUGERENCIAS PARA PRESENTAR EXÁMENES DE RECUPERACIÓN O ACREDITACIÓN ESPECIAL	 86

PRESENTACIÓN

Las evaluaciones de recuperación y de acreditación especial son oportunidades extraordinarias que debes aprovechar para aprobar las asignaturas que, por diversas razones, reprobaste en el curso normal; pero ¡cuidado!, presentarse a un examen sin la preparación suficiente significa un fracaso seguro, es una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

¿Cómo aumentar tu probabilidad de éxito en el examen mediante la utilización de esta guía? La respuesta es simple, observa las siguientes reglas:

- Convéncete de que tienes la capacidad necesaria para acreditar la asignatura. Recuerda que fuiste capaz de ingresar al Colegio de Bachilleres mediante un examen de selección.
- Sigue al *pie de la letra* las instrucciones de la guía.
- Procura dedicarte al estudio de este material, *durante 15 días al menos, tres horas diarias continuas*.
- Contesta toda la guía: es un requisito que la presentes resuelta y en limpio al profesor aplicador antes del examen correspondiente.

PRÓLOGO

En el marco del programa de desarrollo institucional 2001 y 2006, el **alumno** tiene especial relevancia, por lo que el Colegio de Bachilleres Metropolitano se ha avocado a la elaboración de materiales didácticos que apoyen al estudiante en diversos momentos del proceso de enseñanza aprendizaje.

Entre los materiales elaborados se cuenta con las Guías de estudio, las cuales tienen como propósito apoyar a los estudiantes que deben presentar exámenes de Recuperación o Acreditación Especial, con objeto de favorecer el éxito en los mismos.

En este contexto la Guía para presentar exámenes de Recuperación y Acreditación Especial de **Introducción a las Ciencias Sociales I**, se ha pensado para los estudiantes que por diversas causas reprobaron la asignatura en el curso normal y deben acreditarla a través de exámenes en periodos extraordinarios.

Esta Guía se caracteriza por abordar, de manera sintética, los principales temas señalados en el programa de estudios, por propiciar la ejercitación de habilidades como el análisis y la síntesis en la explicación de hechos sociales, así como por proporcionar elementos de autoevaluación y sugerencias en caso de que se necesite mayor información para comprender dichos temas.

En la primera unidad de la guía, denominada **Proceso de construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales a partir del siglo XIX**, se abordan los aprendizajes relacionados con el surgimiento de estas ciencias así como el planteamiento de las ideas que sobre el conocimiento se tenían, y la forma en que se construyó su objeto de estudio.

En la segunda unidad, **Enfoques teóricos de las Ciencias Sociales** se tratan las diferentes corrientes conceptuales desde las que se han generado explicaciones de la realidad, como son: el positivismo, el marxismo, el funcionalismo, el estructuralismo y la teoría crítica. Asimismo se expone cómo dichas corrientes se agrupan en dos enfoques fundamentales: el materialismo histórico y el estructural funcionalismo.

La tercera unidad, **Las Ciencias Sociales**, es un recorrido por los campos de estudio, los conceptos principales y la metodología que se utiliza en cada una de las siguientes ciencias: Economía, Derecho, Política, Antropología, Historia y Sociología.

Por último, se proporciona una bibliografía básica para consultar en fuentes originales los temas desarrollados en la guía.

UNIDAD 1

**PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL
CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS
SOCIALES A PARTIR DEL SIGLO XIX**

1.1 SURGIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES: CONTEXTO E IDEAS SOBRE EL CONOCIMIENTO.

APRENDIZAJES

- Explicar las condiciones histórico-sociales que propiciaron el surgimiento de las Ciencias Sociales.
- Comprender la forma como se da el conocimiento desde la perspectiva de las Ciencias Sociales.

Las Ciencias Sociales tienen su origen en un contexto que podemos ubicar en la Europa occidental donde se suscitaron cambios que propiciaron la transición del modo de producción feudal al modo capitalista.

Entre los siglos XV y XVIII se *expande el comercio y se desarrollan las manufacturas*, gracias a la aplicación de nuevas técnicas de producción, como la sustitución de los talleres artesanales por sistemas fabriles. Esta circunstancia facilita que un sector naciente en la sociedad (burguesía) atesore riquezas y genere condiciones históricas y políticas para crear y consolidar el proceso de **acumulación de capital**, elemento fundamental para el surgimiento del capitalismo en Europa. En la medida en que se generaliza esta economía, la sociedad se estructura en nuevas clases, aparecen *la burguesía y el proletariado* constituyendo las clases principales de esta nueva organización social.

Por lo que respecta a la producción agrícola, ésta se incrementa mediante la aplicación de técnicas que requieren concentración de tierras por lo que se despoja a los campesinos de la porción de tierra que les ofrecía el feudo, obligándolos a desplazarse a las ciudades donde sobreviven trabajando en las fábricas.

Para el siglo XVIII surgen algunos pensadores que plantearon la existencia de un *gobierno compartido basado en leyes que aceptaban que todos los seres humanos son libres e iguales por naturaleza*. Con esto se le confería todo el poder al pueblo y, por lo tanto, el gobierno debía actuar por el bien público.

Estas ideas se conocen como **liberalismo político** y dieron lugar a la Revolución Norteamericana (1776) y a la *Revolución Francesa* (1789), acontecimientos que simbolizaron la toma del poder político por parte de la burguesía, cuyos *ideales de igualdad y fraternidad* representan una *forma distinta de ejercer el poder*.

A finales del siglo XVIII en Inglaterra se vive la **Revolución Industrial** que libera el poder productivo de la sociedad y posibilita una constante, rápida y, hasta el presente, ilimitada multiplicación de hombres, bienes y servicios. Durante este periodo Inglaterra poseía una industria bien equipada para encabezar la Revolución Industrial en las circunstancias capitalistas, así como la coyuntura económica que se lo permitiría: la industria algodonera y la expansión colonial.

El algodón ofrecía perspectivas óptimas para provocar a los negociantes particulares a emprender la aventura de la Revolución Industrial y una expansión rápida para garantizar las ganancias. Las condiciones eran inmejorables: surgieron inventos que revolucionaron la industria algodonera, como máquinas de hilar, los husos mecánicos y poco después los poderosos telares que eran relativamente sencillos y baratos, y compensaban enseguida sus gastos de instalación con una alta producción.

La mecanización de la industria textil y el descubrimiento de la máquina de vapor constituyeron un gran impulso para la industria, pero como consecuencia de este proceso, en Londres y París se encontraban fastuosos edificios rodeados de zonas fabriles y barrios donde se hacinaban los trabajadores careciendo de los mínimos servicios y sujetos al riesgo de ser despedidos o castigados al considerarlos vagabundos o delincuentes. Constantemente se encontraban bajo el acoso de múltiples enfermedades derivadas de la desnutrición, la insalubridad y las extenuantes jornadas impuestas por el ritmo de trabajo industrial.

A la luz de este panorama, la industria británica estableció su dominio aprovechando las guerras y revoluciones de otros países.

Las consecuencias más importantes de la Revolución Industrial fueron:

- El surgimiento de las ciudades.
- El desarrollo de la industria y el comercio.
- La concentración y aumento de la clase proletaria.
- La proletarización del artesanado.

Por otro lado, Francia llevó a cabo su revolución y ofreció los *programas de los partidos liberales y democráticos* al resto del mundo. Fue el primer gran ejemplo que proponía códigos legales y el modelo de organización científica.

Las *ideas de igualdad, fraternidad y libertad* que se promulgaron llegaron a oídos de muchos integrantes de todas las clases sociales, lo que dio como resultado la *lucha por mejorar las condiciones de vida de los trabajadores* a través de diferentes medios: el mutualismo, el cooperativismo y el sindicalismo. Esta ideología fue la obra de la *Revolución Francesa*.

A partir del siglo XIX *la economía* del mundo se conformó principalmente bajo la influencia de la *Revolución Industrial inglesa* y *la política e ideología* se estructuraron con el legado de la *Revolución Francesa*.

Esa fue la Europa de finales del siglo XVIII y principios del XIX. Se podrá comprender, entonces, la urgencia de explicar el orden naciente dado a partir de nuevas dinámicas económicas y cambios ideológicos. En ese momento se requería la conciencia de que el quehacer humano es la causa y consecuencia de la sociedad misma, era el momento en el que *el conocimiento explicara el porqué de lo que ocurría en la sociedad*. Aparecen las **Ciencias Sociales** con la necesidad de analizar los fenómenos resultantes de la interrelación de los hombres.

Para comprender la forma en que se da el conocimiento en Ciencias Sociales es necesario considerar que las ciencias en general reflejaron el avance de la doble revolución (francesa e industrial) al plantear nuevos problemas y abrir diferentes posibilidades para enfrentarlos. Su existencia sugería diferentes patrones de pensamiento.

El progreso de la ciencia marca la solución de problemas previamente implícitos o explícitos en ella, así como el descubrimiento de otros. Las maneras de enfrentar los problemas antiguos también se reforman y se crean modernos procedimientos para resolverlos. Se descubren campos de investigación y los instrumentos teóricos y prácticos para explorarlos.

En suma, para comprender la forma como se da el conocimiento en Ciencias Sociales, es necesario considerar que en el desarrollo de la humanidad han existido diferentes etapas, como comunidad primitiva, esclavismo, feudalismo y capitalismo. En este sentido, en cada periodo histórico surgen determinadas características en las formas de organización de los individuos; así, para enfrentar los problemas se crean estrategias y procedimientos considerando el contexto y el desarrollo social.

PROBLEMA

INSTRUCCIONES. A continuación se presenta un texto donde se exponen las consecuencias de la revolución industrial y de la revolución francesa, contexto del modo de producción capitalista que marcó las condiciones histórico-sociales en que surgen las Ciencias Sociales.

Realizaremos la lectura del siguiente fragmento y enseguida anotaremos en el cuadro lo que se solicita. De este modo, será más fácil identificar las consecuencias de las revoluciones y algunas ideas sobre cómo surgen las Ciencias Sociales.

HOY, AYER Y MAÑANA

Londres, Inglaterra.
11. junio. 1860.

Hoy estamos viviendo el crecimiento acelerado de nuestra ciudad. Ya -- podemos sumar cientos de personas que siendo antes campesinos, ahora se unen a los sectores que han dejado el taller artesanal para vender su fuerza de trabajo en el recientemente creado complejo fabril. Observamos por diferentes barrios el desarrollo del comercio para sustentar las necesidades de esta clase social generadora de un sinnúmero de irregularidades, lo que hace necesario que la policía establezca mecanismos de vigilancia más rigurosos. Ayer, por ejemplo, un nutrido grupo de tejedores de algodón se reunió en el centro de la ciudad y convocó a todos los trabajadores a formar un frente común para lograr mejores condiciones de trabajo y luchar juntos con la consigna de igualdad, fraternidad y libertad. Este escándalo terminó hasta el anochecer con la intervención de la policía. Mañana tal vez se requieran grupos especialistas para explicar estos eventos de la realidad que nos aquejan actualmente.

Anotemos en el cuadro las consecuencias de la revolución industrial y de la revolución francesa.

CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA
<ul style="list-style-type: none">• Crecimiento de la ciudad.• Aumento de proletarios.• Desarrollo del comercio.	<ul style="list-style-type: none">• Lucha por mejores condiciones de trabajo.• Consigna de igualdad, fraternidad y libertad.

Anota el fragmento que define el surgimiento de las Ciencias Sociales:

“... especialistas para explicar los eventos de la realidad...”

INSTRUCCIONES. Ahora realiza la lectura del siguiente fragmento y a continuación lleva a cabo el mismo procedimiento del caso anterior, con el fin de ubicar nuevas consecuencias de las revoluciones industrial y francesa, así como algunas otras condiciones que propiciaron el surgimiento de las Ciencias Sociales.

AYER, HOY Y MAÑANA

Londres, Inglaterra.
12 de junio, 1865.

Ayer por la tarde se reunió en las afueras de esta ciudad un grupo de panaderos a los que se sumaron los tejedores de lana así como algunos artesanos que han perdido sus talleres. Este sector proletario va en constante aumento y la situación ha generado un descontento general que a la fecha nuestro régimen colectivo no ha podido controlar.

Hoy se habla de un desarrollo industrial y comercial pero se oculta la realidad de los trabajadores ya que éstos no gozan de los beneficios de este proceso. Es evidente que con el crecimiento de la ciudad han aumentado los problemas y los proletarios luchan por mejores condiciones de trabajo y se siguen uniendo en la causa por alcanzar la igualdad, fraternidad y libertad para lograr un trato justo y el respeto a sus condiciones de ciudadanos.

Mañana se hablará de que esta condición histórica obligó a que nuevas disciplinas abordaran el estudio de las causas y consecuencias que generó este proceso y a la vez surgirá la necesidad de crear estrategias para enfrentar los problemas y así descubrir nuevos campos de investigación.

CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Fragmento que refiere el surgimiento de las Ciencias Sociales:

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes reactivos y contesta lo que se te solicita.

1. Identifica qué enunciados hacen referencia a las condiciones histórico-sociales que propiciaron el surgimiento de las Ciencias Sociales y escribe dentro del paréntesis la letra **V** si la proposición es verdadera o **F** si es falsa.

- () La Revolución Francesa y la Revolución Industrial contribuyeron al surgimiento y desarrollo de las Ciencias Sociales.
- () La aparición del capitalismo promueve la existencia de talleres artesanales.
- () Con la Revolución Industrial se incrementa la producción agrícola.
- () Igualdad, fraternidad y libertad fue la ideología que prevaleció para mejorar las condiciones de los trabajadores.
- () El capitalismo se caracteriza como un sistema donde existe la igualdad de las clases sociales.

2. Identifica qué enunciados se refieren a los eventos que contribuyeron al surgimiento de las Ciencias Sociales y coloca dentro del paréntesis la letra **V** si la proposición es verdadera o **F** si es falsa.

- () Con la Revolución Francesa termina la democracia en los países de Europa.
- () El sindicalismo es una forma de organización que surgió para mejorar las condiciones laborales.
- () La Revolución Francesa se basó en la industria textil.
- () El descubrimiento de la máquina de vapor constituyó un impulso para la Revolución Industrial.
- () El liberalismo considera que todos los hombres son libres e iguales por naturaleza.

INSTRUCCIONES. Lee con atención las siguientes proposiciones y escribe dentro del paréntesis la letra de la respuesta correcta.

3. () A finales del siglo XVIII en Inglaterra, el proceso de industrialización provoca carencia de vivienda en la ciudad. En este contexto surgieron las ciencias...

- a) exactas.
- b) formales.
- c) sociales.
- d) experimentales.

4. () El desarrollo ideológico en las Ciencias Sociales se manifiesta en el legado de la revolución...

- a) rusa.
- b) italiana.
- c) alemana.
- d) francesa.

5. () La forma como se da el conocimiento en las Ciencias Sociales permite...

- a) crear estrategias para enfrentar el problema.
- b) proponer esquemas para reglamentar el orden.
- c) sustituir mecanismos para observar la sociedad.
- d) operar procesos para contemplar la estructura.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	V	La Revolución Francesa provocó cambios en el ámbito político, mientras que la Revolución Industrial propició cambios económicos, así ambas contribuyeron al avance de las Ciencias Sociales.	Consulta el texto: Hobsbawm E.: Las revoluciones burguesas.
	F	El sistema capitalista se caracteriza por disminuir las formas de producción artesanal.	Cap.: II "La revolución industrial", págs. 57- 102.
	F	La Revolución Industrial provoca la disminución de producción agrícola y gesta el proceso de migración campo-ciudad.	Cap. III: "La revolución francesa", págs. 103-104.
	V	Igualdad fraternidad y libertad, lema que motivó la lucha por la justicia social.	
	F	El sistema capitalista se caracteriza por la desigualdad social.	
2	F	La ideología de igualdad, fraternidad y libertad promueve la existencia de la democracia.	Consulta el texto: Hobsbawm, E.: Las revoluciones burguesas.
	V	También el sindicato surge para defender los intereses de los trabajadores.	
	F	La revolución francesa se basó en las ideas de liberalismo propuestas por la burguesía.	Cap. III: "La revolución francesa", págs. 103-144.
	V	Para su explotación las minas requerían de máquinas de vapor en grandes cantidades.	
	V	La invención básica que transformó las principales industrias de mercancías fue el ferrocarril. Un fragmento del discurso liberal planteaba: "Pronto las naciones ilustradas procesarán a quienes los han gobernado hasta ahora. Los reyes serán enviados al desierto a hacer compañía a las bestias feroces a las que se parecen y la naturaleza recobrará sus derechos."	

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
3	c	Con el proceso de industrialización surgen nuevos problemas, y son las Ciencias Sociales las que analizan este fenómeno estableciendo instrumentos teóricos y prácticos para explorarlos.	Consulta el texto: Hobsbawm, E. Las revoluciones burguesas. Cap. IX, vol. II págs. 299-306.
4	d	Las peticiones del burgués de 1789 están contenidas en la Declaración de derechos del hombre y del ciudadano. Este documento es en contra de los privilegios de la nobleza y manifiesta la ideología de la Revolución Francesa.	
5	a	La forma como se da el conocimiento en Ciencias Sociales proporciona estrategias para enfrentar problemas en transformación constante.	Consulta el texto: Hobsbawm, E. Las revoluciones burguesas". Cap. IX, págs. 301-302.

1.2 CAMPO DE ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

APRENDIZAJES

- Diferenciar las particularidades de conocimiento de las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales.
- Comprender la metodología característica de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
- Explicar los problemas que atienden las Ciencias Sociales.

Para las Ciencias Sociales, la sociedad se conforma de individuos cuya realidad es dinámica y compleja ya que constantemente se transforma. En ella confluyen diversos factores que la alteran generando situaciones inéditas.

En cambio, las Ciencias Naturales, encargadas del estudio de fenómenos uniformemente repetidos, cuentan con la posibilidad de experimentar y verificar la constancia del evento.

Las **Ciencias Sociales** difieren de las Ciencias Naturales en el hecho de que el hombre está inserto en la sociedad a la cual estudia. Esto hace que pueda captar su mundo histórico-social desde dentro (en relación estrecha entre sujeto y objeto de estudio) por esta razón se plantea que **el sujeto es a la vez objeto de estudio**.

El **objeto de estudio** es la parte de la realidad que -con una posición teórica- se selecciona para realizar un análisis (cada ciencia se asigna un objeto). En este sentido, las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales difieren en el objeto de estudio y en la forma de utilizar el método para el análisis.

Las Ciencias Naturales, dado que se refieren al estudio de fenómenos regidos por la naturaleza, desarrollan un conocimiento que tiende a ser preciso, sistemático y generalizado, donde el objeto de estudio está sujeto a modelos, ya que los cambios en éstos se dan de manera mucho más lenta que en las Ciencias Sociales.

En las Ciencias Sociales el objeto de estudio es la sociedad, por esto se analizan diversos grupos en el desarrollo histórico, en medio de contradicciones económicas, políticas y sociales, donde el objeto de estudio cambia y se transforma de manera acelerada.

En ambas ciencias la metodología se caracteriza por el procedimiento que se utiliza para realizar investigaciones.

Para abordar la forma en que se genera el conocimiento en Ciencias Sociales y las diferencias que existen con las naturales al respecto, recordemos que el sujeto cognoscente establece qué aspectos de la realidad analizará y para delimitar su objeto de estudio elige lo que es importante y útil en la explicación de la misma.

Para construir el conocimiento de la realidad de manera integral se requiere de un método, que se establece de acuerdo con un enfoque teórico y así se aborda el estudio de un problema, entonces tenemos que:



En esta relación debemos considerar que las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales utilizan métodos científicos para explicar los fenómenos que estudian, la diferencia radica en que las primeras se rigen por leyes naturales, existe una separación entre el sujeto y el objeto de estudio, y esto determina el proceso de investigación. Es decir, el ser actuante en la generación del conocimiento está, desde la perspectiva de las Ciencias Naturales, fuera del campo de estudio. Los fenómenos a analizar se ubican como ajenos al sujeto que investiga.

Por otro lado, en las Ciencias Sociales hay una unidad entre objeto y sujeto de estudio de forma que el sujeto es a la vez objeto de estudio en constante transformación y esto debe considerarse para la investigación.

En la relación SUJETO COGNOSCENTE - MÉTODO - OBJETO DE ESTUDIO, tanto en las Ciencias Sociales como en las Naturales, la investigación se sustenta en el **enfoque teórico** del sujeto cognoscente y se presenta así:



Para evidenciar la relación entre sujeto cognoscente, método y enfoque teórico que se utiliza en el estudio de un fenómeno social, se exponen las propuestas de Augusto Comte y Carlos Marx.

Un enfoque teórico surgido a mediados del siglo XIX desde la perspectiva de las Ciencias Naturales se ejemplifica con la propuesta de Augusto Comte, creador del positivismo.

Comte planteó que en el objeto de estudio existen leyes naturales que rigen el comportamiento social y por ello el método de análisis de los fenómenos sociales debía ser idéntico al de las Ciencias Naturales.

Para Comte la labor del investigador consistía en descubrir las leyes naturales invariables que provocan los fenómenos sociales. Este enfoque teórico en lo esencial concibe al capitalismo como la última etapa de la evolución humana y la tarea principal de los hombres consiste en adecuarse y adaptarse al funcionamiento de la sociedad.

Por otro lado, un enfoque teórico surgido a finales del siglo XIX útil para las Ciencias Sociales se ejemplifica con la propuesta de Carlos Marx quien estableció el materialismo histórico como método para estudiar la sociedad en constante transformación y así explicar y cuestionar las condiciones sociales. Así estableció que el capitalismo sólo es una etapa de la historia que será sustituida por una sociedad más justa; luego entonces, la tarea de los hombres será crear las condiciones para lograr esta transformación de la sociedad.

Estas dos formas de abordar el mismo objeto de estudio ("lo social") constituyen posturas teóricas generadas o adoptadas por el sujeto que al mismo tiempo está siendo sometido a análisis. El sujeto investigador queda involucrado en el proceso social a estudiar.

A continuación se presenta un cuadro en el que se señalan las particularidades del conocimiento tanto de las Ciencias Naturales como de las Ciencias Sociales.

CIENCIA	CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO DE ESTUDIO	CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO	PARTICULARIDADES DEL CONOCIMIENTO	ENFOQUE TEÓRICO QUE SE UTILIZA
CIENCIAS NATURALES	Sujeto a modelos. Se puede experimentar y verificar la constancia del evento.	Existe la separación entre el sujeto y el objeto de estudio.	Estudia fenómenos regidos por la naturaleza.	Positivismo considerando al sujeto independiente del desarrollo social.
CIENCIAS SOCIALES	En transformación constante. Se estudian grupos sociales en medio de contradicciones económicas.	Existe la unidad entre el sujeto y el objeto de estudio.	Estudian fenómenos en el contexto del desarrollo histórico.	Materialismo histórico considerando al sujeto como parte del desarrollo social.

En este punto podríamos llegar a enunciar una definición de las *Ciencias Sociales* como aquel *conjunto de conocimientos que se ocupa de estudiar al hombre y a la sociedad considerando aspectos como su desarrollo, estructura, formación, actividad y clase*.

Las Ciencias Sociales *pueden abordar un mismo objeto de estudio construyendo diversas explicaciones a través de un enfoque teórico*. De esta forma, estas ciencias pueden atender los siguientes problemas:

CIENCIA SOCIAL

SU OBJETO DE ESTUDIO Y LOS PROBLEMAS QUE ATIENDE

- Economía El fenómeno de la escasez y la forma en que se administran los recursos disponibles para producir bienes y distribuirlos para consumo social.
- Derecho Las normas jurídicas que regulan la conducta del hombre en sociedad.
- Política Las formas de organización que explican los cambios de gobierno y las relaciones de poder.
- Antropología Las expresiones culturales que nos permiten comprender el desarrollo social.
- Historia El comportamiento del hombre, su desarrollo cultural y sus especificidades sociales, políticas y económicas a través del tiempo.
- Sociología El análisis de la acción social para explicar la causa de su desarrollo y efectos.

PROBLEMA

INSTRUCCIONES. A partir de la lectura de la siguiente nota periodística, expondremos en un cuadro algunos de los eventos que se narran y las ciencias que se encargan de su estudio. Asimismo, argumentaremos cómo se incluyen las principales características de las Ciencias Naturales en el caso revisado.

□ **Nayarit**
Enfrentamiento de grupos campesinos deja un lesionado

JESÚS NARVAEZ ROBLES

CORRESPONSAL

SANTIAGO IXCUITLA, NAY., 5 DE MARZO. Agricultores agremiados a la Confederación Nacional Campesina (CNC) se enfrentaron a golpes contra miembros de la organización denominada Unidad Campesina (UC), que irrumpieron en el edificio de los primeros. Una persona resultó lesionada.

Los de la UC -ex dirigentes de la CNC- llegaron al local argumentando que el inmueble también les pertenece a ellos, porque “cuando pertenecíamos a esa organización nos cobraban cuotas”. Los inconformes intentaban que se les diera un lugar para establecer su oficina.

El dirigente del Comité de la CNC en esta localidad, Rodrigo Ponce, les recordó que “al salirse de la organización perdieron sus derechos aquí, además de que ahora pertenecen al PAN”, añadió.

En medio de alegatos, el cenecista David Rodríguez tiró a la calle varias latas de pintura que los ucedistas llevaban para “pintar su oficina”, lo que propició que se iniciara un enfrentamiento a golpes en el que resultó lesionado el ex dirigente municipal de la CNC, Aurelio Marín Carvajal, quien ante el Ministerio Público acusó a Joaquín Rodríguez -de la UC- de la agresión.

Otros líderes cenecistas acusaron al gobernador Antonio Echevarría de financiar a la UC para propiciar la división.

La Jornada 5/03/2001.

Después de leer el texto anterior ¿puedes distinguir cuáles son los problemas sociales que aborda y cuál es la ciencia social que se encarga de su estudio?

La nota hace referencia a los hechos que identificamos y ordenamos en la siguiente tabla. De cada uno de estos deducimos un problema para abordar y finalmente mencionamos qué ciencia social se encarga de su estudio.

HECHOS	PROBLEMA QUE ABORDA	CIENCIA SOCIAL
Enfrentamientos de grupos campesinos.	Consecuencias de los hechos.	Historia
CNC UC	Formas de organización.	Sociología
Argumentaban que el local les pertenecía.	Formas de resistencia.	Antropología
El dirigente del Comité en esta localidad.	Tipos de gobierno y autoridad.	Ciencia Política
Ante el Ministerio Público acusó a Joaquín Rodríguez.	Situación de carácter legal	Derecho
“Cuando pertenecíamos a esa organización nos cobraban cuotas”.	Problemas financieros	Economía

Podrías observar cómo un evento cotidiano tiene presente una multiplicidad de aspectos de la realidad y cómo, para su estudio, las diferentes ciencias se encargan de una parte de la totalidad.

Para finalizar, definamos cuáles son las características de las Ciencias Sociales que se cumplen en este caso.

Las Ciencias Sociales nos permiten reflexionar sobre el contenido de la nota, una perspectiva histórica nos refiere ubicar los antecedentes del acontecimiento, así como su desenlace. Podemos entender las formas de acción con el aporte de la Sociología y las expresiones culturales con la Antropología. También es posible pensar sobre el ejercicio de la autoridad y los mecanismos de defensa de un grupo de individuos, en el marco de un modo de producción social, donde se conjugan características de la Ciencia Política, Derecho y Economía.

INSTRUCCIONES. Realiza la lectura de la siguiente nota periodística y elabora un cuadro donde expongas los hechos, el objeto de estudio y la ciencia que se encarga de su análisis. Recuerda que para finalizar deberás definir las características de las Ciencias Sociales, que se encuentran presentes en la lectura.

! El municipio mexiquense tiene un hospital y 4 clínicas

Sólo 10% de 600 mil habitantes de Los

Reyes cuentan con seguridad social

MARÍA DE LOS ÁNGELES VELASCO

CORRESPONSAL

LOS REYES LA PAZ, MEX., 5 DE MARZO.

Según un estudio elaborado por el municipio, sólo 30 por ciento de 600 mil habitantes de la localidad tienen acceso a algún centro de salud, toda vez que la localidad cuenta con cuatro clínicas.

El documento entregado por la tercera regiduría, a cargo de Mario Estrada Baltazar, señala que el municipio de los Reyes La Paz sólo tiene un hospital del Instituto Mexicano del Seguro Social y cuatro centros dependientes del Instituto de Salud del Estado de México, los cuales son insuficientes.

Mencionó que la principal demanda en materia de salud se presenta en los más de diez asentamientos urbanos irregulares que existen, como Paseo de Milta, Carlos Hank González, San José Las Palmas y Altavista.

Dijo que aunado a la falta de clínicas,

la población presenta problemas de desnutrición, enfermedades gastrointestinales y dermatológicas.

El documento señala que solamente diez por ciento de la población de Los Reyes La Paz cuenta con algún tipo de seguridad social, por lo que el resto de las personas deben pagar entre 70 y 300 pesos por consulta, más los medicamentos.

Comentó que hasta el año pasado, la población que requería de hospitalización recurría al nosocomio La Perla, ubicado en Nezahualcóyotl, pero en agosto pasado fue cerrado.

Indicó Mario Estrada Baltazar, de la tercera regiduría, que desde hace varios años se contempla la construcción de un hospital de primer nivel en el municipio mexiquense, pero éste aún no se ha concretado por lo que la población sigue padeciendo la falta de servicio médico en la zona.

La Jornada, 14/III/2001

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Lee con atención las siguientes proposiciones y escribe dentro del paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1. () ¿Qué ciencia social se ocupa de la administración de recursos disponibles con objeto de producir bienes y distribuirlos para consumo social?
 - a) Política.
 - b) Historia.
 - c) Derecho.
 - d) Economía.

2. () ¿Cuál es el objeto de estudio del Derecho?
 - a) Describir y discutir los procesos electorales del país.
 - b) Analizar y explicar los fenómenos de carácter económico.
 - c) Explicar y comprender las normas de carácter jurídico.
 - d) Proponer y justificar los cambios de conducta del individuo.

3. () ¿Cuál es la Ciencia Social que estudia los cambios de gobierno?
 - a) Política.
 - b) Economía.
 - c) Filosofía.
 - d) Geografía.

4. () ¿Cuál de los siguientes enunciados es característico de las Ciencias Sociales?
 - a) "El sujeto es a la vez objeto de estudio".
 - b) "La realidad es aparente como objeto de estudio".
 - c) "El objeto de estudio es la permanencia social".
 - d) "La realidad es permanente para el análisis".

5. () Un aspecto fundamental de las Ciencias Naturales es que sus teorías se comprueban mediante la...
 - a) intención.
 - b) consolidación.
 - c) particularización.
 - d) experimentación.

6. () Las Ciencias Naturales se ocupan de hechos uniformemente repetidos como la...
- a) guerra.
 - b) lluvia.
 - c) miseria.
 - d) tradición.
7. () ¿Cuál es una característica propia de las Ciencias Naturales?
- a) El objeto de estudio está sujeto a modelos.
 - b) La experiencia de estudio cambia en la realidad.
 - c) El sujeto de estudio es objeto en el análisis.
 - d) La intención de todo estudio constantemente cambia.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	d	La Economía estudia el comportamiento humano como una relación entre fines y medios escasos que tienen usos alternativos.	Consulta el texto: Mochón, Francisco: "Economía", Ed. McGraw Hill Cap. I, págs. 3-22.
2	c	El aspecto jurídico es importante porque permite la justa interacción de los individuos en la sociedad.	Consulta: La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, cap. I.
3	a	La Política estudia las formas de gobierno y las relaciones de poder.	
4	a	En la sociedad el hombre interactúa con otros hombres para resolver sus necesidades básicas; en esta interacción surgen problemas a resolver, por eso para las Ciencias Sociales el hombre es sujeto y a la vez objeto de estudio.	Consulta el texto: Marún, Elia: "Economía para principiantes", págs. 16, 17 y 18.
5	d	Las Ciencias Naturales parten de realizar experimentos buscando explicaciones a los procesos.	
6	b	Aunque la guerra, la miseria y la tradición son procesos que se repiten, no siempre son las mismas causas que provocan estos fenómenos. Por ejemplo, para la lluvia siempre encontraremos la misma causa.	
7	a	En las Ciencias Naturales el objeto está sujeto a modelos.	

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Tiempo para la resolución de todos los ejercicios: 30 minutos.

INSTRUCCIONES. Lee con atención las siguientes proposiciones y escribe dentro del paréntesis la letra de la respuesta correcta.

1. () Las Ciencias Sociales se ocupan de realizar estudios acerca de la...
 - a) erupción del Vesubio.
 - b) inundación de Venecia.
 - c) temperatura ambiental del Popocatépetl.
 - d) crisis financiera del capitalismo.

2. () ¿Cuáles son los hechos históricos que influyeron en el avance de las Ciencias Sociales?
 - a) El fascismo alemán y la revolución rusa.
 - b) La revolución industrial y la revolución francesa.
 - c) El socialismo francés y la unificación italiana.
 - d) La revolución mexicana y la revolución industrial.

3. () ¿Qué enunciado se ubica en el campo de estudio de las Ciencias Naturales?
 - a) "El plaguicida resultó eficaz para mejorar la cosecha".
 - b) "La Secretaría de Crédito Público propondrá ajustes".
 - c) "El Congreso discute el presupuesto para el siguiente año".
 - d) "La autoridad convocó a realizar elecciones internas".

4. () ¿Cuál fue una consecuencia de la Revolución Industrial en el ámbito del trabajo?
 - a) El equilibrio en las relaciones de trabajo.
 - b) La menor explotación de la clase trabajadora.
 - c) El avance en el sistema de trabajo artesanal.
 - d) La mayor explotación de la clase trabajadora.

5. () ¿De qué manera el conocimiento generado en las Ciencias Naturales beneficia a los individuos?
 - a) Ayuda a la organización jurídica de la sociedad.
 - b) Garantiza mejores condiciones de salud de los ciudadanos.
 - c) Consolida la estructura hegemónica en la sociedad.
 - d) Establece los derechos únicos de los ciudadanos de un país.

6. () La forma como se da el conocimiento en las Ciencias Sociales permite estudiar nuevos problemas por el hecho de contar...
- a) antecedentes hipotéticos y graduales para observarlos.
 - b) criterios justos y necesarios para explicarlos.
 - c) instrumentos teóricos y prácticos para explorarlos.
 - d) requisitos lógicos y probables para interpretarlos.
7. () Para realizar las investigaciones en Ciencias Sociales, debemos establecer la secuencia:
- a) sujeto-método-objeto de estudio.
 - b) método-sujeto-enfoque teórico.
 - c) objeto de estudio-método-sujeto.
 - d) enfoque teórico-objeto de estudio-método.

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente los siguientes enunciados y contesta lo que se solicita.

8. Anota en el paréntesis una **N** si el estudio de la situación que se plantea pertenece a las Ciencias Naturales o una **S** si corresponde a las Ciencias Sociales.

- () Luis vende tacos para complementar la canasta básica de su familia.
- () Zeus, dios del Olimpo, fue la divinidad suprema de la Grecia antigua.
- () Las flores tienen clorofila para transformar la energía luminosa.
- () El sindicato de médicos demandó mejores condiciones de trabajo.
- () "Hubo lluvia de aerolitos", fue el informe del Observatorio de la ciudad de México.

9. Anota en el paréntesis una **N** si el problema mencionado pertenece al campo de las Ciencias Naturales o una **S** si corresponde al de las Ciencias Sociales.

- () No existe vacuna para curar el SIDA y cada vez son más las víctimas.
- () La bolsa de valores sufrió una baja que impactó la economía de los ciudadanos.
- () La radiografía comprobó el diagnóstico que había proporcionado el médico.
- () Se modificará la Ley Electoral para garantizar los procesos democráticos.
- () El fumar produce deterioro en el sistema nervioso de los individuos.

INSTRUCCIONES. Lee con atención las siguientes proposiciones y contesta lo que se solicita.

10. Identifica qué enunciados hacen referencia al surgimiento de las Ciencias Sociales y escribe en el paréntesis una **V** si la proposición es verdadera o una **F** si es falsa.

- () En el capitalismo los talleres artesanales son sustituidos por las fábricas.
- () El acontecimiento que consolidó la monarquía en el poder fue la Revolución Francesa.
- () La burguesía es una clase social que surge con el sistema capitalista.
- () La Revolución Industrial es un hecho histórico que propicia el surgimiento de la democracia.
- () La Revolución Industrial incrementa la producción y cambia las condiciones de trabajo.

11. Identifica qué enunciados se refieren al campo de estudio de cada ciencia social y escribe en el paréntesis una **V** si la proposición es verdadera o una **F** si es falsa.

- () La Antropología se encarga de estudiar las expresiones culturales.
- () El Derecho estudia el problema de la inflación en México.
- () La Economía estudia los aspectos jurídicos de la sociedad.
- () El deterioro urbano es campo de estudio de la Sociología.
- () La Política estudia los niveles de contaminación que emite una fábrica.

12. Identifica los enunciados que se refieren al campo de estudio de las Ciencias Sociales y escribe en el paréntesis una **V** si la proposición es verdadera o una **F** si es falsa.

- () Para las Ciencias Sociales el objeto de estudio se transforma.
- () La Revolución Francesa provocó únicamente cambios de carácter económico.
- () Para las Ciencias Naturales existe una separación entre sujeto y objeto de estudio.
- () La Revolución Industrial provocó únicamente cambios de carácter político.
- () Las Ciencias Sociales estudian fenómenos uniformemente repetidos.

CLAVES DE RESPUESTAS

Núm. de pregunta	Respuesta correcta
1	d
2	b
3	a
4	d
5	b
6	c
7	a
8	S, S, N, S, N
9	N, S, N, S, N
10	V, F, V, F, V
11	V, F, F, V, F
12	V, F, V, F, F

UNIDAD 2

ENFOQUES TEÓRICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

2.1 LOS PLANTEAMIENTOS CENTRALES DE LAS PRINCIPALES CORRIENTES TEÓRICAS DEL PENSAMIENTO SOCIAL

APRENDIZAJES

- Explicar los planteamientos centrales del positivismo
- Explicar los planteamientos centrales del marxismo.
- Explicar los planteamientos centrales del funcionalismo.
- Explicar los planteamientos centrales del estructuralismo.
- Explicar los planteamientos centrales de la teoría crítica.

El **positivismo** surge en Francia como una corriente teórica que *justificaba el orden burgués*, resultado de la Revolución Francesa. **Augusto Comte** (1798-1857) fue el precursor de esta corriente teórica al plantear que el **progreso social** sólo se logra a través del **orden** para que los hombres vivan felices.

Para Comte las sociedades pasan por tres etapas:

- a) *Teológica.* Donde la interpretación que hace el hombre de los fenómenos supone la existencia de seres sobrenaturales.
- b) *Metafísica.* Donde la interpretación que hace el hombre supone que la fuerza de la mente produce los fenómenos sociales.
- c) *Positiva.* En la que prevalece el estudio de las leyes que producen los fenómenos basándose en la realidad para lograr *el orden* y *el progreso* de la mente humana.

Conforme a las ideas de Augusto Comte, el término *positivo* se define como el grado más elevado del conocimiento y es en la etapa positiva donde la sociedad logra el orden para el progreso.

El **marxismo** surge con las ideas de **Carlos Marx** (1818-1883), al analizar el sistema capitalista inglés.

Marx planteó que con el **modo de producción** capitalista surgen **dos clases sociales: la burguesía**, dueña de los medios de producción, y **el proletariado**, conformado por los trabajadores que venden o alquilan su fuerza de trabajo.

Para construir sus planteamientos retomó las siguientes fuentes:

- La ideología alemana (Guillermo Federico Hegel y Ludwin Feuerbach).
- La economía clásica inglesa (Adam Smith y David Ricardo).
- El socialismo utópico inglés y francés (Robert Owen y Charles Fourier).

Carlos Marx integró los aspectos fundamentales de estos planteamientos para poder entender el desarrollo del capitalismo y sus consecuencias, de tal forma que estos aportes posibilitaron que concibiera a la clase trabajadora con una misión histórica: *erradicar el sistema capitalista y crear una sociedad más justa y equitativa de carácter socialista.*

Para explicar los problemas emanados del sistema capitalista el marxismo utiliza los siguientes conceptos:

- *Mercancía.* Durante el proceso productivo, el obrero transforma la naturaleza mediante el trabajo para convertirla en mercancía y satisfacer sus necesidades.
- *Plusvalía.* Excedente de producción del que se apropia el patrón como resultado de la jornada de trabajo del obrero durante el proceso productivo.
- *Clase social.* Está determinada por el papel que desempeña el individuo en el proceso de producción:

Proletario. Alquila o vende su fuerza de trabajo.

Burgués. Dueño de los medios de producción (maquinaria).
- *Estructura económica.* Se integra por el intercambio económico de la sociedad, mediante las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción.
- *Superestructura.* Se constituye por los aspectos jurídicos, políticos e ideológicos que reglamentan o legitiman todo intercambio económico.
- *Modo de producción.* La forma en que históricamente se ha producido: comunidad primitiva, esclavismo, feudalismo, capitalismo, socialismo.

Aunque el sistema capitalista de producción ha cambiado, estos aportes del marxismo nos permiten entender parte de la problemática social, pues para Carlos Marx la realidad social es una totalidad en constante cambio y transformación.

Por otro lado, **Emilio Durkheim** (1858-1917), fundador del **funcionalismo**, *utiliza el método sociológico* para explicar los problemas sociales.

El método sociológico *estudia la forma en que se organizan los individuos y la manera en que interactúan en la sociedad*. En él se utilizan conceptos como:

- *Solidaridad orgánica.* La manera en que el individuo se relaciona en el proceso productivo.
- *Solidaridad mecánica.* La manera en que el individuo se relaciona en las instituciones.
- *Anomia.* Ausencia de normas y valores dentro de un grupo social.

Durkheim consideró que, para investigar un hecho social, se deben eliminar los prejuicios del investigador. Este enfoque proporciona elementos de análisis a considerar para realizar una investigación.

El funcionalismo considera que *la sociedad está constituida por instituciones* que tienen determinada función y establece que la relación Institución-Función interpreta la realidad para comparar el desarrollo cultural con otras sociedades.

Por su parte, **Claude Levi-Strauss** (1908-1980) aporta un trabajo que ha resultado de enorme importancia para la comprensión de la dinámica social y que se ubica en la corriente teórica denominada **estructuralismo**. Realizó estudios sobre el *sistema de parentesco*, los *procesos mentales* y los *aspectos estructurales de la mitología*, e integró los *aspectos lingüísticos* como base para explicar las características culturales de los individuos.

El concepto central de esta corriente es **la estructura**, entendida como: “*Organización de partes, de relativa permanencia, capaz de actuar como tal, cuyo tipo se define por las clases de acción que pueda emprender.*”

Para Levi-Strauss, es importante el comportamiento de los hombres, las condiciones en que viven e interactúan en sociedad, así como el proceso lingüístico que interviene en la manera de codificar y decodificar los mensajes en el ámbito cultural de un grupo social.

El pensamiento estructuralista no considera la existencia de la lucha de clases para interpretar la realidad social, sino que elabora lineamientos de una teoría general de los fenómenos sociales al considerarlos como procesos de comunicación definidos por sistemas de reglas. Los sistemas de reglas garantizan la existencia de la *estructura*.

Por último, existe una corriente teórica llamada **teoría crítica**, cuyo principal exponente es **Jürgen Habermas** (1929-). El objetivo central de ésta es **explicar las características de la sociedad altamente industrializada**. Para ello considera fundamental utilizar en el análisis social, los aportes de la psicología, literatura, economía, sociología, filosofía, pedagogía, lingüística y antropología, así como las matemáticas y estadística.

Esta interrelación de las ciencias permite *explicar los problemas sociales de forma integral* y comprender el sistema capitalista avanzado.

Para Jürgen Habermas el *estudio del lenguaje* es fundamental al considerar que así expresan los individuos su concepción del mundo y sus intereses. A diferencia del estructuralismo, la teoría crítica sí considera la existencia de la desigualdad social para realizar sus análisis.

Habermas utiliza los conceptos:

- *Acción comunicativa.* Proceso que permite reflexionar, analizar y comprender el contexto social de los individuos; por ello el lenguaje es el principal elemento de la interacción social.
- *Intersubjetividad.* Relación que se da a partir del intercambio de ideas. En ellas cada individuo emite un discurso desde su perspectiva, guiada por sus valores sociales y morales, y el interlocutor interpreta el discurso desde su concepción del mundo motivado también por sus valores.
- *Interdisciplinariedad.* Considerar los aportes de análisis de otras disciplinas para comprender los problemas sociales.
- *Interés práctico.* Es el uso del lenguaje como acción comunicativa; por ejemplo, una conversación.
- *Interés técnico.* Es el uso del lenguaje que evidencia los cambios tecnológicos en la sociedad industrial, por ejemplo: instructivo para hacer funcionar una máquina o aparato electrónico y/o la descripción de una computadora.

Para la teoría crítica otro supuesto importante es que *la dominación del hombre sobre la naturaleza se constituye mediante el factor tecnológico que provoca cambios en las formas de vida de la sociedad.*

PROBLEMA

INSTRUCCIONES. A continuación ejemplificaremos cómo cada corriente teórica utiliza sus conceptos básicos para explicar diversos fenómenos sociales, como este caso en el que retomaremos la importancia social de la escuela.

CORRIENTE TEÓRICA	EXPLICACIÓN
• Positivismo.	Institución para lograr el progreso social a través del orden para que los individuos vivan felices.
• Marxismo.	Institución que nos proporciona conocimientos para analizar las contradicciones existentes en el sistema capitalista.
• Funcionalismo.	Institución donde se posibilita la solidaridad mecánica y se evita la anomia.
• Estructuralismo.	Como una estructura cuyo objetivo es educar a los individuos, para el logro de su bienestar.
• Teoría Crítica.	Institución que integra las diferentes ciencias y apoya la reflexión y el análisis crítico de la sociedad industrializada.

INSTRUCCIONES. Con base en el ejemplo anterior, elabora un cuadro en el que retomes los conceptos básicos de cada corriente teórica para explicar desde cada una de ellas, **la importancia de la familia.**

CORRIENTE TEÓRICA	EXPLICACIÓN
Positivismo	
Marxismo	
Funcionalismo	
Estructuralismo	
Teoría Crítica	

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Lee con atención las siguientes proposiciones y anota dentro del paréntesis la letra de la respuesta correcta.

1. () ¿Quién es el principal representante de la corriente teórica positivista?
 - a) Adam Smith.
 - b) Augusto Comte.
 - c) Federico Engels.
 - d) Jürgen Habermas.

2. () ¿Qué autor expuso que la estructura económica se constituye por las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción?
 - a) Carlos Marx.
 - b) Franz Boas.
 - c) Augusto Comte.
 - d) Claude Levi-Strauss.

3. () ¿Qué teoría fundamenta que los conceptos de orden y progreso son básicos para interpretar la realidad social?
 - a) Marxismo.
 - b) Positivismo.
 - c) Evolucionismo.
 - d) Estructuralismo

4. () La teoría crítica establece que la dominación del hombre sobre la naturaleza se constituye mediante...
 - a) el aparato político.
 - b) la diversidad cultural.
 - c) el factor tecnológico.
 - d) la variedad económica.

5. () ¿Quién es el representante de la teoría crítica que propone los estudios de carácter interdisciplinario?
 - a) Franz Boas.
 - b) Carlos Marx.
 - c) Robert Owen.
 - d) Jürgen Habermas.

6. () ¿Qué autor de la corriente estructuralista realizó estudios sobre los sistemas de parentesco?
- a) Ludwin Feuerbach.
 - b) Emilio Durkheim.
 - c) Claude Levi-Strauss.
 - d) Bronislaw Malinoski.
7. () ¿Cuál es el objetivo de investigación de la teoría crítica?
- a) El análisis del desarrollo de la sociedad industrial.
 - b) La estructura dinámica de la época esclavista.
 - c) El análisis del desarrollo de la sociedad feudal.
 - d) La conformación de la comunidad primitiva.
8. () ¿Qué teoría considera que la realidad social es una totalidad en cambio y transformación?
- a) Marxismo.
 - b) Positivismo
 - c) Difusionismo.
 - d) Funcionalismo.
9. () Para Emilio Durkheim la forma en que el individuo se relaciona en el proceso productivo se denomina...
- a) anomia social.
 - b) solidaridad orgánica.
 - c) acción comunicativa.
 - d) solidaridad mecánica.
10. () ¿Cuál es la corriente teórica que considera a la sociedad como una organización de partes que contribuyen al funcionamiento de la misma?
- a) Marxismo.
 - b) Difusionismo.
 - c) Evolucionismo.
 - d) Estructuralismo.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	b	El positivismo es una corriente de ideas que estuvo vigente en Europa entre 1840 y 1914 y supone que el hombre, con la ayuda de la ciencia, controla los problemas sociales.	Gutiérrez Pantoja, Gabriel: "Metodología de las Ciencias Sociales", pp. 181-215.
2	a	Carlos Marx estudia el sistema capitalista evidenciando la importancia de conocer las contradicciones de este modo de producción.	Consulta el texto: Marx, Carlos. "Manifiesto del Partido Comunista", cap. I y II.
3	b	La época del positivismo fue de orden y progreso: el orden y la estabilidad propiciaron el desarrollo del capitalismo.	Gutiérrez Pantoja, Gabriel: "Metodología de las Ciencias Sociales", pp. 181-215.
4	c	En la sociedad industrializada el factor tecnológico es la representación del control del hombre sobre la naturaleza.	Consulta el texto: Hobsbawm, E. J.: "Las Revoluciones Burguesas", vol. 1, Introducción, pp. 11-13.
5	d	Los estudios de carácter interdisciplinario posibilitan un mejor análisis del problema.	Localiza una nota periodística en la cual se pueda realizar un análisis de carácter interdisciplinario y después elabora una lista de las disciplinas que son útiles para realizar el análisis de la información contenida.
6	c	Claude Levi Strauss considera fundamental, para iniciar las investigaciones, conocer cómo se organiza la familia para interpretar la manera en que cambia la organización social.	Consulta el texto: Levi Strauss, Claude: "Antropología estructural", cap. I.
7	a	El análisis de la sociedad industrial, para conocer y explicar los cambios en el modo de producción capitalista.	Consulta el texto: Hobsbawm, E. J.: "Las Revoluciones Burguesas", vol. 1, cap. II, pp. 59-68.
8	a	El marxismo considera que con el desarrollo de las fuerzas productivas la sociedad cambia y se transforma.	Consulta el texto: Marx, Carlos: "Manifiesto del Partido Comunista", Cap. I y II.
9	b	En el concepto de solidaridad orgánica se evidencia la tendencia funcionalista. SOLIDARIDAD. Concepto de carácter social. ORGÁNICA. Referido a un funcionamiento biológico.	Consulta el texto: Durkheim, Emile: "Las reglas del método sociológico", pp. 29-39.
10	d	Para el estructuralismo las diferentes partes que conforman una estructura son: familia, política y religión, entre otros.	Consulta el texto de Durkheim (op.cit.), pp. 11-25.

2.2 LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES: MATERIALISMO HISTÓRICO Y ESTRUCTURAL – FUNCIONALISMO.

APRENDIZAJES

- Comprender la importancia del enfoque del materialismo histórico.
- Comprender la importancia del enfoque del estructural-funcionalismo.

Carlos Marx utilizó el materialismo histórico como método para estudiar los problemas económicos que existen en el sistema capitalista, para ello definió a la sociedad como el conjunto de individuos que intercambian mercancías. También expuso que para la producción de mercancías, el hombre requiere de medios de producción (maquinaria y herramientas) necesarios para la transformación de la naturaleza por medio del trabajo. Es en este intercambio de mercancías donde se establecen las relaciones sociales de producción. En suma, fuerzas productivas y relaciones sociales de producción conforman la estructura económica.

El enfoque del materialismo histórico concibe a la sociedad como la relación estrecha e inseparable entre estructura y superestructura.

La importancia del enfoque del materialismo histórico radica en el hecho de que nos permite comprender el desarrollo del sistema capitalista en su dinámica interna donde la injusticia social se explica por la existencia de la explotación del hombre burgués, dueño de los medios de producción, sobre el hombre proletario, que alquila o vende su fuerza de trabajo. Esta contradicción en donde muchos que trabajan tienen poco y la minoría de la población tiene recursos económicos abundantes, se define como lucha de clases.

Por lo anterior, el enfoque del materialismo histórico resulta de utilidad para entender que en la sociedad capitalista, el principal problema es la desigualdad económica, por esto se plantea que el factor que determina en última instancia el desarrollo social es de **carácter económico**.

Existe otro enfoque en la interpretación de la realidad, el generado por la convergencia del estructuralismo con el funcionalismo, dado que ambos explican los mecanismos de identidad que le dan vida a los procesos de organización social. Así se inician los análisis denominados estructural-funcionalistas cuyos fundamentos parten de realizar comparaciones entre culturas y al mismo tiempo se plantean la necesidad ineludible de estudiar minuciosamente la diversidad y la identidad de un grupo, esto es, qué elementos separan o unen a determinado sector social.

Otro punto que propicia el enlace entre ambas propuestas teóricas es *el estudio de la cultura y los mecanismos de regulación de la conducta de los individuos, estos aspectos constituyen la corriente estructural-funcionalista.*

Tanto en el funcionalismo como en el estructuralismo, el observador es al mismo tiempo actor dentro de un sistema social. Con éste nos enseñan que para realizar una descripción que tenga sentido, el observador debe especificar su propia posición con respecto al sistema, o si se prefiere, la especificación forma parte de la descripción del sistema observado.

La fusión entre estas dos corrientes traduce un principio metodológico que puede considerarse como regla de la perspectiva estructural-funcionalista:

“Sólo se conoce mediante la comparación”.

La comparación para conocer los mecanismos de adaptación o integración de un grupo social a otro.

La importancia del enfoque del estructural-funcionalismo radica en que con esta perspectiva los fenómenos sociales se definen como las instituciones o conductas cuyos mensajes se pueden interpretar para entender la forma de organización social. Cuando se trata de mi propia sociedad, ésta interpretación es automática e inconsciente y la cultura constituye entonces mi experiencia vivida. Para la teoría estructural-funcionalista, cuanto más extraña es la cultura que observa, tanto más contrastante resulta la experiencia del mundo social; esto define la observación científica de la cultura.

En suma, para el estructural-funcionalismo la sociedad es un sistema integrado donde sus distintas partes contribuyen a un todo, no existen las contradicciones sociales, sino que son procesos de evolución y adaptación del sistema social.

Para comprender estos procesos es necesario un enfoque; esto es, la perspectiva teórica con que se analiza un problema. Por lo anterior, el enfoque del materialismo histórico resulta de utilidad para entender que *el factor económico determina en última instancia el desarrollo de la sociedad*.

PROBLEMA

INSTRUCCIONES. Lee con atención el siguiente enunciado del recuadro. A partir de él procederemos a la explicación de un concepto desde los dos enfoques teóricos antes revisados.

Los distintos hechos sociales pueden ser analizados desde un enfoque materialista histórico o estructural funcionalista, por ejemplo:

¿Cómo se concibe el TRABAJO desde la perspectiva del materialismo histórico?.

En este sentido utilizaremos algunos conceptos básicos, ya que el trabajo es el medio para transformar la naturaleza en mercancía y con esto solventar las necesidades del hombre. Asimismo, el trabajo propicia el intercambio de mercancía y con ello se conforma la estructura económica.

En la sociedad capitalista existe la lucha de clases, esto es, entre la burguesía y el proletariado. La burguesía es la clase dueña de los medios de producción para el trabajo y el proletariado vende o alquila su fuerza de trabajo.

¿Cómo se concibe el TRABAJO desde la perspectiva del estructural-funcionalismo?

Para el estructural-funcionalismo el trabajo es el *proceso de adaptación* de los individuos para satisfacer sus necesidades y con esto lograr el *equilibrio social*. Por medio del trabajo se pretende que la sociedad *funcione* en armonía a través de la *red de relaciones sociales*.

INSTRUCCIONES. Ahora, con base en el ejemplo anterior explica el concepto de SOCIEDAD desde el enfoque teórico del materialismo histórico y del estructural-funcionalismo. Recuerda utilizar los conceptos básicos propuestos por tales enfoques.

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Lee con atención las siguientes proposiciones y anota dentro del paréntesis la letra de la respuesta correcta.

1. () ¿Qué corriente teórica considera a la sociedad como un sistema donde sus distintas partes contribuyen al rendimiento de la misma?
 - a) Relativismo funcional.
 - b) Difusionismo político.
 - c) Materialismo histórico.
 - d) Estructural-funcionalismo.

2. () Desde la perspectiva de Carlos Marx ¿cuál es el factor que determina en última instancia el desarrollo social?
 - a) Político.
 - b) Cultural.
 - c) Ideológico.
 - d) Económico.

3. () ¿Cuál representante del estructural-funcionalismo concibe a la sociedad como una red de relaciones sociales?
 - a) Carlos Marx.
 - b) Radcliffe-Brown.
 - c) Jürgen Habermas.
 - d) Federico Engels.

4. () ¿Qué corriente teórica considera a la sociedad dividida en clases sociales?
 - a) Materialismo histórico.
 - b) Estructural-funcionalismo.
 - c) Materialismo funcionalista.
 - d) Estructuralismo histórico.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	d	Es una perspectiva mecánica: si todo funciona de manera adecuada hay desarrollo social.	Recuerda que para el estructural-funcionalismo no importan las contradicciones sociales, sino los procesos de adaptación al sistema social. Consulta el texto: Radcliffe Brown A.: "Estructura y Función en la Sociedad Primitiva", pp. 205-213.
2	d	Para analizar el desarrollo social es necesario considerar el factor económico como causa de los problemas políticos y sociales.	Localiza una nota en el periódico donde se exponga un problema y señala si es de carácter político, económico o social y consulta el texto: Marx C. "Ideología Alemana", cap. II.
3	b	Para Radcliffe-Brown el parentesco, la religión, la magia y la educación son instituciones con una función social, cuyo desarrollo conforma una red de intercambio.	Observa en tu entorno cómo se expresa la religión y si desde la perspectiva funcionalista es una institución que propicia el funcionamiento de la familia. Consulta el texto: Radcliffe Brown.: "Estructura y función en la sociedad", cap. VIII, pp 175-203.
4	a	Para el materialismo histórico la clase social está determinada por el papel que desempeña el individuo en el proceso productivo.	Para el materialismo histórico los obreros desempeñan el papel de explotados y los dueños de las fábricas el papel de explotadores. Eso se expone con claridad en el texto: Marx, Carlos: "Manifiesto del Partido Comunista", cap. I. Burgueses y Proletarios.

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Tiempo para la resolución de todos los ejercicios: 30 minutos.

INSTRUCCIONES: Lee con atención cada proposición y anota en el paréntesis la letra que consideres correcta.

1. () ¿Qué teórico expuso que el orden y progreso son fundamentales para el desarrollo de la sociedad?
 - a) Carlos Marx.
 - b) Augusto Comte.
 - c) Jürgen Habermas.
 - d) Ludwin Feuerbach.

2. () Alfred Radcliffe-Brown es uno de los principales representantes del...
 - a) materialismo histórico.
 - b) enfoque crítico.
 - c) estructural-funcionalismo.
 - d) positivismo funcional.

3. () Desde la perspectiva del estructural-funcionalismo, la sociedad se define como...
 - a) una red de relaciones sociales.
 - b) un todo caótico que evoluciona.
 - c) una etapa del desarrollo histórico.
 - d) un complejo constituido por contradicciones.

4. () ¿Qué autor propone utilizar la interdisciplinariedad para realizar investigaciones sociales?
 - a) Adam Smith.
 - b) Augusto Comte.
 - c) Radcliffe-Brown.
 - d) Jürgen Habermas.

5. () Desde la perspectiva de Carlos Marx, en el sistema capitalista la mercancía es la transformación de la naturaleza mediante...
 - a) el trabajo.
 - b) la circulación.
 - c) el consumo.
 - d) la realización.

6. () Un planteamiento central del estructural-funcionalismo parte de considerar al individuo como un...
- a) organismo biológico que actúa en una estructura compleja.
 - b) ente que establece la relación entre interés y conocimiento.
 - c) factor histórico que determina el desarrollo social.
 - d) actor que establece la relación entre medios y fines.
7. () ¿Cuál es el planteamiento central que utiliza Jürgen Habermas para analizar la sociedad industrializada?
- a) La cohesión social.
 - b) El interés técnico.
 - c) La institución social.
 - d) El sentido funcional.
8. () Para Carlos Marx la sociedad está conformada por la relación entre:
- a) función y superestructura.
 - b) estructura y función.
 - c) institución y estructura.
 - d) estructura y superestructura.
9. () Para Carlos Marx la clase social está determinada por...
- a) el interés práctico en el modo de producción social.
 - b) la función del sujeto en el proceso de cohesión social.
 - c) el papel que desempeña el individuo en el proceso productivo.
 - d) la relación que se establece en el proceso de circulación permanente.
10. () Para Augusto Comte el término positivo implica el...
- a) funcionamiento de la sociedad.
 - b) grado más elevado de conocimiento.
 - c) modo de codificar los mensajes.
 - d) principal elemento de la interacción social.
11. () ¿Qué incluye el materialismo histórico como determinante del desarrollo de la sociedad?
- a) Nivel ideológico.
 - b) Aparato jurídico.
 - c) Elemento político.
 - d) Factor económico.

CLAVES DE RESPUESTAS

Núm. de pregunta	Respuesta correcta
1	b
2	c
3	a
4	d
5	a
6	a
7	b
8	d
9	c
10	b
11	d

UNIDAD 3

LAS CIENCIAS SOCIALES

3.1 ECONOMÍA

APRENDIZAJES

- Comprender el campo de estudio de la Economía con los principales conceptos y términos.
- Comprender la metodología propia de la Economía en el análisis social.

La escasez de los medios económicos obliga al hombre a tomar conciencia de sus necesidades y de cómo satisfacerlas, por lo que tiene que realizar **hechos económicos**, que *son actividades sociales que los hombres establecen para obtener los medios que satisfagan sus necesidades*. Para ello, es fundamental la **producción**, que implica *la transformación de ciertos objetos por medio del trabajo cuyo resultado constituye productos o bienes que pueden consumirse*.

La **Economía** es la ciencia que *estudia las relaciones sociales que los hombres establecen entre sí cuando producen bienes materiales y servicios con el propósito de satisfacer sus necesidades físicas y sociales básicas*. En consecuencia estudia las diversas leyes que rigen estas relaciones así como las formas de explotación, producción y desarrollo de los recursos naturales y humanos en el proceso de creación de la riqueza social.

Desde esta perspectiva, cuando el hombre es consciente de sus múltiples necesidades, surgen los problemas económicos, es decir: *¿Qué producir? ¿Cómo producir? ¿Para quién producir?*

Dado que la producción es un fenómeno esencial para la satisfacción de múltiples necesidades, se requiere determinar qué se va a producir, debido a que los países no están en posibilidad de producir todo lo que necesitan. Una vez que sabemos y determinamos qué vamos a producir, surge el segundo problema económico, es decir, cómo producir, con qué recursos contamos, con qué técnicas y con qué intensidad y ritmo de trabajo. El siguiente problema económico es para quién producir; pregunta muy importante ya que determina la finalidad de los actos económicos.

Una vez conceptuados los hechos y problemas económicos, es necesario precisar qué son *los recursos o factores económicos*, entendiendo por éstos a todos aquellos elementos que contribuyen para que la producción se lleve a cabo.

Tradicionalmente se han agrupado en:

Factores económicos	}	Tierra. Constituidos por recursos naturales.
		Trabajo. Actividad humana para transformar la naturaleza.
		Capital. Maquinaria, equipo, herramientas.

Como puedes observar, la Economía es una ciencia social que *se sustenta en bases racionales* para el aprovechamiento de los recursos productivos destinados al bienestar, progreso y subsistencia.

Su **campo de estudio** es muy amplio, pero podemos establecer una división en:

- **Teoría del funcionamiento de la economía**, que establece las leyes y principios de la formación del mercado, los precios, los salarios y las ganancias, como instrumentos para la distribución de los productos o mercancías entre la población. Aquí se estudia entonces cómo se producen, intercambian, distribuyen y consumen las mercancías.
- **Teoría del crecimiento económico**, donde se analiza cómo se incrementa la productividad, las inversiones, la renta o riqueza nacional; en suma, cómo optimizar la generación de riqueza y empleos.
- **Teoría del desarrollo económico**, que estudia cuáles son los mejores modelos económicos de funcionamiento y crecimiento, de tal suerte que propicien una mejor distribución de riqueza. Estas teorías consideran que **metodológicamente** el procedimiento para realizar la investigación en Economía tiene **tres fases**.
 - 1a. Se observa un fenómeno, nos preguntamos la razón por la que puede existir una determinada relación entre diversos factores y se recopilan datos.
 - 2a. Se formula una serie de hipótesis y se establece el apoyo en una teoría que intenta explicar el fenómeno observado.
 - 3a. Se contrastan y verifican los planteamientos de la teoría confrontándolas con los datos.

PROBLEMA

INSTRUCCIONES. En el siguiente fragmento es posible ubicar los factores económicos que contribuyen para la producción y después establecer una metodología de investigación.

LA ESTANCIA

Lo primero que extrañó fue la tierra y el olor del campo. Aquí en la ciudad huele a humo de tractor y la tierra se ha hecho polvo.

El factor económico es: la tierra.

Por las mañanas salía en busca de trabajo hasta que lo encontró en una fábrica donde el ruido lo perturbó.

El factor económico es: el trabajo.

Nunca le acomodó la maquinaria ni el manejo de herramientas, se le apagó el deseo y el hambre apretó. Dicen que lo apresaron cuando robó un bolillo, no le alcanzaron las fuerzas para sostener la carrera, ahora está descansando en el Reclusorio Norte.

El factor económico: la maquinaria.

Para la metodología:

1. Se observa un fenómeno: La migración.
2. Se formulan hipótesis: Se buscan fuentes de ingresos.
3. Se verifican los planteamientos de la teoría: Problema provocado por la diferenciación social que existe en el capitalismo.

INSTRUCCIONES. Ahora realiza la lectura del siguiente texto y anota al final del fragmento, cuál es el factor económico que se hace presente. Después establece la metodología para la investigación.

LOS TRES FACTORES ECONÓMICOS

1. La tierra, cuando llueve, da cosechas; la tierra, cuando llueve, alimenta a los ríos; para el hombre de campo la tierra es la madre, sustento, modo de vida, ya que de ella obtiene los productos para satisfacer sus necesidades.

“Sacamos maíz porque la tierra da, pero si no da, ¿qué hacemos?”

El factor económico es: _____.

2. Los campesinos saben qué producir, pero no hay recursos; la técnica no es funcional para la zona y así con estas condiciones no conviene realizar el trabajo.

“Sacamos maíz porque la tierra da, pero si no da, ¿qué hacemos?”

El factor económico es: _____.

3. Antes se producía para el autoconsumo y ahora que irrumpió el capital con su maquinaria, equipo y herramientas, puede que alcance para otros.

“Se produce maíz porque la tierra da, pero si no da, ¡nos vamos para otro lado!”

El factor económico es: _____.

Metodología para la investigación:

1. Se observa el fenómeno:

_____.

2. Se formula una hipótesis:

_____.

3. Se verifican los planteamientos de una teoría:

_____.

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Lee con atención el siguiente reactivo y contesta lo que se solicita.

1. Identifica qué enunciados se refieren al campo de estudio de la Economía y coloca dentro del paréntesis una “**V**” si la proposición es verdadera o una “**F**” si es falsa.

- () La Economía estudia diversas formas de explotación para crear riqueza.
- () La producción es un hecho económico que implica transformación para obtener productos.
- () La distribución es la utilización individual de los bienes con el fin de satisfacer necesidades.
- () Las necesidades y actividades del hombre son el objeto de estudio de la Economía.
- () Los factores económicos son la tierra, el trabajo y la producción de mercancías.

INSTRUCCIONES. Lee con atención cada proposición y anota en el paréntesis la letra que consideres correcta.

2. () ¿Cuál es la ciencia social que tiene como objeto de estudio la producción, distribución y consumo de los bienes materiales de la sociedad?
- a) Política.
 - b) Historia.
 - c) Derecho.
 - d) Economía.
3. () ¿Cómo se denomina a los recursos que contribuyen a que la producción se realice?
- a) Factores económicos.
 - b) Beneficios constituidos.
 - c) Actividades rentables.
 - d) Variables costeables.
4. () Para optimizar la generación de riqueza y empleos en nuestro país, el Estado utiliza la Teoría del...
- a) equipamiento económico.
 - b) funcionamiento económico.
 - c) crecimiento económico.
 - d) aprovechamiento económico.
5. () Son elementos fundamentales para la investigación en Economía:
- a) explicación, discusión de hipótesis y exclusión de datos.
 - b) teorización, elaboración de datos y explicación de hipótesis.
 - c) observación, planteamiento de hipótesis y verificación de datos.
 - d) discusión, planteamiento de teorías y elaboración de hipótesis.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	V	Los recursos con que contamos siempre son limitados y las necesidades son ilimitadas.	Consulta el texto: Mochón, Francisco: "Economía, Teoría y Política", pp. 3 y 4.
	V	La producción es un acto intencional del hombre para obtener bienes y servicios.	
	F	El concepto "distribución" refiere procesos colectivos para satisfacer necesidades.	
	V	La Economía estudia al hombre como productor y transformador de la naturaleza para satisfacer sus necesidades.	
	F	Los factores económicos son: tierra, trabajo y capital.	
2	d	La Economía estudia las leyes de la producción social y la distribución de los bienes materiales.	Consulta el texto: Silvestre Méndez, José: "Diccionario de Economía", págs. 38, 53, 67 y 115.
3	a	Los factores económicos son todos aquellos elementos que contribuyen a que la producción se lleve a cabo.	
4	c	Con la teoría del crecimiento económico se analiza cómo se incrementa la riqueza nacional.	
5	c	El economista debe seguir el proceso para encontrar la realidad objetiva que estudia: plantear el problema, definir las hipótesis e incorporar la verificación de datos.	

3.2 DERECHO

APRENDIZAJES

- Comprender el campo de estudio del Derecho, así como los principales conceptos y términos.
- Comprender la metodología propia del Derecho en el análisis social.

Con el objeto de vivir en armonía dentro de la sociedad, el ser humano ha implementado *normas de control social* para regular su conducta.

La más importante es:

LA NORMA JURÍDICA

Regla de conducta obligatoria que establece las sanciones correspondientes.

La Norma Jurídica cumple con las siguientes características:

NORMA JURÍDICA (CARACTERÍSTICAS)	1. Exterioridad	{ Regula la conducta externa del individuo.
	2. Bilateralidad	{ Impone obligaciones, pero también otorga derechos.
	3. Heteronomía	{ Se impone al ser humano independientemente de su voluntad y éste tiene que acatarla.
	4. Coercibilidad	{ Se puede obligar por la fuerza al individuo a cumplir con la norma.

Por lo anterior podemos evidenciar que el Derecho está constituido por un conjunto de normas jurídicas cuyo propósito es regular la conducta del hombre en sociedad.

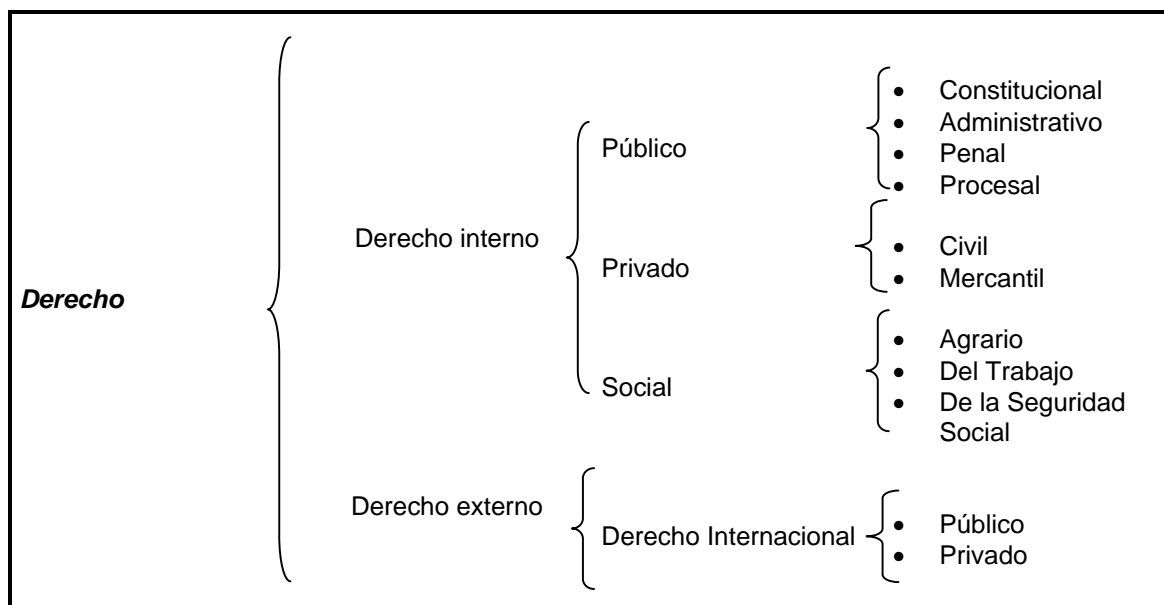
Ahora recordemos *sus fines*, ya que sin ellos, la conceptualización del Derecho estaría incompleta.

La justicia implica el dar a cada cual lo que le corresponde en su sentido de igualdad o equidad.

La seguridad jurídica establece la garantía al humano de que tanto su persona, como sus bienes y derechos, serán asegurados por la sociedad.

El **bien común** implica el bienestar colectivo al convivir el hombre en una sociedad organizada.

Otros conceptos importantes los encontramos en las ramas del Derecho.



El *Derecho interno* se considera constituido por el derecho público, privado y el social.

El Derecho Público comprende:

Derecho Constitucional. Estudia a los órganos del gobierno y sus funciones; por ejemplo, las funciones del presidente.

Derecho Administrativo. Organiza la administración del Estado y la prestación de servicios públicos, como la educación.

Derecho Penal. Se encarga del delito, los delincuentes y las sanciones; por ejemplo, el homicidio.

Derecho Procesal. Establece los procedimientos para la situación que guarda duda; por ejemplo, el ofrecimiento de pruebas.

Asimismo, en el **Derecho Privado** encontramos:

Derecho Civil: Rige a la familia, la persona y sus bienes.

Derecho Mercantil: Regula los actos de comercio.

De igual forma, en el **Derecho Social** se destacan los siguientes campos:

Derecho del Trabajo: Regula las relaciones obrero-patronales.

Derecho Agrario: Le concierne lo relacionado con la propiedad y dominio de la tierra; como el derecho de los campesinos.

Derecho de la Seguridad Social: Protege y garantiza el bienestar social de la clase trabajadora.

En lo que se refiere al **Derecho Externo**, encontramos los conceptos principales del *Derecho Internacional*:

Derecho Internacional Público: Rige las relaciones entre dos o más países; por ejemplo, la firma del T.L.C.

Derecho Internacional Privado: Se encarga de lo referente a la nacionalidad y a la condición de los extranjeros.

El Derecho tiene como principal objetivo establecer criterios jurídicos y proponer soluciones justas a problemas que se suscitan en la sociedad, para ello utiliza el **método exegético** que consiste en la interpretación de textos, documentos o leyes. En este sentido, la metodología propia del Derecho es fundamentalmente de carácter indagatorio, pues una vez que existe una demanda de una de las partes, se procede a integrar los documentos probatorios para impartir justicia aplicando las leyes de manera equitativa en todos los casos a resolver.

PROBLEMA

INSTRUCCIONES. A continuación se presenta una nota periodística en la que deberemos identificar la rama del Derecho que se encarga de resolver la situación expuesta en la información, asimismo se evidenciará la importancia que tiene el Derecho en el desarrollo social.

**EJECUTAN Y ENCAJUELAN A DOS
HOMBRES EN CIUDAD JUÁREZ**

Rubén Villalpando, corresponsal,
Ciudad Juárez, Chih. □ Dos hombres fueron *ejecutados* y posteriormente encajuelados en un vehículo que localizó la Policía Judicial de Chihuahua, la cual descartó que se trate de un caso ligado al narcotráfico, informó Juan Manuel Carmona, vocero de esa corporación. Añadió que los cuerpos presentaban más de 30 heridas de arma *punzocortante*, la mayoría de ellas superficiales, “pero fueron las dos que tenían a la altura del corazón las que pudieron terminar con su vida”.

La Jornada 12/04/2001

Podrás corroborar que el Derecho Penal se encarga de esclarecer los hechos, localizar a los delincuentes y sancionar los delitos. También en la información podemos evidenciar la importancia del Derecho ya que esta ciencia social pretende regular la conducta del hombre en la sociedad con la finalidad de lograr la seguridad pública, justicia y bien común.

INSTRUCCIONES. A partir de la lectura de la siguiente información periodística, identifica qué rama o ramas del Derecho se encarga(n) de resolver la situación expuesta y explica por qué.

Cota Montañó acusa a la API de desviar
recursos públicos

Pedro Juárez Mejía, corresponsal, La Paz, BCS □ El gobernador Leonel Cota Montañó acusó a la Asociación Portuaria Integral (API) de Cabo San Lucas, que administra el Fondo Nacional de Turismo a través de la empresa Baja Mantenimiento, de desvío de recursos públicos, pues se tienen datos de “que existen pagos de muchos compromisos que no corresponden a la institución”.

La Jornada 12/IV/ 01

Rama del Derecho:

Fundamentación:

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Lee con atención las siguientes proposiciones y anota dentro del paréntesis la letra de la respuesta correcta.

1. () ¿Qué característica de la norma jurídica está presente en la siguiente situación? “Un conductor detiene su auto ante la luz roja del semáforo”.
 - a) Exterioridad.
 - b) Autonomía.
 - c) Interioridad.
 - d) Heteronomía.

2. () ¿Qué fin del Derecho se atiende, si para construir una escuela expropiaron varias viviendas?
 - a) Bien público.
 - b) Bien común.
 - c) Bien privado.
 - d) Bien mancomunado.

3. () No agredir físicamente a otra persona es una regla de conducta que corresponde a la norma
 - a) moral.
 - b) jurídica.
 - c) biológica.
 - d) psicológica.

4. () ¿A qué rama del Derecho corresponde el hecho de que una persona haga su testamento?
 - a) Penal.
 - b) Privado.
 - c) Civil.
 - d) Mercantil.

5. () Por medio del Derecho Internacional Privado se hace posible...
 - a) participar en una huelga.
 - b) cambiar una prestación social.
 - c) permanecer en un empleo.
 - d) adquirir una nacionalidad.

6. () ¿A qué rama del Derecho corresponde sancionar el hecho de que se practique un aborto clandestino?
- a) Penal.
 - b) Legal.
 - c) Privado.
 - d) Social.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	d	La norma jurídica de heteronomía es cuando al individuo se le impone una norma y tiene que acatarla.	Consulta el Reglamento de Tránsito del Distrito Federal.
2	b	El bien común implica el bienestar colectivo para vivir en una sociedad organizada.	Consulta el artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
3	b	La norma jurídica tiene como objeto establecer la armonía social.	Consulta el artículo 16 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
4	c	El Derecho civil rige a la familia, la persona y sus bienes.	Consulta el artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
5	d	El Derecho internacional privado se encarga de lo referente a la nacionalidad.	Consulta los artículos 30 y 33 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
6	a	El aborto clandestino está considerado como delito por las leyes.	Consulta en el diccionario el concepto de aborto y recorta una nota periodística que refiera el tema, subraya en la nota los aspectos jurídicos.

3.3 POLÍTICA

APRENDIZAJE

- Comprender el campo de estudio de la Ciencia Política, con los principales conceptos y términos.

¿Conoces quiénes ejercen el poder en el país y cómo es que llegó o llegaron al gobierno?

A esto se refiere la Política, para entenderlo es necesario que leas los siguientes párrafos.

POLÍTICA

Es la ciencia que se encarga de estudiar las formas de gobierno y sus relaciones de poder.

La Política es una actividad mediante la cual se establecen las relaciones de poder, en donde se ejerce el principio de autoridad entre gobernantes y gobernados, entre dominantes y dominados y entre los que mandan y los que obedecen. Este ejercicio de poder existe en cualquier grupo o institución social: en el gobierno, en la familia, en la iglesia, etcétera.

La Política en su más alta concepción se encarga de estudiar al:

ESTADO

Conjunto de individuos asentados sobre un territorio jurídicamente organizado bajo la forma de un gobierno.

De este concepto podemos desprender los *principios elementales* que son:

Población: conjunto de personas que habitan un territorio.

Territorio: espacio en donde se ejerce el poder, ya sea terrestre, aéreo o marítimo.

Poder: relaciones manifiestas en el ejercicio de la autoridad.

En nuestro país, conforme a los artículos 39 y 41 constitucional, *la soberanía* dimana del pueblo al elegir su gobierno a través del *voto*.

En la actualidad la sociedad elige sus representantes a través del voto ya que los individuos se organizan en grupos políticos, los cuales conocemos como *Partidos Políticos*.

Los partidos políticos tienen como principal intención, conquistar y ejercitar el poder en el ámbito nacional.

INSTRUCCIONES. Ahora realiza la lectura de la siguiente nota y registra en los espacios correspondientes las frases que representan los principios fundamentales del Estado, así como la intención de los partidos políticos.

10 POLÍTICA • JUEVES • 26 • ABRIL • 2001	LECTURA DEL MENSAJE	CONCEPTO INVOLUCRADO
<p><input type="checkbox"/> MATILDE PÉREZ, MIREYA CUÉLLAR Y ENRIQUE MÉNDEZ</p> <p>-</p> <p style="text-align: right;">ENVIADOS</p> <p>ZACATECAS, ZAC., 25 DE ABRIL. El desafío y la responsabilidad del PRD es ser la izquierda moderna y mayoritaria que México necesita porque no se puede seguir prometiendo el “paraíso terrenal” para el futuro mientras la derecha gobierna el presente, dijo el ex dirigente del Partido Socialista Obrero Español (PSOE), Felipe González, luego de presenciar parte del debate que se dio hoy en el sexto congreso nacional perredista, y advirtió a los dirigentes de dicho partido que si no hay coherencia en lo que predicán, los mexicanos se lo van a cobrar, pero si lo asumen, se los van a premiar.</p> <p>Como vicepresidente de la Internacional Socialista, Felipe González pidió a sus “amigos y compañeros de izquierda en el mundo” que cumplan tres requisitos: tener vocación de mayoría, ya que hay mucha gente de izquierda que prefiere seguir siendo sectario para continuar con su seguridad; ser consecuentes, ya que las mayorías son complejas y a veces contradictorias, y no discutir qué organización necesitan sin antes haber decidido qué proyecto mayoritario tienen.</p> <p>Si ustedes tienen un proyecto con vocación mayoritaria -puntualizó Felipe González- se van a encontrar con una gran sorpresa, ya que “para que sea mayoritario” debe tener “elementos de coincidencia con otra gente insospechada”, incluso de derecha, y no por ello habría que cambiar las propuestas, porque “eso de que es de derecha y está de acuerdo en lo que yo quiero para México, entonces no quiero y lo cambio”. Díganlo si quieren, pero “así no se hacen los países fuertes, los que tienen renta histórica”, enfatizó.</p> <p style="text-align: right;">La Jornada 26/04/2001.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Lee con atención las siguientes proposiciones y anota dentro del paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1. () Un elemento fundamental para la organización jurídica del Estado, es...
 - a) el empleo.
 - b) la burocracia.
 - c) el territorio.
 - d) la privacidad.

2. () ¿En qué artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se establece que el pueblo elige a sus gobernantes mediante el voto?
 - a) 10 y 12.
 - b) 27 y 29.
 - c) 30 y 32.
 - d) 39 y 41.

3. () ¿Cuál es la ciencia social que se encarga fundamentalmente del estudio de las formas de gobierno?
 - a) Política.
 - b) Economía.
 - c) Geografía.
 - d) Derecho.

INSTRUCCIONES: Lee con atención el siguiente reactivo y contesta lo que se solicita.

4. Identifica qué enunciados hacen referencia al campo de estudio de la Ciencia Política y escribe en el paréntesis una **V** si la proposición es verdadera, o una **F** si es falsa.

- () El candidato del Partido de la Revolución Democrática (PRD) obtuvo la presidencia de la República para el sexenio 2000 – 2006.
- () En nuestro país el Presidente de la República se elige a través del voto.
- () El principal objetivo de los partidos políticos es beneficiar a los grupos de alto ingreso económico.
- () El representante del gobierno del Distrito Federal ejerce la autoridad.
- () La autoridad es un principio fundamental de la Política.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	c	El Estado es el conjunto de individuos asentado sobre un territorio jurídicamente organizado.	Consulta en el diccionario el concepto de Estado y compáralo con lo que dice el artículo 42 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2	d	En nuestro país la soberanía deviene del pueblo al elegir a los gobernantes a través del voto.	Consulta en el diccionario el concepto de República y compáralo con lo que menciona en el artículo 40 constitucional.
3	a	Todas las ciencias sociales consideran para su estudio las formas de gobierno, sin embargo, es la Política la que particularmente se encarga de estudiar estas formas del ejercicio del poder.	Consulta en el diccionario los conceptos de monarquía, república y anarquía y compáralos con la información contenida en los artículos 39, 40 y 41 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
4	F V F V V	<p>Obtuvo la jefatura del gobierno del Distrito Federal.</p> <p>Cada seis años todo ciudadano tiene derecho a votar por un candidato a presidente.</p> <p>Es ejercer el poder en el ámbito nacional.</p> <p>Poder que le confiere los resultados del proceso electoral.</p> <p>La autoridad como ejercicio del poder.</p>	

3.4 ANTROPOLOGÍA

APRENDIZAJE

- Comprender el campo de estudio de la Antropología, con los principales conceptos y términos.

La **Antropología** estudia *las expresiones culturales de los individuos*.

Entendemos como *cultura al conjunto integral constituido por los utensilios y bienes de los individuos, por el cuerpo de normas que rigen los diversos grupos sociales, así como las ideas, artesanías, creencias y costumbres*. Las expresiones o rasgos culturales se detectan mediante la observación o la interpretación de un proceso social, que en ocasiones es la narración de un suceso que nos permite construir categorías para el análisis.

La Antropología surgió con la necesidad de explicar la existencia y la cultura de otros, en sus inicios se utilizó para manipular, controlar y legitimar el dominio de países colonialistas.

En la actualidad, gracias a esta ciencia social, se pueden comprender las expresiones culturales de los individuos y con ello analizar cómo se transforma la sociedad.

La Antropología se divide en dos grandes ramas: una que estudia *las características físicas y biológicas del hombre de manera comparativa, su evolución y funciones inseparables*, a la que se conoce como **Antropología física**; y otra, que estudia *las características culturales y sociales del hombre, tanto en relación con su medio ambiente como con su grado de evolución social*, denominada **Antropología cultural**.

Estas dos divisiones de la Antropología abarcan campos de estudio muy extensos que se han subdividido en disciplinas que tratan problemas específicos. Estas son:

Antropología física

- **Antropometría:** Estudia las medidas y relaciones numéricas de las distintas partes del cuerpo.
- **Paleontología:** Estudia los seres orgánicos cuyos restos se encuentran fósiles.
- **Genética humana:** Estudia la herencia de los caracteres anatómicos, citológicos y funcionales entre los padres y los hijos.

Antropología Cultural

- **Etnografía:** Estudia, describe y clasifica las razas humanas.

- **Arqueología:** Comprende y explica las culturas a través de sus restos materiales e intelectuales.
- **Lingüística:** Estudia la evolución y desarrollo de las lenguas, así como su distribución en el mundo y las relaciones existentes entre ellas.
- **Etnología:** Estudia las formas de expresión cultural de los grupos étnicos.
- **Antropología social:** Estudia las diferentes formas de expresión cultural, que han existido y que existen en los grupos sociales.

PROBLEMA

INSTRUCCIONES. En la siguiente letra de la canción del grupo “Maldita Vecindad”, podemos ubicar algunas de las expresiones de la cultura, que es el objeto de estudio de la Antropología. Observa cómo en la columna de EXPRESIONES DE LA CULTURA, vamos organizando todas las características que ya hemos señalado de ésta, a partir de la letra de la canción.

“POR AHÍ”

Nos dijeron por ahí
que el camino
del progreso
era el mejor:
“No te detengas,
mira el futuro.
Nada importa
sólo llegar”.

Fiestas y bailes,
cantos y lenguas
fuimos negando
siempre por progresar.

¡A progresar! ¡Colonizar!
fue su discurso para dominar.
“¡A progresar, modernizar!”
en su discurso neoliberal.
Una esquina en la ciudad:
Lupe vende
con sus seis años
modernidad.

Está enojada
es mucho tiempo
500 años de esperar.

Empieza el año
con tanto asombro.
Lupe en la esquina
comienza un día más.
A caminar...

CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA

Inicios de la Antropología como forma de control y dominio.

Cultura como cuerpo de ideas que expresan algunos grupos sociales.

Cultura como forma de expresión.

Cultura como grupo de normas que se imponen a los individuos.

Cultura como explicación de la existencia y la forma de legitimar el dominio social.

La Antropología para comprender cómo se transforma la sociedad.

INSTRUCCIONES. Ahora elige alguna canción y anota las expresiones de la cultura contenidas en la letra.

CANCIÓN

EXPRESIONES DE LA CULTURA

--

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes enunciados y anota en el paréntesis la letra de la opción correcta.

1. () ¿Cuál es la parte de la Antropología que se encarga del estudio de las formas de organización de los grupos étnicos?
 - a) Etnología.
 - b) Arqueología.
 - c) Etnolingüística.
 - d) Paleontología.

2. () ¿Cuál es la parte de la Antropología que se encarga del estudio de los restos materiales?
 - a) Etnología.
 - b) Arqueología.
 - c) Etnografía.
 - d) Lingüística.

3. () ¿Cuál es el objeto de estudio de la Antropología?
 - a) Los reglamentos que estipulan la pertenencia de un bien.
 - b) Las leyes que rigen los bienes materiales de la sociedad.
 - c) Los beneficios jurídicos establecidos por los individuos.
 - d) Las expresiones culturales de todos los individuos.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	a	La Etnología se encarga de estudiar las costumbres y tradiciones de los grupos étnicos.	Consulta en el diccionario el concepto de etnia. Consulta el artículo 4º constitucional.
2	b	Parte de la Antropología que estudia lo referido a las artes y monumentos de la antigüedad. A partir del siglo XVII el estudio de la Arqueología queda concretado a los vestigios tangibles dejados por el hombre.	Consulta en el diccionario el concepto de vestigio y elabora una lista de los lugares donde se puedan realizar estudios arqueológicos. También puedes consultar el texto: Beals, Ralph: Introducción a la Antropología, cap. I.
3	d	El objeto de estudio de la Antropología está constituido fundamentalmente por las diferentes expresiones culturales que pueden ser de carácter económico, político o social.	Consulta el texto: Hahn, J. S. comp.: El concepto de cultura, textos fundamentales, págs. 29-46.

3.5 HISTORIA

APRENDIZAJE

- Comprender el campo de estudio de la Historia, con los principales conceptos y términos.

El *objeto de estudio* de la **Historia** es el comportamiento de los individuos en su desarrollo cultural y sus especificidades sociales, políticas y económicas a través del tiempo.

Con la Historia podemos interpretar el pasado y articular los procesos del momento en que nos toca vivir, con esto reflexionamos sobre nuestra realidad social y diseñamos el futuro.

El objeto y, al mismo tiempo, sujeto de la Historia es el hombre. La premisa de la existencia de la Historia es que el hombre se halle en condiciones de poder vivir. Para vivir hace falta comer, vestir y alojarse bajo techo. El primer hecho histórico es, por consiguiente, la producción de los medios indispensables para la satisfacción de estas necesidades.

La Historia se puede tratar como **conocimiento** y como **acontecimiento**.

Considerada como un *conocimiento* adquiere la perspectiva de la Historiografía, sus corrientes nos permiten reconstruir ideas y hechos de acuerdo al lugar social e institucional en que se producen para elaborar un discurso donde se expresa lo que el historiador investiga. En este sentido, el contexto histórico y la posición teórica del autor influyen en el análisis que realiza.

La Historiografía nos ayuda a revalorar las diversas interpretaciones de los procesos sociales: es la forma que utiliza el historiador para narrar, comprender y explicar los hechos históricos. Esto nos conduce a pensar históricamente el desarrollo de las sociedades, ya que el investigador refleja el contexto histórico-social y su posición teórica.

La Historia como *acontecimiento*, aborda los hechos del pasado como únicos e irrepetibles, esto evidencia que los documentos, experiencias y juicios deben someterse a un análisis de tipo científico, así encontramos que las corrientes historiográficas como el positivismo y el materialismo histórico aportan los elementos teóricos y metodológicos que han contribuido a la construcción del saber histórico. Cada una de estas corrientes ha propuesto una forma de interpretación acerca de la evolución social y han utilizado metodologías de investigación para el estudio de la sociedad.

Gran parte de los hechos históricos están plasmados en nuestro medio; por ejemplo, en calles de la ciudad, en la arquitectura y el tipo de viviendas; la época en que se construyó determinado edificio y su función actual e incluso en el nombre de la calle en que se ubica son datos que nos permiten estructurar la Historia.

PROBLEMA

INSTRUCCIONES. A continuación veamos de qué forma podemos utilizar la Historia para explicar hechos del pasado que aún en nuestros días continúan estando presentes en nuestra vida diaria, al menos en este caso, en un sentido meramente físico, aunque sabemos que de un hecho histórico no sólo quedan sus referencias materiales sino sobre todo las consecuencias sociales.

Tenemos tres nombres de la Línea 3 del Metro, de ellos debemos mostrar el marco histórico. Para ello, hemos elegido dos de los aspectos alrededor de los que giran los eventos que dan nombre a dichas estaciones: el aspecto político y el económico. Estos nos apoyan para ordenar la información que se recupera de las fuentes, en una lógica que permita un mejor análisis.

Nombre de la estación del Metro	Descripción del hecho histórico
Juárez	<p>Aspecto político. Benito Juárez hizo probar la Ley que lleva su nombre, el 22 de noviembre de 1885; según ésta, “los Tribunales de eclesiásticos y militares”, no debían intervenir en asuntos civiles.</p> <p>Aspecto económico. La crisis económica se agudizó por lo que liberales y conservadores se vieron obligados a pedir préstamos al extranjero.</p>
División del Norte	<p>Aspecto político. Ante el empuje del ejército de Francisco Villa, jefe de la División del Norte, en julio de 1914, Victoriano Huerta renunció a la presidencia.</p> <p>Aspecto económico. El 10 de octubre de 1914, en la Segunda Convención de Aguascalientes, se propuso que Francisco Villa dejara el mando de la División del Norte, como respuesta a las presiones económicas de Estados Unidos.</p>
Zapata	<p>Aspecto político. Emiliano Zapata proclamó el Plan de Ayala que acusaba al presidente de ambición por el poder y se propuso integrar a los campesinos para luchar por la tenencia de la tierra.</p> <p>Aspecto económico. Una de las principales causas que provocaron el movimiento armado encabezado por Emiliano Zapata, fue la situación en que vivían los campesinos de nuestro país.</p>

INSTRUCCIONES. Anota en el cuadro el nombre de tres estaciones del Metro de cualquier línea, después escribe algún aspecto económico y político del hecho referido.

Nombre de la estación del Metro	Descripción del hecho histórico
	<p data-bbox="496 607 708 636">Aspecto político.</p> <p data-bbox="496 752 751 781">Aspecto económico.</p>
	<p data-bbox="496 904 708 934">Aspecto político.</p> <p data-bbox="496 1050 751 1079">Aspecto económico.</p>
	<p data-bbox="496 1202 708 1232">Aspecto político.</p> <p data-bbox="496 1348 751 1377">Aspecto económico.</p>

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Lee con atención las siguientes proposiciones y anota dentro del paréntesis la letra de la respuesta correcta.

1. () ¿Qué ciencia social se encarga del estudio del hombre en el tiempo?
 - a) Derecho.
 - b) Historia.
 - c) Geografía.
 - d) Psicología.

2. () ¿Qué elementos se requieren para realizar un análisis historiográfico?
 - a) La posición política y el lugar de origen del autor.
 - b) El gusto personal del autor y el contexto histórico.
 - c) La creencia religiosa del autor y el manejo del discurso.
 - d) El contexto histórico social y la posición teórica del autor.

3. () Es la corriente historiográfica que considera la lucha de clases en el análisis social.
 - a) Materialismo histórico.
 - b) Estructural-funcionalismo.
 - c) Materialismo deductivo.
 - d) Funcionalismo histórico.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	b	La Historia estudia los hechos sociales provocados por el hombre en cualquier momento pasado o presente.	Consulta el texto: Marx, Carlos: "La Ideología Alemana", cap. II. Apartado: Historia. págs. 9 – 33. Con la información construye una definición de Historia.
2	d	El análisis historiográfico posibilita un conocimiento objetivo y crítico de la Historia: con éste comprendemos la periodicidad, así como la metodología utilizada en la interpretación de un hecho.	
3	a	Esta corriente teórica considera que el motor de la Historia es la lucha de clases. Con esta perspectiva se analiza el desarrollo del sistema capitalista.	

3.6 SOCIOLOGÍA

APRENDIZAJE

- Comprender el campo de estudio de la Sociología, con los principales conceptos y términos.

La **Sociología** es la ciencia que *pretende entender la acción social para explicar las causas de su desarrollo y efectos*.

Se entiende por *acción*, toda la conducta humana en cualquier sentido que se manifieste. La *acción social se orienta por las acciones de otros*, este proceso posibilita la interacción entre los individuos, campo de estudio de la Sociología.

Un aspecto fundamental de la Sociología es que:

Estudia la organización, relaciones e instituciones sociales a través del desarrollo histórico concibiendo a la sociedad en forma dinámica y en constante transformación.

El *campo de estudio* de la Sociología está determinado por las diferentes especialidades que conforman esta disciplina, como son:

Sociología urbana, estudia el desarrollo de la ciudad, así como los problemas que provoca el proceso de industrialización.

Sociología de la educación, estudia los problemas económicos y pedagógicos que influyen en el proceso educativo de los individuos.

Sociología industrial, estudia la forma de organización de los individuos en el ámbito laboral, así como las disposiciones de la actividad industrial.

Sociología rural, estudia la problemática de los sectores campesinos, así como sus formas de organización y producción.

La Sociología considera como aspecto fundamental para la investigación, analizar la composición de las clases sociales, su organización y los conflictos entre ellas, con objeto de explicar y transformar las condiciones sociales.

En síntesis, la Sociología nos proporciona elementos para contextualizar un fenómeno social considerando antecedentes, desarrollo y consecuencias, de tal forma que podemos analizar los problemas provocados por la lucha de clases existente en el sistema capitalista de producción.

PROBLEMA

INSTRUCCIONES. Leamos la nota periodística que a continuación se presenta. Enseguida delimitemos qué especialidad de la Sociología se encarga del estudio de la situación expuesta y después ubiquemos los antecedentes, desenlace y consecuencias del caso tratado en la información.

La Jornada

ESPECIALIDAD DE
LA SOCIOLOGÍA**CLASE POLÍTICA** -----

31 de julio de 2001.

□ **MIGUEL ÁNGEL RIVERA.**

LA CAÑA DE AZÚCAR, el café, el trigo, el maíz y ahora la piña. La lista de los productos del campo en situación crítica -que incluye también la ganadería- crece prácticamente cada día. Lo peor es que no hay indicios de una pronta solución.

LOS SÍNTOMAS SON los mismos: la importación irrestricta de los mismos - productos o sucedáneos saca del mercado a los agricultores y ganaderos mexicanos, incapaces de competir con los bajos precios de los artículos foráneos.

DESDE LAS NEGOCIACIONES del Tratado del Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá se escucharon voces de advertencia, acerca de los graves riesgos para un campo nacional descapitalizado y sólo por excepción organizado conforme a las más modernas técnicas y sistemas de trabajo.

EL MINIFUNDISMO -la división de las unidades de producción de áreas cada vez más pequeñas, también tiene su parte. Para la producción comercial se necesitan grandes extensiones de terreno, como sucede en otras naciones, pero no en México, donde la reforma agraria empujó a la subdivisión de las grandes haciendas que, por cierto, tampoco serían eficientes en la actualidad, pues su éxito se fundaba en la explotación de mano de obra casi esclava.

LOS PARTIDARIOS DEL TLC aseguraron que la situación estaba prevista y que el campo mexicano sería organizado para poder competir con los extranjeros. En la práctica poco se avanzó, apenas en el sexenio anterior se pusieron en marcha algunos subsidios como el Procampo, que es un paliativo y no una solución.

EN EL ACTUAL gobierno la situación no ha cambiado y por eso los campesinos, desesperados, no han encontrado otro recurso que las protestas callejeras.

Sociología Rural.AntecedentesDesenlaceConsecuencias

INSTRUCCIONES. A partir de la siguiente información anota cuál es la especialidad de la Sociología que se encarga del estudio del problema expuesto y señala los antecedentes, desenlace y consecuencias del caso tratado en la nota.

JAVIER SALINAS, CORRESPONSAL

**CERCO SANITARIO EN BARRIENTOS:
DESCUBREN BROTE DE HEPATITIS**

TLALNEPANTLA, MÉX. Autoridades del penal de Barrientos pusieron en marcha un cerco sanitario en el dormitorio número cuatro, luego de confirmar la aparición en éste de un caso de hepatitis, y de aislar a cuatro internos en el área médica del lugar, debido a que podrían haberse contagiado con el virus. Juan Manuel Mendoza Villegas, director del centro penitenciario, precisó que desde hace 12 días se detectó un caso de hepatitis, por lo que "determiné solicitar al Instituto de Salud del estado de México muchas dosis de vacunas antihepatitis", las cuales todavía "no han sido proporcionadas".

17.jul.01. La Jornada.

ESPECIALIDAD DE LA SOCIOLOGÍA

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Lee con atención cada uno de los siguientes reactivos y contesta lo que se solicita.

1. Identifica qué enunciados hacen referencia al campo de estudio de la Sociología y escribe en el paréntesis una **V** si la proposición es verdadera o una **F** si es falsa.

- () La Sociología concibe a la sociedad en forma estática y permanente.
- () La Sociología rural analiza las formas de organización de los productores de jitomate.
- () La Sociología de la educación estudia la forma de organizarse de los individuos en el ámbito laboral.
- () La Sociología considera para la investigación la existencia de la lucha de clases.
- () La Sociología industrial considera para la investigación la existencia de la lucha de clases.

2. Identifica qué enunciados hacen referencia al objeto de estudio de la Sociología y escribe en el paréntesis una **V** si la proposición es verdadera o una **F** si es falsa.

- () La Sociología analiza la acción social de los individuos.
- () La Sociología estudia exclusivamente a los sectores urbanos.
- () La Sociología explica las causas del desempleo en México.
- () La Sociología es una ciencia estática.
- () La Sociología estudia los conflictos entre clases sociales.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Núm. de pregunta	Respuesta correcta	Fundamentación de la respuesta	Sugerencias
1	F	La sociedad está en constante cambio y transformación.	<p>Consulta el texto: Engels, Federico: "El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre".</p> <p>Consulta el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>Consulta el texto: Marx, Carlos: "Manifiesto del Partido Comunista", cap. I. Burgueses y Proletarios.</p>
	V	La Sociología rural estudia la problemática de los sectores campesinos.	
	F	La Sociología de la educación estudia las condiciones que determinan valores, normas e ideologías.	
	V	Para analizar y explicar los cambios y transformaciones sociales es necesario considerar a la sociedad dividida en clases sociales.	
	V	La lucha de clases es el enfrentamiento entre la burguesía y el proletariado y es la principal contradicción en el sistema capitalista.	
2	V	La acción social es la forma de manifestación de la conducta en el contexto histórico, la Sociología explica este proceso.	<p>Consulta el texto: Weber, Max: "Economía y Sociedad". Esbozo de sociología comprensiva. Concepto de acción social, págs. 18-25.</p>
	F	El campo de estudio de la Sociología es más amplio ya que incluye el estudio de la problemática de los sectores indígenas y campesinos.	
	V	La Sociología proporciona elementos para explicar las causas de los fenómenos sociales, así como su desarrollo y efectos.	
	F	La Sociología estudia a la sociedad en constante cambio y transformación, por lo tanto, es una ciencia dinámica.	
	V	La Sociología como ciencia que estudia las acciones para explicar causas y efectos.	

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Tiempo para la resolución de todos los ejercicios: 30 minutos.

INSTRUCCIONES. Lee con atención las siguientes proposiciones y escribe dentro del paréntesis la letra de la respuesta correcta.

1. () Es la parte de la Antropología física que estudia las características anatómicas.
 - a) Genética.
 - b) Lingüística.
 - c) Arqueología.
 - d) Paleontología.

2. () ¿Cuál es la principal intención de los partidos políticos en el ámbito nacional?
 - a) Atender y regular los predios.
 - b) solucionar y garantizar el orden.
 - c) Conquistar y ejercitar el poder.
 - d) Estructurar y ejecutar las leyes.

3. () ¿Qué ciencia social estudia los problemas actuales de transporte y vivienda?
 - a) Derecho.
 - b) Filosofía.
 - c) Psicología.
 - d) Sociología.

4. () La escasez es un aspecto básico de la ciencia...
 - a) política.
 - b) económica.
 - c) filosófica.
 - d) antropológica.

5. () ¿Qué ciencia social estudia al hombre en su evolución biológica y cultural?
 - a) Política.
 - b) Derecho.
 - c) Economía.
 - d) Antropología.

6. () ¿Cuál es el Derecho que establece los mecanismos para esclarecer una situación que guarda duda?
- a) Mercantil.
 - b) Procesal.
 - c) Internacional.
 - d) Administrativo.
7. () Para establecer los mejores modelos económicos y distribuir la riqueza, se utiliza la teoría del...
- a) avance económico.
 - b) sistema económico.
 - c) desarrollo económico.
 - d) conjunto económico.
8. () ¿Cuál es la norma de control social más importante que se ha implementado para regular la conducta de los individuos?
- a) Jurídica.
 - b) Económica.
 - c) Comunitaria.
 - d) Internacional.
9. () ¿Cuáles son los factores económicos fundamentales para la producción?
- a) Mercancía, capital y consumo.
 - b) Tierra, mercancía y trabajo.
 - c) Mercancía, trabajo y consumo.
 - d) Tierra, trabajo y capital.
10. () ¿Cuál es el objeto de estudio del Derecho?
- a) Analiza y explica los fenómenos de carácter económico.
 - b) Describe y analiza la distribución de bienes de consumo.
 - c) Analiza y explica las normas sociales de carácter jurídico.
 - d) Propone y justifica los cambios políticos de los individuos.

CLAVES DE RESPUESTAS

Núm. de pregunta	Respuesta correcta
1	a
2	c
3	d
4	b
5	d
6	b
7	c
8	a
9	d
10	c

BIBLIOGRAFÍA

BEALS, RALPH: *Introducción a la Antropología*. Aguilar, México, 1976.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Aleo, México, 2000.

DURKHEIM, E.: *Las reglas del método sociológico*. México, 1984.

ENGELS, FEDERICO: *El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre*. Colofón, México, 1994.

GUTIÉRREZ PANTOJA, GABRIEL: *Metodología de las ciencias sociales*. Harla, México, 1989.

HOBSBAWM, E.: *Las revoluciones burguesas*. Quinto Sol, México, 1992.

LEVI STRAUSS, CLAUDE: *Antropología estructural*. Siglo XXI, México, 1999.

MARX, CARLOS: *Manifiesto del Partido Comunista. La ideología alemana*. Colofón, México, 1994.

MOCHÓN, FRANCISCO: *Economía, teoría y política*. McGraw-Hill, México, 1987.

RADCLIFFE- BROWN, A.: *Estructura y función en la sociedad primitiva*. Península,. Barcelona, 1974.

SILVESTRE MÉNDEZ, JOSÉ: *Diccionario de Economía*. Océano, México, 1990.

WEBER, MAX: *Economía y sociedad. Esbozo de Sociología comprensiva*. Fondo de Cultura Económica, México, 1980.

SUGERENCIAS PARA PRESENTAR EXÁMENES DE RECUPERACIÓN O ACREDITACIÓN ESPECIAL

Para evitar cualquier contratiempo al presentar el examen de recuperación o acreditación especial, debes considerar las siguientes recomendaciones:

Organización:

- Acude al menos con 10 minutos de anticipación al salón indicado. Debes mostrarle al profesor aplicador esta Guía resuelta.
- Lleva el comprobante de inscripción al examen y tu credencial actualizada.
- Lleva dos lápices del No. 2 o 2 ½ .
- No olvides una goma que no manche.

Durante el examen:

- Lee con atención tanto las instrucciones como las preguntas y si tienes alguna duda consúltala con el aplicador.
- Contesta primero las preguntas que te parezcan “fáciles” y después concentra toda tu atención en las “difíciles”.
- Si te solicitan explicar o desarrollar algún tema, identifica las ideas principales que quieras exponer y escríbelas de la manera más concreta y comprensible que puedas, evita el planteamiento de ideas innecesarias.
- Escribe tus respuestas con letra clara, legible y sin faltas de ortografía.
- Al terminar de contestar el examen, revísalo nuevamente para asegurarte que todas las preguntas estén resueltas.
- Centra tu atención en el examen, no trates de copiar, recuerda que el compañero de junto puede estar equivocado.

La Guía para presentar exámenes de
Recuperación o Acreditación especial de
Introducción a las Ciencias Sociales I
(*versión preliminar*)
se terminó de reimprimir en el mes de octubre de 2006
en los talleres del Colegio de Bachilleres.
Prolongación Rancho Vista Hermosa 105
Col. Ex Hacienda Coapa.
México, D.F. 04920

El tiraje fue de 693 ejemplares
más sobrantes para reposición