



COLEGIO DE
BACHILLERES

COLEGIO DE BACHILLERES

**Guía para presentar exámenes de
Recuperación o Acreditación Especial
(Apoya a Plan 92)**

**ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA
DE MÉXICO II**

Guía para presentar exámenes de
Recuperación o Acreditación Especial

Estructura Socioeconómica de México II
(Versión preliminar)

Esta guía fue elaborada por la **Secretaría Académica** a través de la **Dirección de Planeación Académica** con la colaboración de las profesoras:

María Guadalupe Martínez Santoyo.
María Eugenia Mendoza Castro.

Revisión y ajuste:
Centro de Evaluación y Planeación Académica

Colegio de Bachilleres, México
www.cbachilleres.edu.mx
Rancho Vista Hermosa Núm. 105
Ex-Hacienda Coapa,
CP 04920, México, Distrito Federal.

La presente obra fue editada en el procesador de palabras Microsoft Word 2002 de Office XP.

Microsoft Word es marca registrada de Microsoft Corp.

Este material se utiliza en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Colegio de Bachilleres, institución pública de educación media superior del Sistema Educativo Nacional.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede reproducirse, almacenarse o transmitirse en forma alguna, ni tampoco por medio alguno, sea éste eléctrico, electrónico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin la previa autorización escrita por parte del Colegio de Bachilleres, México.

JULIO DE 2005

ÍNDICE

	Pág.
PRESENTACIÓN	v
PRÓLOGO	vi
UNIDAD 1. EL NUEVO ORDEN ECONÓMICO Y EL ESTALLAMIENTO DE LA CRISIS DE 1970-1980.	1
1.1 Agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador	3
Ejercicios	7
Tabla de comprobación	10
1.2 Modelo de Desarrollo Compartido	11
Ejercicios	16
Tabla de comprobación	18
1.3 Crisis en el sistema político mexicano	19
Ejercicios	23
Tabla de comprobación	26
Ejercicios de autoevaluación	27
Clave de respuestas	29
UNIDAD 2. EL NUEVO MODELO DE DESARROLLO Y LOS CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO DE 1980 HASTA NUESTROS DÍAS ...	31
2.1 Crisis económica y el Modelo de Desarrollo Neoliberal	33
Ejercicios	35
Tabla de comprobación	37
2.2 Costos sociales de la crisis: las reformas económicas de los ochenta y desigualdad social	38
Ejercicios	42
Tabla de comprobación	45
2.3 Reforma política de 1988	46
Ejercicios	51
Tabla de comprobación	54
Ejercicios de autoevaluación	55
Clave de respuestas	57
BIBLIOGRAFÍA	58
SUGERENCIAS PARA PRESENTAR EXÁMENES DE RECUPERACIÓN O ACREDITACIÓN ESPECIAL	59



PRESENTACIÓN

Las evaluaciones de recuperación y de acreditación especial son oportunidades que debes aprovechar para aprobar las asignaturas que, por diversas razones, reprobaste en el curso normal; pero ¡cuidado!, presentarse a un examen sin la preparación suficiente es ir hacia un fracaso seguro, es una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

¿Cómo aumentar tu probabilidad de éxito en el examen mediante la utilización de esta guía? La respuesta es simple, observa las siguientes reglas:

- Convéncete de que tienes la capacidad necesaria para acreditar la asignatura. Recuerda que fuiste capaz de ingresar al Colegio de Bachilleres mediante un examen de selección.
- Sigue al *pie de la letra* las instrucciones de la guía.
- Procura dedicarte al estudio de este material, *durante 15 días al menos, tres horas diarias continuas*.
- Contesta toda la guía: es un requisito que la presentes resuelta y en limpio al profesor aplicador antes del examen correspondiente.

PRÓLOGO

En el marco del Programa de Desarrollo Institucional 2001-2006, el **alumno** tiene especial relevancia, por lo que el Colegio de Bachilleres se ha abocado a la elaboración de diversos materiales didácticos que apoyen al estudiante en los diversos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entre los materiales elaborados se encuentran las guías de estudio, las cuales tienen como propósito apoyar a los estudiantes que deben presentar exámenes de Recuperación o Acreditación Especial, con objeto de favorecer el éxito en los mismos.

En este contexto, la Guía para presentar exámenes de Recuperación o Acreditación Especial de **Estructura Socioeconómica de México II** se ha elaborado pensando en los estudiantes que reprobaron la asignatura en el curso normal y deben acreditarla a través de exámenes en periodos extraordinarios.

Esta guía se caracteriza por abordar, de manera sintética, los principales temas señalados en el programa de estudios, propiciar la comprensión de las características de los distintos modelos económicos que se han implementado en nuestro país, así como proporcionar elementos de autoevaluación y sugerencias, en caso de que se necesite mayor información para comprender dichos temas.

En la primera unidad de la guía, denominada **EL NUEVO ORDEN ECONÓMICO Y EL ESTALLAMIENTO DE LA CRISIS 1970-1980**, se abordan los aprendizajes relacionados con el agotamiento del modelo económico de los años sesenta, el surgimiento de un nuevo modelo y las condiciones que generaron la crisis en el sistema político mexicano a finales de la década de los años setenta.

En la segunda unidad, **EL NUEVO MODELO DE DESARROLLO Y LOS CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO DE 1980 HASTA NUESTROS DÍAS**, se estudian las características del Modelo de Desarrollo Neoliberal, así como los costos sociales y políticos que desencadenó.

Por último, se proporciona una bibliografía básica para consultar en fuentes originales los temas desarrollados en la guía.

UNIDAD 1

EL NUEVO ORDEN ECONÓMICO Y EL ESTALLAMIENTO DE LA CRISIS DE 1970-1980

1.1 AGOTAMIENTO DEL MODELO DE DESARROLLO ESTABILIZADOR

APRENDIZAJES

- Explicar las causas que originaron el agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador.
- Explicar la política económica aplicada en los años sesenta.
- Explicar la función del Fondo Monetario Internacional.
- Explicar la función del Banco Mundial.

En este apartado se revisará la culminación del Modelo de Desarrollo Estabilizador que se implementó en México de 1954 a 1970, y se enunciarán las razones por las que se introdujo capital externo al país.

El Modelo de Desarrollo Estabilizador se caracterizó por la forma en que el Estado manejó sus finanzas para apoyar a empresarios nacionales y extranjeros, subsidiar servicios y crear infraestructura.

El resultado de esas acciones fue el déficit fiscal ya que los gastos del Estado eran mayores a sus ingresos, por lo cual tuvo que solicitar créditos. Al acumularse los pagos por los servicios de estos créditos la deuda fue creciendo, por ello se presentaron desequilibrios en la balanza de pagos.

El Modelo de Desarrollo Estabilizador consistió en una política económica implementada por el Estado mexicano para responder a las necesidades económicas y sociales, con la finalidad de generar crecimiento económico, controlar la devaluación y apoyar a la industria nacional.

Este modelo, como su nombre lo indica, fomentó la estabilidad del país al:

- Favorecer la industria nacional y extranjera mediante el **proteccionismo** a través de una serie de políticas de apoyo al crecimiento económico, tendentes a:
 - Crear infraestructura (carreteras, puentes y caminos) que facilitaran la transportación de mercancías a todas las regiones del país.
 - Controlar los productos que entraban del extranjero, imponiendo impuestos elevados, a fin de apoyar la industria nacional.
 - Reducir impuestos a los habitantes del país en pago de servicios.
- Mantener la estabilidad cambiaria peso-dólar, para lo cual el gobierno contaba con una reserva en dólares que le permitía hacer pagos a Estados Unidos de Norteamérica con el que tenía tratos comerciales y financieros.
- Mantener una tasa de crecimiento económico del 6.5% en promedio anual para beneficiar a la sociedad.
- Combatir la inflación, elevando costos de productos y garantizando una industria nacional con vías al desarrollo.

Junto con este modelo de desarrollo se fomentó la inversión nacional atendiendo problemas de educación, vivienda, infraestructura y salud en medio de una economía resquebrajada, por lo que se dice que hubo **agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador**.

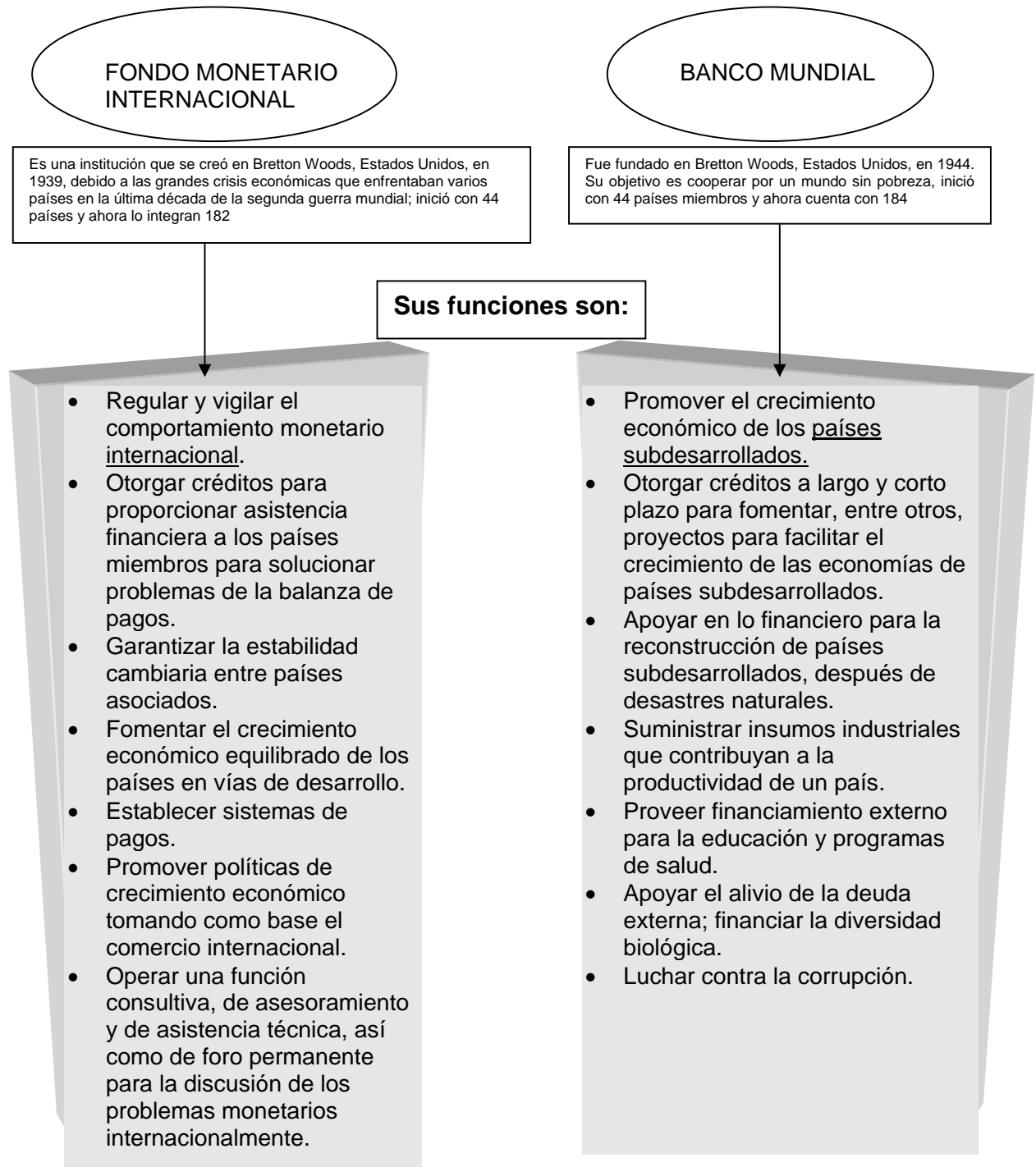
Las *causas* de este agotamiento fueron:

1. El campo, principal fuente de recursos para el financiamiento industrial, se enfrentaba a una fuerte crisis debido a su descapitalización generando con ello una considerable baja en la producción de alimentos, hecho que provocó migración del campo a la ciudad.
2. La industria dejó de contar con el apoyo del campo y con la protección que el Estado le aportaba mediante subsidios, lo cual impactó en que la industria fuera incapaz de inscribirse en el mercado internacional y por ende, presentar dificultades económicas para exportar.
3. La política proteccionista adoptada por el Estado acentuó el déficit fiscal al desequilibrarse los gastos y los ingresos.
4. La industria nacional perdió la protección del Estado, ya que éste no pudo seguir financiando los subsidios y préstamos que apoyaban su crecimiento.
5. Se desequilibró la balanza de pagos, ya que se permitió la entrada de capital extranjero a nuestro país sin control alguno.
6. Se desequilibró la balanza comercial, debido a la falta de previsión por parte del Estado para obtener divisas.

Algunas *consecuencias* del agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador fueron:

- Consecuencias del agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador
- La crisis económica en la Estructura.
 - El descenso del crecimiento económico en el sector industrial.
 - La pobreza extrema en la mayoría de la población.
 - El desempleo.

Al agotarse el Modelo de Desarrollo Estabilizador, el país entró en un proceso de crisis y para subsanarla fue necesario entablar negociaciones con los organismos financieros internacionales, tales como el **Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, cuyas funciones** se describen en el siguiente esquema.



Los compromisos derivados de los acuerdos entre el Estado mexicano, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, trajeron como consecuencias políticas grandes costos sociales, ya que al depender económicamente de estos organismos, el Estado mexicano ha tenido que

aceptar sus condiciones, cuyas consecuencias han afectado directamente a los sectores más desprotegidos de la sociedad.

Ejemplos de estas acciones fueron:

- Reducir el déficit público.
- Limitar el endeudamiento interno.
- Limitar el crecimiento del empleo en dependencias del gobierno.
- Favorecer la apertura económica hacia el exterior.
- Controlar los aumentos salariales.
- Utilizar como aval el petróleo (hipotecando la principal fuente de ingresos de la nación).

**MODELO DE DESARROLLO ESTABILIZADOR
1950 – 1970**

La política económica utilizada por el gobierno para fomentar el crecimiento fue el:

PROTECCIONISMO

CARACTERÍSTICAS

- Incremento de aranceles
- Política de subsidios
- Reserva federal en dólares

OBJETIVOS

- Protección de la industria nacional
- Apoyar a las clases desprotegidas
- Mantener la estabilidad cambiaria

El proteccionismo permitiría:

Cobrar impuestos a los países que vendían productos en el país.

Subsidiar a la industria nacional y los impuestos en servicios para la población.

México podía tener reserva en dólares.

México podía sostener la tasa de crecimiento.

Los efectos de este modelo fueron:

- Desequilibrio entre los gastos y los ingresos.
- Crisis en la estructura económica del país.
- Aumento del desempleo.
- Aumento de la pobreza.

A estos efectos se les conoce como:

AGOTAMIENTO DEL MODELO DE DESARROLLO ESTABILIZADOR

Asimismo, se eliminaron los subsidios, disminuyó la producción tanto de la industria como de alimentos del campo, trayendo consigo un incremento de la deuda externa con el FMI y con el Banco Mundial y se aumento la migración.

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Coloca dentro del paréntesis de la izquierda la letra de la opción que contesta correctamente cada planteamiento.

1. () ¿Cuál de las siguientes funciones pertenece al Banco Mundial?
 - a) Facilitar el crecimiento económico de países subdesarrollados.
 - b) Limitar el endeudamiento interno de países industriales.
 - c) Acelerar el déficit fiscal nacional e internacional.
 - d) Fomentar el capital bancario de todos los países.

2. () ¿Cuál es una de las causas que originaron el agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador?
 - a) La problemática social generada por la crisis.
 - b) El cambio histórico por el que atravesó el país.
 - c) El proteccionismo del Estado hacia los empresarios.
 - d) La adopción de una cultura basada en la autosuficiencia.

3. () Una de las principales causas económicas por la que el Modelo de Desarrollo Estabilizador se agotó fue el desequilibrio en...
 - a) la balanza de pagos.
 - b) percepciones salariales.
 - c) el sistema arancelario.
 - d) sectores productivos.

4. () La política económica en la década de los sesenta se caracterizó por el...
 - a) auge del Modelo de Desarrollo Estabilizador.
 - b) agotamiento del Modelo de Desarrollo Compartido.
 - c) auge del Modelo de Desarrollo Nacionalista.
 - d) agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador

5. () Fue una consecuencia de la política económica de la década de los años sesenta:
 - a) el desequilibrio social.
 - b) la deuda externa.
 - c) la crisis de legitimación.
 - d) el auge comercial.

6. () El principal efecto de la aplicación de la política económica proteccionista por parte del Estado fue la:
- a) estabilidad financiera.
 - b) regulación mercantil.
 - c) crisis económica.
 - d) seguridad cambiaria.
7. () Una de las funciones del Banco Mundial se refiere al apoyo que proporciona a los países para la reconstrucción de las economías después de desastres...
- a) naturales.
 - b) industriales.
 - c) culturales.
 - d) exógenos.
8. () Una de las funciones del Fondo Monetario Internacional es...
- a) otorgar créditos que reactiven la balanza de pagos.
 - b) reducción arancelaria en países asociados.
 - c) imponer la flexibilidad en la ley cambiaria.
 - d) otorgar préstamos en desastres naturales.
9. () Otorgar préstamos a corto y largo plazo es una de las funciones del:
- a) Fondo de desarrollo económico.
 - b) Fondo aduanal internacional.
 - c) Banco interestatal arancelario.
 - d) Banco Mundial.
10. () El Banco Mundial, como organismo internacional al servicio de los diferentes países...
- a) determina aranceles para generar economías independientes.
 - b) financia a los países subdesarrollados para activar sus economías.
 - c) crea divisas para intercambiar productos entre varios países.
 - d) establece políticas internacionales de crecimiento económico.

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes planteamientos y anota en el paréntesis de la izquierda “SÍ” o “NO” de acuerdo con lo que se solicita que identifiques.

11. Se refiere a las causas del agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador.
- () Política proteccionista en la que el Estado paga una parte de los servicios.
 - () Tope salarial con el que se congelaron precios de productos y salarios.
 - () Crecimiento económico que se manifestó en el poder adquisitivo de la población.
 - () Desequilibrio fiscal, donde el Estado gastó más de lo que cobró de impuestos.
 - () Dependencia económica derivada del endeudamiento con los organismos internacionales.
12. Son funciones del Fondo Monetario Internacional.
- () Administrar los bienes de sus socios fomentando el crecimiento de economías sanas.
 - () Garantizar la estabilidad cambiaria entre los países asociados para facilitar transacciones.
 - () Establecer sistemas de pagos de acuerdo con las necesidades financieras de cada país.
 - () Promover los aumentos salariales para activar las economías de los países asociados.
 - () Fomentar el comercio internacional promoviendo políticas de crecimiento económico.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Número de pregunta	Respuesta
1	a
2	c
3	a
4	d
5	b
6	c
7	a
8	a
9	d
10	b
11	SÍ, NO, NO, SÍ, SÍ
12	NO, SÍ, SÍ, NO, SÍ
Sugerencias	
<p>Si te equivocaste en las preguntas 2, 3 y 11 consulta el texto de GAYTÁN (1983), pp. 324 a 334 y enlista las causas que originaron el agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador.</p> <p>Si no acertaste al contestar las preguntas 4, 5 y 6, debes estudiar con mayor detalle la política económica de los años sesenta. Investiga ¿qué es política económica? En el texto de GAYTÁN, pp. 314 a 316.</p> <p>Si te equivocaste en las preguntas 7, 8 y 12 lee el libro de BAENA PAZ (2004), pp. 65-67. Identifica las funciones del Fondo Monetario Internacional y selecciona las de mayor importancia.</p> <p>Si fallaste en las preguntas 1, 9 y 10, elabora un cuadro de semejanzas entre las actividades que realiza el Fondo Monetario internacional y las que realiza el Banco Mundial con base en el texto de BAENA PAZ (2004), pp. 67-68.</p>	

1.2 MODELO DE DESARROLLO COMPARTIDO

APRENDIZAJES

- Explicar el Modelo de Desarrollo Compartido con la función de las instituciones sociales. INFONAVIT.
- Explicar los objetivos del Sistema Alimentario Mexicano.
- Explicar la función de la Reforma Educativa con la creación de instituciones formadoras de cuadros técnicos.

Este tema trata sobre la función que tienen cada uno de los principales grupos de la sociedad: gobierno, empresarios, clases medias, campesinos y trabajadores, ante las fuertes críticas recibidas al Modelo anterior, o sea, el de Desarrollo Estabilizador, en el que tuvo como principal consecuencia que el desarrollo económico no estaba a la par del desarrollo social.

Por lo anterior, el presidente Luis Echeverría Álvarez, en 1970, impulsó una nueva política económica a la que llamó “Desarrollo Compartido”, con la finalidad de equilibrar tanto el desarrollo social como el económico.

El Modelo de Desarrollo Compartido se nutrió, principalmente, de las demandas generadas por el movimiento del 68 y de grupos de analistas que lo criticaron.

El Modelo de Desarrollo Compartido surgió como una alternativa del Estado para recuperar su credibilidad ante los organismos internacionales y su legitimidad con las clases medias. Este modelo se caracterizó por la distribución del ingreso y el empleo, así como por la apertura democrática.

En este contexto participan fundamentalmente tres actores sociales:

1. *El Estado*, representado por el gobierno del presidente Luis Echeverría Álvarez.
2. *Los empresarios*, representados por las confederaciones y cámaras de comercio.
3. *La sociedad civil*, representada por sindicatos y organizaciones campesinas y urbanas.

Estos tres actores sociales confluyen en una sociedad que sirvió como soporte de los problemas económicos, tales como: desigualdad social, mala distribución de la riqueza y pobreza en la mayor parte de la población. En respuesta a esta situación la sociedad civil se organizó para plantear al gobierno sus demandas de salud, vivienda, empleo, educación y salud, entre otras.

Por su parte, con el afán de crear estabilidad política en el país y para hacer frente a las demandas sociales, el gobierno realizó una *alianza con los empresarios* con el objeto de desarrollar a la empresa privada desde la idea de expansión capitalista, controlar a las organizaciones civiles, asegurar mano de obra y controlar la normatividad salarial.

La alianza entre el gobierno y los empresarios les permitió tomar decisiones acordadas en los ámbitos económico, social y político, es por ello que al modelo se le denominó “de Desarrollo Compartido”.

En el Modelo de Desarrollo Compartido se establecieron los siguientes **objetivos**:

- Generar mayor participación de la mano de obra en el proceso productivo industrial.
- Incrementar el ingreso de los trabajadores para lograr la repartición de las ganancias.
- Elevar la generación de empleos.
- Aprovechar de manera óptima los recursos naturales.
- Mejorar la calidad de vida de la población.
- Disminuir el déficit de la balanza comercial¹ y el ritmo de crecimiento de la deuda pública.
- Aumentar la participación del Estado en la economía, con el fin de reducir los desequilibrios en los sectores agrícola, comercial e industrial.
- Optimizar el uso de los recursos naturales en el proceso productivo para generar mayor crecimiento económico.

La sociedad resentía el fuerte cambio político y económico, derivado de estas formas de gobernar, haciéndolo evidente con formas de organización de resistencia, en las que los sindicatos tuvieron una gran relevancia y se consolidaban en movimientos sociales, como el estudiantil de 1968. En ellos se planteaban diversas demandas de índole laboral, de sobrevivencia y educativas.

En este contexto, el Estado creó **instituciones sociales de vivienda**, como el Instituto de Fomento a la Vivienda (INFONAVIT); **educativas**, mediante la Reforma Educativa que promovió principalmente la educación técnica y, por el otro, instituciones de educación media superior y superior. También se realizó una política social de **alimentación** denominada Sistema Alimentario Mexicano (SAM). Todo ello para satisfacer tres cometidos principales:

- a) Las demandas de la sociedad.
- b) Mantener estables sus relaciones con los grupos organizados en la sociedad, principalmente los sindicatos.
- c) Promover la legitimación del Estado al cubrir estas necesidades sociales.

El Instituto de Fomento a la Vivienda (**INFONAVIT**) se fundó en 1972. Sus funciones se concretaron a otorgar créditos a los trabajadores para obtener o mejorar sus viviendas. Con ello el Estado respondió a lo establecido en la Ley Federal del Trabajo desde 1970, en la que comprometió a los empresarios a dar cumplimiento a esta prestación.

Al incluir en la Ley Federal del Trabajo el derecho de los trabajadores para obtener vivienda mediante créditos a pagar en largos plazos, el gobierno se legitimó ante los sindicatos y éstos, en respuesta, disminuyeron su participación política. Por otro lado, benefició también a los empresarios, pues aseguraron mano de obra en sus empresas.

En respuesta a otra de las demandas de la sociedad, en la que se hacía ver al gobierno la falta de salario para completar el costo de la canasta básica (costo que cubre las necesidades de alimentación, como carne, leche, huevo, frutas, leguminosas y otros), el 18 de marzo de 1979 el gobierno puso en marcha el **Sistema Alimentario Mexicano** (apoyado por la Ley de Fomento Agropecuario), que fue una política social que pretendió explotar de manera organizada los

¹ La balanza comercial refleja la relación entre las exportaciones y las importaciones (x-im) de un país.

recursos agrícolas y marítimos para abastecer a la población de productos que cubren dicha canasta.

Los objetivos del Sistema Alimentario Mexicano fueron:

- Organizar las actividades del sector agrícola, para adecuarlas a las necesidades del país.
- Alcanzar la autosuficiencia en la producción de maíz y frijol para reducir las importaciones de estos productos.
- Promover la explotación y comercialización de productos pesqueros e incrementar su consumo.
- Aprovechar los recursos disponibles (maíz, frijol, arroz, etc.) para satisfacer las necesidades de alimentación de la población.

Es muy importante mencionar que la política alimentaria no cumplió con todos sus objetivos debido a la falta de tecnología en el campo para producir en la escala requerida por la población, al alza de precios de productos básicos como cereales y oleaginosas, y a la pérdida del poder adquisitivo de la población.

En esta misma década, el presidente Echeverría promovió una **Reforma Educativa** con la finalidad de responder a la demanda de educación media superior y superior. Con esta reforma pretendió impulsar la educación técnica para facilitar a los estudiantes integrarse a la vida productiva, respondiendo también a los intereses de los empresarios por obtener cuadros técnicos industriales.

Esta Reforma se legitimó en la Ley Federal de Educación publicada el 14 de diciembre de 1973, en la que se asentó que la educación impartida por el Estado debía ser gratuita con oportunidad para todos.

Asimismo, para contribuir al mejoramiento de la calidad académica el gobierno aumentó los subsidios a las universidades; creó un Plan Nacional de Educación para Adultos; implementó programas de castellanización para escuelas indígenas, con el fin de integrar al proceso educativo a los sectores más pobres de las zonas rurales; e impulsó la creación de instituciones de educación técnica.

Así, a fines del sexenio 1970-1976 las instituciones que conformaban el subsistema de educación técnica fueron: Centros de Capacitación para el Trabajo (CECATI), Centros de Capacitación para el Trabajo Agropecuario (CECATA), Escuelas Tecnológicas Industriales (ETI), Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT), Institutos Tecnológicos Regionales (ITR), Escuelas Tecnológicas Agropecuarias (ETA), Centros de Estudios Tecnológicos Agropecuarios (CETA), Institutos tecnológicos Agropecuarios (ITA), Escuelas tecnológicas Pesqueras (ETP), Escuelas profesionales del IPN, la Escuela Nacional de Maestros de Capacitación para el trabajo Agropecuario (ENAMACTA), y la Escuela Nacional de Maestros de Capacitación para el trabajo Industrial (ENAMACTI)².

² PÉREZ Rocha, Manuel. Educación y desarrollo. La ideología del Estado Mexicano. Línea, México, 1983, pp. 164-165.

Ante la demanda de educación media superior y universitaria el Estado respondió con la creación del Colegio de Bachilleres, el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Universidad Autónoma Metropolitana.

En el Instituto Politécnico Nacional y en la Universidad Nacional Autónoma de México se realizaron descentralizaciones de escuelas.

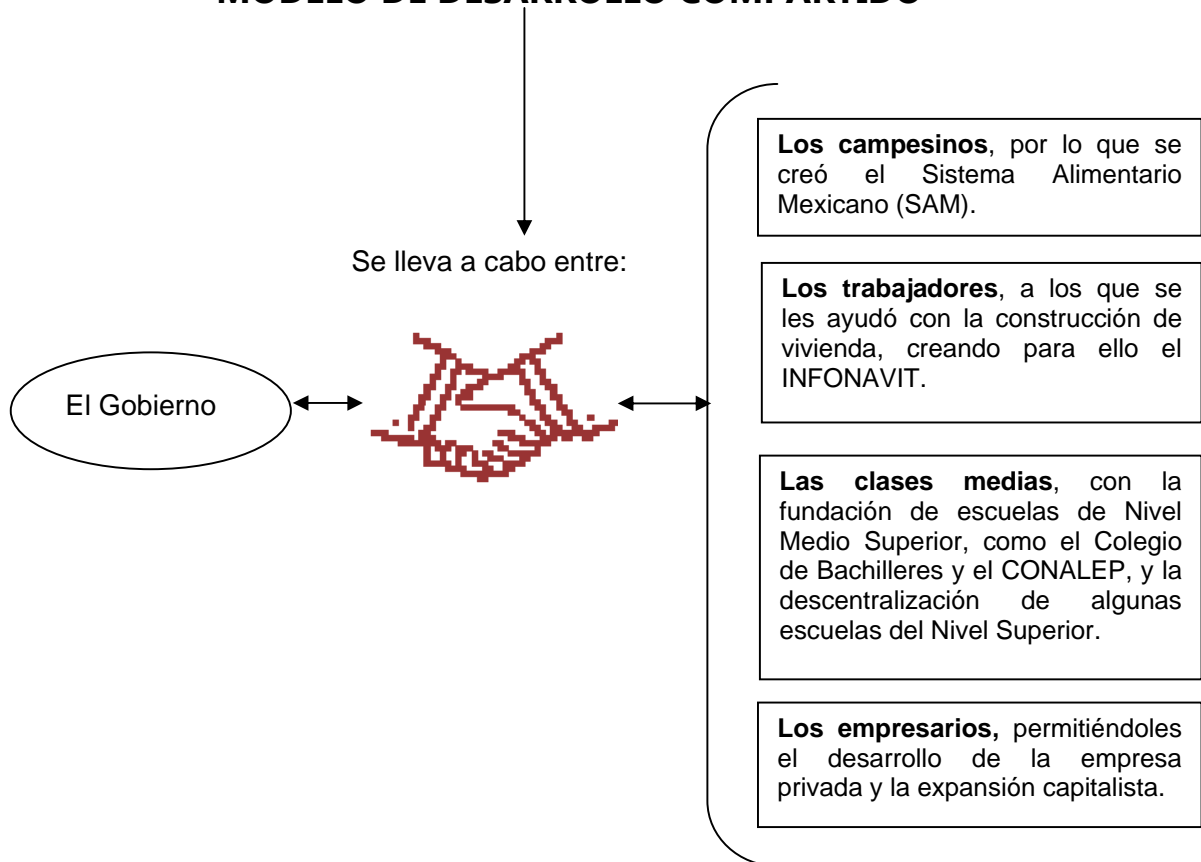
Dentro de la política educativa se creó el máximo rector de la investigación científica del país, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), así como el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Los buenos propósitos que se plantearon en el Modelo de Desarrollo Compartido no se alcanzaron, por el contrario, la implementación de esta política económica provocó resultados contraproducentes como los siguientes:

- Devaluación de 6.4% del peso frente al dólar de \$12.50 a 20.60 por dólar.
- Crecimiento acelerado de la deuda externa.
- Excesivo control de la inversión extranjera.
- Conflictos con los empresarios.
- Disminución del ahorro,
- Crecimiento demográfico.
- Elevados índices de desempleo y subempleo.
- Incremento de movimientos sociales.

Lo que se ha expuesto hasta ahora se concreta en el esquema de la siguiente página.

MODELO DE DESARROLLO COMPARTIDO



EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Coloca dentro del paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responde correctamente a cada planteamiento.

1. () El Modelo de Desarrollo Compartido obedece a una política de carácter...
 - a) cultural, debido a la incorporación de nuevas formas de producción.
 - b) social, para responder a las demandas de las organizaciones.
 - c) comunal, donde se plantea la idea de bienestar para todos.
 - d) industrial, dando respuesta a los intereses económicos del Estado.

2. () Con la creación de instituciones sociales el Estado buscó...
 - a) identificarse con los grupos desprotegidos de la sociedad.
 - b) politizarse al mantener relaciones estrechas con los líderes.
 - c) unificarse con los empresarios planteando objetivos comunes.
 - d) legitimarse ante una sociedad que presenta inconformidades.

3. () El Modelo de Desarrollo Compartido se fundamenta en la creación de...
 - a) corporaciones que le permitieran mantener el orden.
 - b) asociaciones industriales para favorecer la economía.
 - c) instituciones sociales que regulen las actividades de la sociedad.
 - d) confederaciones representativas de los intereses comunes.

4. () La Reforma Educativa, como política del Estado, tuvo como finalidad...
 - a) fomentar la inversión de capital para elevar la calidad del sistema educativo.
 - b) responder a la demanda de educación de nivel medio superior y superior.
 - c) promover la educación superior para educar profesionales de alto nivel.
 - d) implementar tecnología en las escuelas para modernizar el sistema.

5. () Con la creación de la Reforma Educativa, respondiendo al Modelo Compartido, el Estado creó escuelas técnicas para...
 - a) formar cuadros semiespecializados-especializados y apoyar a la industria.
 - b) fomentar identidad y estabilidad nacional.
 - c) dar mayores oportunidades a la empresa y el comercio.
 - d) crear relaciones entre los estudiantes y las fábricas.

6. () En la Reforma educativa de 1973 se dice que la educación impartida por el Estado debe ser....
- a) universal y con preceptos democráticos.
 - b) práctica y con oportunidades de maniobrar.
 - c) identitaria y con participación de todos.
 - d) gratuita y con oportunidad para todos.

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes planteamientos y anota dentro del paréntesis “SÍ” o “NO” de acuerdo con lo que se solicita que identifiques.

7. Son características del Modelo de Desarrollo Compartido.

- () Disminuir la participación del Estado en las decisiones de carácter económico y adoptar una economía de autoconsumo.
- () Aumentar los ingresos de los trabajadores para incentivar sus pagos de vivienda y activar la economía.
- () La participación del Estado en la economía de manera que se equilibren los sectores agrícola, comercial e industrial.
- () Disminuir la mano de obra en la producción de productos suntuosos y de lujo.
- () Optimizar los recursos naturales y abastecer de productos básicos a la población.

8. Se refiere a las características del Sistema Alimentario Mexicano.

- () Permite a la población elevar su nivel de vida al diversificar la producción de alimentos, sean estos del interior o del exterior del país.
- () Organiza actividades agrícolas en el país para el uso de la tecnología y la producción y se pretende elevar la producción del campo.
- () Autosuficiencia para producir maíz y frijol, que son alimentos básicos.
- () Se fundamenta en el Código General de Instituciones y Procedimientos del país.
- () Explotación y comercialización de la pesca utilizando nuevas tecnologías para conservación.

9. Se refiere a los propósitos de las instituciones y las políticas sociales.

- () Integrar al individuo a la producción según sus vínculos educativos.
- () Elevar el nivel de vida de los trabajadores de las fábricas.
- () Apoyar el desarrollo del comercio informal para los sectores más desfavorecidos.
- () Buscar la autosuficiencia alimentaria con base en la explotación de los recursos.
- () Otorgar créditos para vivienda que beneficien a los trabajadores.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Número de pregunta	Respuesta correcta
1	b
2	d
3	c
4	b
5	a
6	d
7	NO, SÍ, SÍ, NO, SÍ.
8	NO, SÍ, SÍ, NO, SÍ.
9	SÍ, NO, NO, SÍ, SÍ.
Sugerencias	
<ul style="list-style-type: none"> • Si te equivocaste en las preguntas 1, 2 y 7, referentes a la explicación del Modelo de Desarrollo Compartido, lee el texto de BASAÑEZ (1991), pp. 45-47 y elabora un esquema. • Si no contestaste bien a las preguntas 3, 8 y 9 del aprendizaje sobre la función del Sistema Alimentario Mexicano, lee nuevamente la síntesis que se presenta e investiga en el periódico si actualmente la agricultura y la pesca son explotadas adecuadamente de acuerdo con las necesidades del país. • Si te equivocaste al contestar las preguntas 4, 5 y 6, que se refieren a la función de la Reforma Educativa, reflexiona sobre las aplicaciones del desarrollo tecnológico. 	

1.3. CRISIS EN EL SISTEMA POLÍTICO MEXICANO

APRENDIZAJES

- Explicar la crisis en el sistema político mexicano con la reforma política de los años setenta.
- Caracterizar los movimientos sociales emergentes como el CONAMUP, que evidencia la pérdida del control por parte del Estado.
- Comparar el proyecto neoliberal con el proyecto nacionalista y las alternativas de cambio político.
- Relacionar la política de crecimiento demográfico con el desarrollo técnico-científico de América Latina.
- Relacionar la política de alimentación con el desarrollo técnico-científico de América Latina.

La institucionalización que se implementó en México con el Modelo de Desarrollo Compartido en los años setenta no tuvo los efectos que la sociedad esperaba debido a que, entre otras causas, el gasto social fue insuficiente y no se logró la justicia social, por el contrario, los índices de pobreza se siguieron incrementando. El Estado en lugar de pasar a un proceso democrático llevó a cabo prácticas corporativas, es decir, a controlar la efervescencia social que manifestaban los movimientos sociales, exigiéndoles su inscripción a normatividades de acción política asignadas por él, ejerciendo de esta manera control. Consecuencia de ello fue la exclusión de la sociedad civil del quehacer político.

La **crisis del sistema político** se presentó porque el Estado se encontraba en un proceso de indefinición en el que perdió **credibilidad** ante la sociedad y la **confianza** de los empresarios. Por ello permitió la formación de grupos sociales y partidos políticos con la idea de crear formas de pensamiento con vías a la apertura democrática y a la participación de la sociedad.

Para comprender mejor esta pérdida de credibilidad es necesario conocer cómo se detecta en el termómetro social, ya que no hay manera de medirla pero sí de evidenciarla. Una forma de hacerlo se refiere al surgimiento e importancia de diferentes movimientos sociales³ que se organizaron en contra del control estatal en los diferentes sectores de la población:

- ❖ Los campesinos tomaron las tierras, revelándose contra las centrales campesinas oficiales y formando organizaciones independientes.
- ❖ Los trabajadores protagonizaron una insurgencia sindical por la disputa de contratos colectivos en las ramas productivas en expansión y por el desafío de los dirigentes charros, sometidos al control corporativo.
- ❖ Los colonos en el espacio urbano, organizaron luchas masivas representadas por organizaciones de grupos de paracaidistas.

³ Los movimientos sociales pueden entenderse como *fenómenos de acción colectiva, relativamente permanentes(...)* suelen presentar formas organizativas bastante simples, junto con lo cual se puede constatar la presencia de solidaridades fuertes. Cfr. MURO y CANTO. El estudio de los movimientos sociales: teoría y método. UAM-X, México, 1991, pp.11-12.

Ante esta situación social del país, el Estado buscó la forma de resistir ante el impacto social que caracteriza a esta década, dando respuesta a la sociedad a través de una reforma política.

La reforma política de 1970 se entiende como una estrategia del Estado para solucionar los problemas derivados de la crisis de este periodo y se caracterizó por:

- Permitir mayor libertad de expresión con el fin de recobrar la credibilidad del gobierno, misma que perdió con la represión de los estudiantes en 1968.
- Promover mayor participación de los partidos de oposición, con la representación de diputados que no sólo pertenecieran al partido oficial, Revolucionario Institucional (PRI), para lo cual se creó la Ley Federal Electoral.
- Buscar la captación de los intelectuales de izquierda para retomar ideas nuevas.

La reforma política benefició al partido en el poder (PRI), dificultando que la oposición tomara el poder del Estado, en aras de su conservación y defensa, conteniendo las presiones sociales con la finalidad de que la sociedad y el Estado no se desvincularan.

Los movimientos urbanos se intensificaron, entre otras causas, debido al crecimiento de la industria, provocando la multiplicación de ciudades, el desbordamiento de manchas urbanas y la escasez de servicios. En los años 1977 y 1978 estos movimientos entran en una fase activa replanteando otras formas de organización que generan mayor vinculación entre grupos que presentan las mismas demandas.

Es así como se logra un avance significativo con la **Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular** (CONAMUP) que se fundó en 1981 y cuyos propósitos fueron:

- Unificar o evitar la dispersión de los movimientos urbanos y con ellos centralizar y apoyar la participación de diversas corrientes políticas e ideológicas.
- Lograr el reconocimiento por parte del Estado en cuanto a la representación de sus organizaciones.
- Lograr la participación en las decisiones gubernamentales referentes al espacio urbano (vivienda, servicios, transporte, derechos democráticos, etcétera).

Las formas de identificación de los movimientos sociales de los años setenta: urbanos, campesinos y de trabajadores, se consolidaron al proponer un proyecto de carácter nacional, el denominado proyecto nacionalista.

El **proyecto nacionalista** se fundamentó con los postulados de la Constitución Política de 1917, cuyo objetivo fue rescatar las reivindicaciones de la Revolución Mexicana referentes a:

- Una política económica donde el Estado debe fomentar la elevación de la calidad de vida de los sectores populares.
- La contratación colectiva promovida por el Estado como una forma de impulsar y fortalecer las organizaciones de obreros y campesinos.
- Una mayor participación económica del Estado a través del impulso a las empresas públicas.
- La soberanía nacional tanto económica, como política y social.

Por otro lado, los empresarios pierden la confianza en su aliado principal: el Estado. Pues con las organizaciones sociales, que demandaban mejores condiciones salariales, se vieron disminuidas sus posibilidades de crecimiento económico y de concentración de la riqueza. Por estas razones y por las características de la economía internacional en el contexto de globalización crearon el proyecto neoliberal.

El proyecto neoliberal impulsado por los empresarios, tuvo como finalidad conservar e incrementar su capital sin tomar en cuenta a los sectores más pobres de la sociedad. Las principales características de este proyecto fueron que:

- El Estado no debe intervenir en los asuntos económicos, o bien, debe reducir su participación.
- El Estado debe privilegiar la estabilidad monetaria reduciendo el gasto público.
- El Estado debe privatizar empresas públicas, ya que no cuenta con la capacidad tanto financiera como organizativa para hacer crecer la economía.
- México debe insertarse al proceso de globalización económica.
- Deben disolverse las organizaciones obreras y campesinas para no frenar la actividad económica.

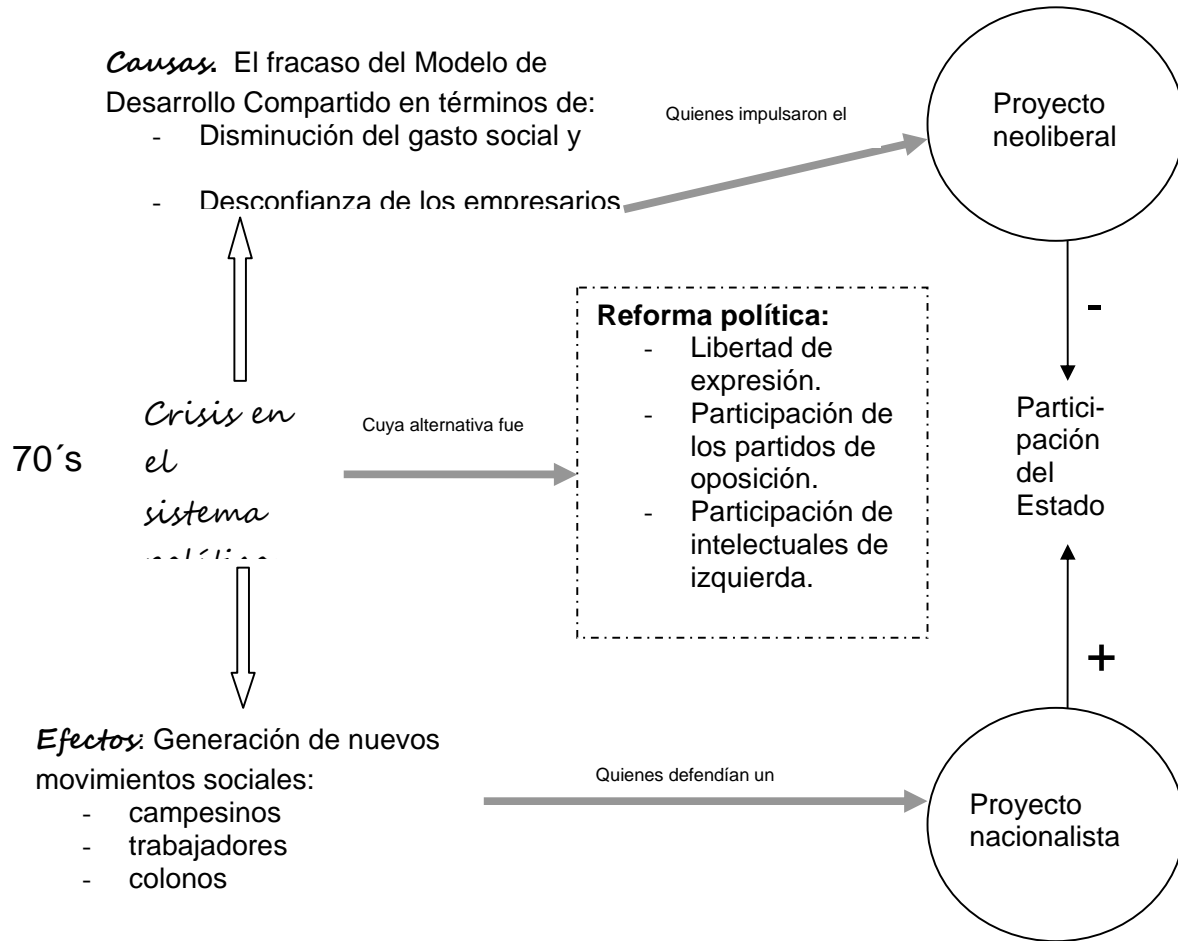
A diferencia de las ideas neoliberales, el proyecto nacionalista promueve la participación del Estado en la producción y en el control de los recursos naturales de la nación.

Con esto nos damos cuenta de que en las políticas económicas muchas veces no se contemplan problemas demográficos ni de alimentación, impidiendo con ello el desarrollo económico sostenido.

Las políticas de crecimiento demográfico y de alimentación tienen una relación estrecha con el desarrollo técnico-científico en los países de América Latina, su política económica y la intervención de capitales extranjeros generó diferencias entre otros países latinoamericanos de acuerdo con su grado de industrialización y de dependencia económica. México, Brasil, Argentina y otros países lograron industrializarse y, por tanto, alcanzan un crecimiento económico lo mismo que un equilibrio en el crecimiento de la población.

En los países latinoamericanos encontramos regiones más desarrolladas que otras. En la agricultura de los países subdesarrollados como México, hay carencia de **recursos económicos y tecnológicos** lo que provoca escasez de alimentos y como consecuencia, la importación para el consumo interno de la población. Todos estos factores culminan en la dependencia de los países pobres con los de mayor crecimiento económico.

Los países latinoamericanos son los que más problemas de alimentación tienen respecto a otros continentes, ya que su población se concentra en zonas industriales debido a la escasez de trabajo en el área rural. Cada individuo como ser social busca la satisfacción de sus necesidades básicas (alimentación, salud, vivienda) y al no encontrar formas de subsistencia en el campo, emigran a la ciudad, donde intentan incorporarse a la vida laboral.



EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes planteamientos y coloca en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que contesta correctamente cada una de ellos.

1. () La crisis del sistema político mexicano se originó debido a la...
 - a) reivindicación de las luchas sociales.
 - b) falta de control social del Estado.
 - c) pérdida de legitimidad del Estado.
 - d) inequidad en la distribución del poder.

2. () El Estado resolvió la crisis del sistema político mediante la...
 - a) política económica.
 - b) alternancia ideológica.
 - c) política fiscal.
 - d) reforma política.

3. () Los movimientos sociales surgen como una forma de participación de la...
 - a) sociedad civil.
 - b) organización urbana.
 - c) sociedad política.
 - d) organización campesina.

4. () Los movimientos sociales contribuyen a la eliminación del...
 - a) institucionalismo.
 - b) estatismo.
 - c) sindicalismo.
 - d) corporativismo.

5. () Uno de los objetivos de la Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular fue...
 - a) intervenir espacios rurales hacia la urbanización.
 - b) urbanizar áreas periféricas de la ciudad.
 - c) participar en la toma de decisiones.
 - d) generar políticas urbanas hacia la industrialización.

6. () La diferencia entre el proyecto neoliberal y el nacionalista radicó en que la propuesta de cada uno responde a los intereses de...
- a) varias clases sociales.
 - b) la clase obrera.
 - c) cada clase específica.
 - d) la clase campesina.
7. () En la relación entre el proyecto neoliberal y el nacionalista se establece a partir de que ambos pretendieron:
- a) erradicar la crisis.
 - b) derrumbar el corporativismo.
 - c) erradicar la pobreza.
 - d) fortalecer el sindicalismo.
8. () La política de crecimiento demográfico en América Latina se origina por...
- a) la emigración de países desarrollados.
 - b) la migración campo-ciudad.
 - c) el abastecimiento alimenticio.
 - d) la organización laboral.
9. () El desarrollo técnico-científico en América latina propició...
- a) la sobrepoblación en zonas industriales.
 - b) el impulso a los productos del campo.
 - c) la dotación de maquinaria al sector primario.
 - d) la industrialización parcializada.
10. () La política de crecimiento demográfico se refiere al...
- a) cambio de patrones de conducta.
 - b) fenómeno de centralización.
 - c) encarecimiento de educación.
 - d) deterioro del sector salud.

11. () La política de alimentación aplicada por el gobierno no cubrió con las expectativas de la población debido a la...
- a) carencia de tecnología.
 - b) falta de capacitación.
 - c) falta de organización.
 - d) carencia de aplicación.
12. () La política de alimentación afecta principalmente a los países de:
- a) Europa Central.
 - b) Asia del norte.
 - c) América Latina.
 - d) África del sur.
13. () La política de alimentación provoca escasez de alimentos y se manifiesta mediante la:
- a) abundancia.
 - b) producción.
 - c) igualdad.
 - d) desnutrición.

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes planteamientos y anota dentro del paréntesis de la izquierda "SÍ" o "NO" de acuerdo con lo que se pida que identifiques.

14. Se refieren a características de la Reforma Política adoptada en los años setenta.
- () Generar mayor libertad de expresión, que demandaba la sociedad.
 - () Formar una misma ideología para crear nuevas relaciones entre grupos.
 - () Conservar las prácticas autoritarias ejercidas en épocas anteriores.
 - () Fomentar una mayor participación de los partidos de oposición, vías al pluripartidismo.
 - () Incrementar la apertura democrática, con el fin de recuperar la credibilidad.
 - () Sancionar a los intelectuales de izquierda, pues tenían ideas diferentes.
15. El Proyecto Neoliberal se caracteriza por:
- () Reducir la participación del Estado.
 - () Pedir al Estado la privatización de empresas públicas.
 - () Promover la reivindicación de la Revolución Mexicana.
 - () Promover la inserción a la globalidad económica.
 - () Fortalecer las organizaciones obreras y campesinas.
 - () Promover la soberanía nacional tanto económica y política como social.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Número de pregunta	Respuesta correcta
1	c
2	d
3	a
4	d
5	c
6	c
7	a
8	b
9	a
10	b
11	a
12	c
13	d
14	SÍ, NO, NO, SÍ, SÍ, NO.
15	SÍ, SÍ, NO, SÍ, NO, NO.
Sugerencias	
<ul style="list-style-type: none"> • Si te equivocaste en las preguntas 1, 2 y 14 referentes a la crisis del sistema político mexicano revisa el concepto de reforma y relaciónlo con la idea de apertura democrática. • Si contestaste mal las preguntas 3, 4 y 5 sobre los movimientos sociales emergentes, elabora un listado sobre las causas que dieron origen al CONAMUP. • Si no contestaste bien las preguntas 6, 7, y 15 sobre los proyectos neoliberal y conservador, consulta la lectura de TELLO (1984) en: <i>México, la disputa por la nación</i>, pp.78-134. Subraya las ideas principales de los proyectos nacionalista y neoliberal. • Si contestaste erróneamente las preguntas 8, 9 y 10, que tratan sobre la política de crecimiento demográfico, consulta el texto de Uuc-kib (1999) en ESM II, pp. 182-186. Identifica las ideas principales y conceptualiza explosión demográfica y desarrollo técnico-científico. • Si te equivocaste en las preguntas 11, 12 y 13, referentes a la política de alimentación, investiga ¿Qué hace el Estado para que la sociedad no carezca de alimentos? 	

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Tiempo de resolución: 60 minutos.

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes planteamientos y coloca en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que contesta correctamente cada uno de ellos.

1. () Fue el Modelo que se caracterizó por mantener la tasa de crecimiento económico de 6.5% en promedio anual:
 - a) Desarrollo Compartido.
 - b) Desarrollo Social.
 - c) Desarrollo Financiero.
 - d) Desarrollo Estabilizador.

2. () Son algunos aspectos que originaron el agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador:
 - a) desequilibrio de la balanza de pagos y la balanza comercial.
 - b) el proteccionismo de la economía cambiaria y el desarrollo social.
 - c) la equidad de la balanza de pagos y la balanza comercial.
 - d) el desequilibrio de la estabilidad inflacionaria y la economía mundial.

3. () El Modelo de Desarrollo Compartido pretendió responder a necesidades económicas como la distribución del ingreso y la creación de empleos, así como a la...
 - a) participación de sindicatos en asuntos políticos.
 - b) recuperación de la credibilidad ante organismos internacionales.
 - c) creación de instituciones culturales privadas.
 - d) urbanización de zonas marginadas.

4. () El estallamiento de la crisis del sistema político mexicano en la década de los setenta, generó mayor participación de la sociedad...
 - a) empresarial.
 - b) comunitaria.
 - c) civilizada.
 - d) civil.

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes planteamientos y coloca en el paréntesis de la izquierda “SÍ” o “NO” de acuerdo con lo que se solicita que identifiques.

5. Se refieren a las causas del agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador.

- () La política proteccionista del Estado que afectó el déficit fiscal.
- () El desequilibrio de la balanza de pagos y la balanza comercial.
- () Las reservas económicas del Estado, de petróleo y oro.
- () La pérdida del proteccionismo estatal hacia los empresarios.
- () El abandono por parte del Estado al sector industrial.

6. Son los objetivos del Modelo de Desarrollo Compartido.

- () Reducir los desequilibrios en los sectores agrícola, comercial e industrial.
- () Crear fondos económicos para el sector comercial en las zonas marginadas.
- () Generar crecimiento económico a través de optimar el uso de recursos naturales.
- () Aumentar el ingreso de los trabajadores para lograr la repartición de las ganancias.
- () Apoyar a los sectores desprotegidos en la creación de empresas.

INSTRUCCIONES. Lee con atención las siguientes preguntas y contesta de acuerdo con lo que se solicita.

7. ¿Cuáles son las causas que originaron la crisis del sistema político mexicano en la década de los años setenta?

8. Señala dos diferencias entre el proyecto Neoliberal y el Nacionalista.

9. ¿Cuáles son los problemas que el Estado descuida al centrar toda su atención en la economía?

CLAVE DE RESPUESTAS

Número de pregunta	Respuesta correcta
1	D
2	A
3	B
4	D
5	SÍ, SÍ, NO, SÍ, NO
6	SÍ, NO, SÍ, SÍ, NO
7	La pérdida de legitimidad y la credibilidad.
8	El proyecto Neoliberal es impulsado por empresarios y propone que el Estado privilegie la estabilidad monetaria, mientras que el proyecto Nacionalista es impulsado por los trabajadores y propone que el Estado fomente la elevación de la calidad de la vida social.
9	Los problemas demográficos y de alimentación.

UNIDAD 2

**EL NUEVO MODELO DE
DESARROLLO Y LOS CAMBIOS
EN LA ESTRUCTURA
SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO
DE 1980 HASTA NUESTROS DÍAS**

2.1 CRISIS ECONÓMICA Y EL MODELO DE DESARROLLO NEOLIBERAL

APRENDIZAJES

- Explicar la crisis económicas a través de la revisión del nuevo modelo de desarrollo neoliberal.
- Explicar las formas de legitimación de la política neoliberal con el papel del gobierno y los empresarios.
- Explicar la política de ajuste para lograr el equilibrio del mercado interno analizando el Pacto de Solidaridad Económica.

El **Modelo de Desarrollo Neoliberal** es una política dominante en el sistema capitalista, en el que se plantea que para superar la crisis e impulsar el crecimiento económico es necesario *reestructurar el capitalismo a través de la disminución de la participación del Estado en asuntos financieros, así como la reducción de su gasto social*, la venta de sus empresas, la liquidación de subsidios y el impulso de una economía global mediante inversiones extranjeras e importaciones, y generar una política cambiaria flexible que facilite las acciones comerciales y financieras con los países del mundo.

El neoliberalismo es una política utilizada por el Estado a principios de la década de los ochenta en un contexto socioeconómico en estado de crisis, caracterizado por las siguientes variantes:

- La deuda externa aumentaba debido a los préstamos que el gobierno solicitó al Fondo Monetario Internacional.
- Había déficit fiscal, lo que significa el desequilibrio entre gasto e ingreso en las cuentas nacionales.
- Los empresarios al ver que su capital no tenía futuro debido a la crisis económica que se vivía en el país decidieron retirar sus inversiones e invertir en otros países que presentaran mejores perspectivas de crecimiento económico, produciendo el fenómeno de fuga de capitales.
- Otro problema fue la capitalización bancaria, que tuvo como consecuencia la devaluación y el alza de la tasa de interés.

La **política de ajuste** que utilizó el Estado para apoyar el crecimiento económico fue la siguiente:

- Dinamizar la actividad productiva (rendimiento), haciendo que genere mayores utilidades.
- Privatizar y reprivatizar empresas estatales para hacer más eficiente a la industria.
- Dar libertad económica a los empresarios con lo cual se propone la escasa participación del Estado.
- Eliminar los controles de precios dando a los empresarios la oportunidad de regularlos.

- Mantener los salarios bajos, a lo que se denomina tope salarial.
- Plantear la posibilidad de ingresar al Acuerdo General de Aranceles Aduanales (GATT), cuyo objetivo es liberar el comercio entre países y propiciar la modernización para ayudar a reducir las presiones inflacionarias.
- Nacionalizar la banca privada (septiembre de 1982) con el fin de controlar la fuga de capitales y recobrar legitimidad.
- Disminuir la planta productiva de trabajadores al servicio del Estado.

La política de ajuste determina el *cambio estructural* de manera drástica, con la **transición del capitalismo liberal al capitalismo avanzado**.

La política neoliberal se legitimó al promover acciones de ajuste con las cuales se fomentaron bienes de capital y nuevas industrias con tecnología avanzada. Con esto se planteaba la perspectiva de desarrollo en busca de estabilidad.

En este sentido **el papel del Estado fue de promotor de la reconversión industrial**, ya que este proceso fue el punto de partida para un cambio estructural, mediante la reactivación del mercado interno, meta de la política económica nacional. Ello implicó establecer relaciones estrechas con los empresarios, quienes determinaron el rumbo del desarrollo de nuestro país.

Los problemas económicos que se presentaron al inicio de la década de los ochenta generaron la caída de los precios del petróleo, indicio de crisis económica sin control, por lo que el Estado promovió algunos planes de desarrollo económico con el fin de superar la crisis que se vivía con profundidad en esa década, adaptando la política interna a los requerimientos del mercado mundial. Para ello el gobierno firmó acuerdos con el Fondo Monetario Internacional.

Por otra parte, se puede afirmar que como resultado de los acuerdos entre empresarios y gobierno, y a partir de 1987, surgen pactos económicos como política de ajuste que pretende equilibrar el mercado interno.

Uno de los pactos más importantes entre los empresarios y el gobierno fue el de Solidaridad Económica (1986-1987) cuyos aspectos relevantes fueron:

- Lograr la modernización de la economía y su estabilidad.
- Corregir costos de inflación (aumentar ingresos y reducir costos).
- Contener los precios de la industria y el comercio.
- Controlar y ajustar el tipo de cambio.
- Precipitar la apertura comercial con otros países del mundo.

Para concluir podemos decir que el Pacto de Solidaridad Económica fue una política de ajuste impulsada por el gobierno, a la vez se promovieron negociaciones con empresarios, obreros y campesinos en las que se concluyó que no habría aumentos salariales, ni de impuestos por servicios, tampoco por el pago de Impuesto al Valor Agregado (IVA). Con esto se logró disminuir la inflación en menos del 80%, mostrando un claro equilibrio el mercado interno.

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Coloca dentro del paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responde correctamente cada planteamiento.

1. () ¿Cuál es la propuesta del Modelo de Desarrollo Neoliberal para superar la crisis económica?
 - a) La capitalización del sector agrícola.
 - b) La reducción de impuestos educativos.
 - c) El impulso de la economía global.
 - d) El apoyo a la educación en la sociedad.

2. () ¿Qué acciones promueve el gobierno para legitimar la política Neoliberal ante los empresarios?
 - a) La reconversión industrial y planes de desarrollo económico.
 - b) El apoyo al campo y planes de desarrollo educativo.
 - c) Una educación social y política de desarrollo para el campo.
 - d) La seguridad social y políticas de inversión pública.

3. () La política de ajuste, medio por el cual se apoya el crecimiento económico, fue propuesta por el...
 - a) empresariado.
 - b) Estado.
 - c) pueblo.
 - d) sindicalismo.

4. () En el proceso de legitimación del proyecto Neoliberal, los empresarios ejercen el papel de...
 - a) opositores respecto a las políticas estatales y sociales.
 - b) intermediarios entre obreros y sindicato.
 - c) conciliadores con el Estado y los sindicatos.
 - d) emisarios de políticas a nivel internacional y estatal.

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes planteamientos y anota en el paréntesis de la izquierda “SÍ” o “NO” de acuerdo con lo que se solicita que identifiques.

5. Se refiere a las características del Modelo de Desarrollo Neoliberal.

- () Impulsar tarifas de importación para apoyar la economía nacional.
- () Reducir el gasto social para utilizarlo en la incorporación de nuevas tecnologías.
- () Impulsar una economía global abriendo sus fronteras al mercado internacional.
- () Eliminar tecnología atrasada para sanear la producción a nivel nacional.
- () Reducir la participación del Estado en las decisiones de los empresarios.

6. Son características de la política de ajuste.

- () Disminuir la planta de trabajadores del Estado y mantener los salarios bajos.
- () Destapar la economía formal y apoyar a los trabajadores del Estado.
- () Privatizar empresas del Estado y con ello apoyar a la industria.
- () Eliminar el control de precios permitiendo su libre regulación.
- () Regular la banca para apoyar la economía social.

7. Son características del Pacto de Solidaridad Económica.

- () Integrar la apertura comercial promoviendo el consumo de productos extranjeros.
- () Controlar el tipo de cambio, ajustando la economía a la paridad peso-dólar.
- () Paralizar la producción para consumir sólo productos del extranjero.
- () Modernizar la economía de acuerdo con las formas del mercado internacional.
- () Cerrar la economía nacional permitiendo una economía de autosuficiencia.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Número de pregunta	Respuesta correcta
1	c
2	a
3	b
4	c
5	NO, SÍ, SÍ, NO, SÍ.
6	SÍ, NO, SÍ, NO, SÍ.
7	SÍ, SÍ, NO, SÍ, NO.
Sugerencias	
<ul style="list-style-type: none"> • Si te equivocaste en las preguntas 1, 2 y 7, que se refieren a las crisis económicas, enumera cinco características del Modelo de Desarrollo Neoliberal. Reflexiona sobre cada una de ellas y contesta lo siguiente: ¿En qué aspectos impacta la implantación de la política Neoliberal? • Si contestaste mal las preguntas 4 y 5, con respecto a las formas de legitimación de la política neoliberal, investiga el concepto de legitimación y explica: ¿Cómo se aplica la idea de legitimación en la relación Estado–empresarios? • Si no acertase al contestar las preguntas 3 y 6, que tratan sobre las políticas de ajuste, consulta el texto de RODRÍGUEZ, S. <u>Estructura Socioeconómica de México 2</u>. pp.122 a 125. Explica cómo ayudó el Pacto de Solidaridad Económica a equilibrar el mercado nacional. 	

2.2 COSTOS SOCIALES DE LA CRISIS: LAS REFORMAS ECONÓMICAS DE LOS OCHENTA Y DESIGUALDAD SOCIAL

APRENDIZAJES

- Explicar los costos sociales de la crisis, revisando las reformas económicas de los ochenta.
- Relacionar las reformas económicas con los niveles de bienestar en los ochenta.
- Relacionar la desigualdad social con los derechos humanos durante los ochenta.
- Explicar el incremento de pobreza en el país a través de las distintas etapas del Pacto de Estabilidad y Crecimiento Económico.
- Explicar el papel desempeñado por distintas etapas del Pacto de Estabilidad y Crecimiento Económico asociándolo con los derechos humanos.

El Estado mexicano adoptó una política neoliberal a partir de 1980, cuyo objetivo fue reestructurar la economía que se encontraba en crisis. Ante esta situación, el Estado realizó las siguientes **reformas económicas** para sanear la crisis:

- Disminución del gasto público en el aspecto social.
- Protección al capital de empresarios tanto nacionales como extranjeros.
- Impulso para la "Reconstrucción Industrial", la cual generó un cambio estructural.
- Promoción de una política de globalización.
- Incremento del proteccionismo comercial.

Como puedes observar, los cambios económicos que implementó el Estado en la década de los ochenta impactaron en la mayoría de la población ya que, por un lado, el gasto que el Estado destinaba a enfrentar los problemas sociales es hasta ahora insuficiente; por otro lado, la pobreza estaba tan marcada que para solucionarla se necesitarían los mismos años que tardó en producirse.

Como resultado de estas reformas la **desigualdad social** se incrementó en el periodo de 1982 a 1987, siendo los siguientes indicadores los más relevantes:

- El salario real de los sectores desprotegidos no alcanzó a cubrir la canasta básica de alimentos, por lo que se incrementaron los niveles de desnutrición y otros problemas de salud, agudizándose ambos problemas en los niños y en los ancianos.
- El Estado reprimió el salario con el fin de reducir la inflación, disminuir la deuda pública y fomentar el crecimiento económico.
- Se intensificó la diferencia social, por un lado la riqueza fue acaparada por el 20% de la población, en tanto el 80% vivía en extrema pobreza.
- El empleo creció únicamente en 0.1%.

- En 1986 el gasto público que el Estado proporcionó al sistema educativo se redujo en comparación con las últimas décadas, cuyo resultado fue el deterioro en el salario de maestros, la calidad educativa, la reducción de escuelas, laboratorios, talleres y la caída de matrícula.
- El gobierno estableció un gasto reducido para la salud y seguridad social debido a la crisis económica en 1985, aproximadamente cuarenta millones de ciudadanos no tenían registro en un servicio médico y aquellos que lo tenían se enfrentaron a una serie de problemas como falta de aparatos médicos, deficiencia en el servicio, falta de medicinas, etcétera.

Con lo que se ha señalado podrás entender que las reformas económicas disminuyeron el **nivel de bienestar** de la población, cuyo impacto se observa en lo que se enumera:

Primero: Al cerrar las fábricas que no tenían capacidad tanto económica como de producción para alinearse al nuevo modelo neoliberal se incrementó el **desempleo** y, con ello, se agudizó el fenómeno del comercio informal al que recurrieron miles de trabajadores despedidos cuyo único objetivo era solventar la canasta básica. Cabe mencionar que este tipo de actividad no genera impuestos para contribuir al gasto público.

Segundo: Las propuestas de la política neoliberal llevaron consigo costos sociales que repercutieron en los trabajadores con la pérdida del poder adquisitivo debido a los **bajos salarios** y la reducción de la calidad de vida en todos los aspectos (salud, vivienda y alimentación).

Tercero: En 1982 el problema social de **la vivienda** se agudiza en toda la República Mexicana. Se calculó que hacían falta tres millones y medio de viviendas, pero si sumamos la falta de servicios básicos (luz, agua, drenaje, etc.) de la población que sí cuenta con una vivienda, podemos deducir que este problema es aún más grave.

Ante tales situaciones económicas, políticas y sociales, se acentuaron los niveles de desigualdad social y, a partir de ello, surgieron nuevos movimientos sociales y organismos no gubernamentales (OnG's). Éstos demandaron el ejercicio de **derechos humanos** en los sectores desprotegidos en busca de mejores condiciones de vida (integridad física, libertad y seguridad jurídica, entre otros). Sin embargo, aunque en la década de los ochenta se manifestaron en contra de las políticas económicas, fueron controlados por el Estado y obligados a actuar a la defensiva.

Estos problemas nos llevan a pensar que es importante tomar conciencia sobre el derecho a un nivel de vida apropiado que garantice salud, vivienda y alimentación, entre otros elementos, de manera satisfactoria y donde se identifique la justicia social.

La década de los ochenta se caracterizó por la acentuación de la desigualdad social, ya que el Estado optó por apoyar a la empresa y desatender a los sectores populares provocando, así, una vida de extrema pobreza. Prueba de ello es la creación de sus pactos que más que apoyar lo social, tratan de apoyar la política económica.

Durante el periodo de 1987 a 1994 se firmaron pactos. En su primera etapa se denominó Pacto de Solidaridad Económica (PSE), posteriormente se le asignó el nombre de Pacto para la Estabilidad y el Crecimiento Económico y, finalmente, se creó el Pacto para la Estabilidad, la

Competitividad y el Empleo (PECE). Dentro de este último se firmó el Acuerdo Nacional para la elevación de la calidad y la productividad.

El **Pacto de Solidaridad Económica** se promovió en 1987, siendo un programa de naturaleza política y económica que fue firmado entre los sectores: campesino, obrero y empresarial, junto con el gobierno federal para establecer un acuerdo en cuanto al tipo de cambio, finanzas públicas, precios, salarios, y a la apertura comercial. Los objetivos de este Pacto fueron:

- a) Sanear las finanzas públicas.
- b) Mantener el peso como moneda de circulación.
- c) Reiniciar el crecimiento de la economía.
- d) Sostener la estabilidad de precios.

El presidente Carlos Salinas de Gortari retoma el Pacto de Solidaridad Económica de 1989 a 1992, al que se le denominará a partir de ese sexenio **Pacto para la Estabilidad y el Crecimiento Económico**, cuyos objetivos fueron:

- a) Reorganizar el crecimiento económico sin inflación por medio de un programa cuyas bases se sustenten en la política neoliberal como: la privatización de empresas paraestatales y la reducción de salarios.
- b) Acelerar la ampliación de los mercados del exterior al país a través de facilitar la entrada de mercancías de empresas extranjeras.
- c) Controlar políticamente a obreros con el fin de garantizar la estabilidad nacional y con ello generar un crecimiento económico sostenido.
- d) Restablecer la actividad negociadora de México con acreedores externos.

Los resultados de esta política económica fueron la disminución de la inflación y de la deuda externa.

En este mismo sexenio se creó un **Pacto para la Estabilidad, la Competitividad y el Empleo** (PECE) cuyo sustento fue:

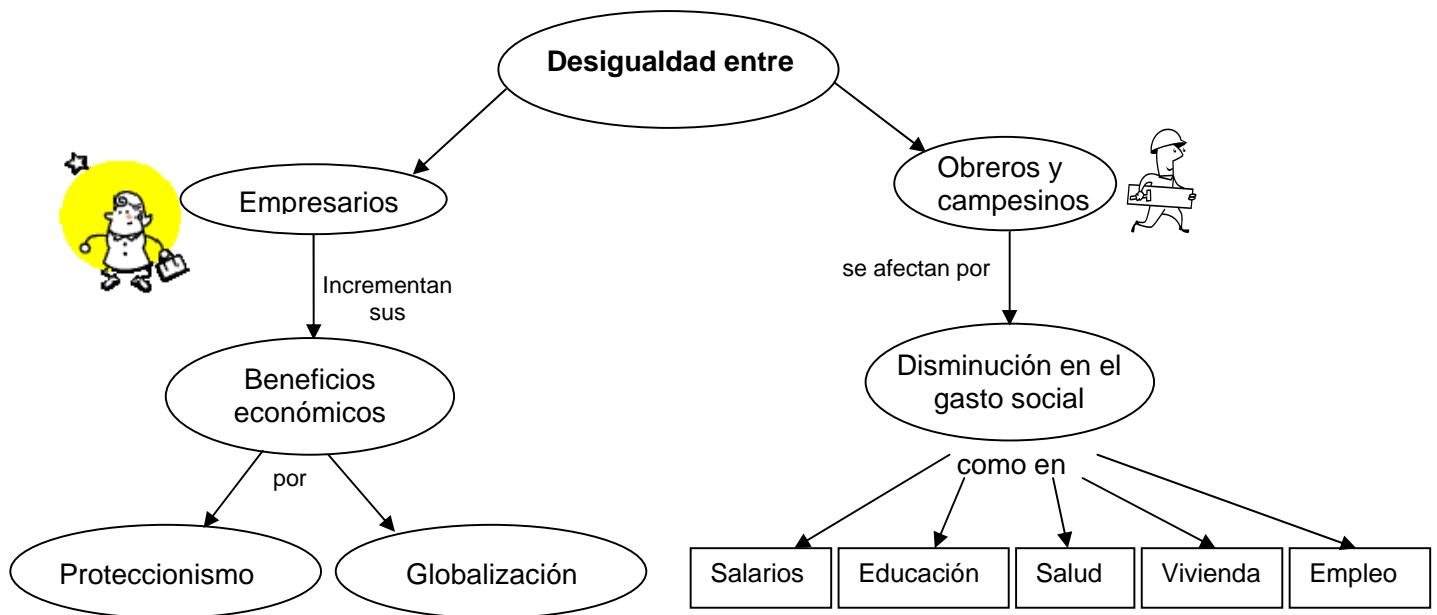
- Sostener equilibradas las finanzas públicas, lo que contribuyó a combatir la inflación.
- Sostener la estabilidad de precios.
- Promover la recuperación gradual y sostenida del crecimiento económico.

Al finalizar el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, la política neoliberal provocó en todo el país un ambiente de intranquilidad, pues sus resultados se tradujeron en un aumento del desempleo y el subempleo, principalmente a través del comercio ambulante.

En suma, la política que el Estado utilizó en la década de los ochenta y noventa impactó negativamente en la mayoría de la población, ya que la política pública se dirigió a sanear la economía nacional pasando por encima de los derechos humanos y la calidad de vida de la sociedad.

REFORMAS ECONÓMICAS DE LOS AÑOS 80

CAUSAS



EFFECTOS



EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Escribe sobre las líneas las palabras que completen el enunciado.

1. Los costos sociales de la crisis se traducen en la desarticulación entre el_____ y la sociedad. También en la pérdida de _____social, lo que trae como consecuencia la disminución de _____de los grupos representativos.

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes enunciados y coloca en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que contesta correctamente cada una de ellas.

2. () Los costos sociales de la crisis se dan a partir de la promoción de...

- a) la producción en línea.
- b) el empleo para todos.
- c) la privatización bancaria.
- d) el crecimiento económico.

3. () Las reformas económicas en la década de los años ochenta, afectan los niveles de bienestar acentuando la...

- a) negociación de créditos.
- b) equidad de oportunidades.
- c) desigualdad social.
- d) apertura comercial.

4. () Las reformas económicas de los años ochenta que propone el Estado favorecen a los...

- a) sindicatos.
- b) partidos.
- c) empresarios.
- d) movimientos.

5. () Las reformas económicas en relación con los niveles de bienestar impactan en:

- a) el empleo, los salarios, la vivienda.
- b) la salud, la escuela, la empresa.
- c) las organizaciones, el empleo, el dinero.
- d) las familias, la cultura, la vivienda.

6. () En la década de los ochenta, el deterioro de las condiciones de vida de los ciudadanos provocó el surgimiento de...
- a) clases sociales.
 - b) partidos políticos.
 - c) movimientos sociales.
 - d) acciones sindicales.
7. () La política Neoliberal se legitima cuando el Estado es promotor de...
- a) nuevas formas de organización.
 - b) la reconversión industrial.
 - c) el desarrollo social.
 - d) la defensa sindical.
8. () El Pacto de Estabilidad y Crecimiento Económico obtiene como resultado la disminución de...
- a) el desempleo y la deuda privada.
 - b) la inflación y la deuda externa.
 - c) la corrupción y la desigualdad.
 - d) el desempleo y la marginación.

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes planteamientos y anota en el paréntesis de la izquierda "SÍ" o "NO", de acuerdo con lo que se solicita que identifiques.

9. Son características del **Pacto de Estabilidad y Crecimiento Económico**.

- () Control de los obreros.
- () Incremento del poder adquisitivo.
- () Crecimiento económico sin inflación.
- () Cerrar la economía con aranceles.
- () Generar mercado interno.

10. Son características de las reformas económicas adoptadas en México a partir de 1980.

- () Disminuir el gasto público.
- () Proteger el capital nacional.
- () Elaborar una economía autosuficiente.
- () Promover la globalización.
- () Invertir en instituciones sociales.

11. Relaciona las columnas anotando en el paréntesis de la izquierda la letra de la columna de la derecha que le corresponde.

- | | |
|--|---|
| () La reducción del tamaño del Estado y del gasto público, libertad a los empresarios, apertura a la inversión extranjera y privatización de empresas son características de la política... | A. Neoliberal |
| () El Pacto que tiene como objetivo el crecimiento económico sin inflación, control de obreros y la creación del mercado interno se denomina... | B. Populismo |
| () Es la propuesta política que tiene como finalidad apoyar a los sectores más desprotegidos... | C. P.E.C.E. |
| () Es una de las causas del surgimiento del comercio informal... | D. Crisis en el sector agrícola |
| | E. Crisis en el sector industrial. |
| | F. P.I.R.E |

TABLA DE COMPROBACIÓN

Número de pregunta	Respuesta correcta
1	Estado, integración, control.
2	d
3	c
4	c
5	a
6	c
7	b
8	b
9	SÍ, NO, SÍ, NO, SÍ
10	SÍ, NO, NO, SÍ, SÍ
11	A, C, B, E
Sugerencias	
<ul style="list-style-type: none"> • Si te equivocaste en las preguntas 1, 2 y 5, que se refieren a los costos sociales de la crisis, consulta el fascículo 3 de <u>Estructura Socioeconómica de México II</u>. Colegio de Bachilleres, México, 1992, pp. 1-8 y elabora ejemplos de los costos sociales de los ochenta y compáralos con los que ahora existen. • Si fallaste al contestar las preguntas 3, 4 y 11, que tratan sobre las reformas económicas y los niveles de bienestar, consulta a CORDERA, R. <u>La desigualdad en México</u>. Siglo XXI, México, 1989, p. 363 y elabora ejemplos. • Si contestaste mal las preguntas 6, 7 y 10 sobre desigualdad social y derechos humanos, consulta a CORDERA, R. <u>La desigualdad en México</u>. Siglo XXI, México, 1989, pp. 365–367, y reflexiona sobre los elementos económicos, políticos y sociales que genera la desigualdad social. • Si tuviste error en las preguntas 5 y 6, referentes al incremento de la pobreza, enumera tres características del Pacto de Estabilidad y Crecimiento Económico, consulta la revista <u>Proceso</u> Núm. 1151, México, 1999, p.8, y asocia el contenido con problemas de tu comunidad. • Si contestaste equivocadamente las preguntas 8 y 9, que se refieren a los pactos económicos, consulta la revista <u>Proceso</u> Núm. 1151, México 1999, p.8, y explica cómo afecta a la sociedad la implantación del Pacto de Estabilidad y Crecimiento Económico. 	

2.3. REFORMA POLÍTICA DE 1988

APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none">• Explicar la reforma política que realiza el Estado ante las elecciones de 1988.• Identificar las manifestaciones de la sociedad civil ante la crisis con las organizaciones independientes en su lucha por la democracia.• Identificar los cambios en la estructura socioeconómica de México considerando las condiciones sociales.

La reforma política que realizó el Estado respondió a las demandas de las organizaciones obreras, urbanas, campesinas y de partidos políticos, principalmente los militantes del Partido de la Revolución Democrática ante las elecciones de 1988. Estas organizaciones demandaban participación política y la apertura de procesos democráticos, en un escenario en el que un solo partido, el Revolucionario Institucional con 70 años en el poder, comandaba los procesos políticos. Con esto, *la ruptura entre el Estado y la sociedad civil se presentó por la pérdida de credibilidad* lo cual generó, como en décadas anteriores, una nueva crisis social.

Dado que la sociedad civil creó sólidas redes de organización, el Estado respondió a las demandas de las organizaciones correspondientes a cada sector de la población, creando para ello una **reforma política** en 1992 que comprende cambios estructurales en el país en los ámbitos: político, legal, económico y social, sin que por ello desatendiera la conveniencia empresarial. Para una mayor comprensión de los diferentes ámbitos, a continuación se explican por separado, pero en su conjunto conforman el todo social, o sea, el análisis estructural.

Ámbito legal.

El Estado postuló cambios en el **artículo 27 constitucional**, cuyo fundamento se expresa en la privatización de las tierras, con lo que se procura evitar la expansión de la población, los latifundios y la creación de tribunales agrarios.

Con esta modificación se dio por terminado el reparto agrario y el ejido pasó a formar parte de la propiedad privada dejando al ejidatario al acecho de los latifundistas y especuladores.

También se realizaron algunos cambios al **artículo 130 constitucional**, que plantea la separación del Estado y la Iglesia. Sus fundamentos establecen lo siguiente:

- Ningún ministro religioso (sacerdotes, pastores, etc.) tiene derecho a hacer proselitismo político.
- Ningún representante religioso puede aspirar a ocupar un cargo político.

El **artículo 82 constitucional** pasa por un proceso de reforma con la aprobación de los partidos: Revolucionario Institucional, Acción Nacional y de la Revolución Democrática, quedando vigente que:

- Los ciudadanos por nacimiento y siendo hijos de padres extranjeros podrán aspirar a la presidencia de la República Mexicana.

Ámbito político.

Se establece el **Código Federal de Instituciones y Procesos Electorales** (COFIPE) bajo el consentimiento del Partido Revolucionario Institucional y del Partido Acción Nacional. Los planteamientos fueron los siguientes:

- Otorgar derecho a los partidos políticos que se encuentran en actividad electoral a recibir recursos económicos por parte del gobierno, tomando como base el número de votos que acumule.
- Asegurar espacios publicitarios para que cada partido promueva sus proyectos.

Se promueve un nuevo federalismo a través de otorgar una **autonomía real a los gobernantes de los diferentes Estados de la República**, y respetar las decisiones políticas de los órganos del Estado en el ámbito legislativo.

Se generaron acciones democratizadoras al permitir a la sociedad elegir a un **gobernador para el Distrito Federal** cuyo cargo público se ejercerá por 6 años a partir del año 2000. Cabe mencionar que de 1997 a 2000 dicho cargo se cubría por tres años.

También se funda la **Asamblea de Representantes del Distrito Federal**, que funge como organización gubernamental en el Distrito Federal. Su objetivo es fomentar el orden y la convivencia en la ciudad de México y tiene la facultad de proponer iniciativas de ley y acciones del gobierno que conlleven a elevar la calidad de vida de los ciudadanos.

La creación de la Asamblea permitió una mayor participación de la sociedad civil, ya que surgen de la misma, en el proceso de democratización vía elección popular.

Ámbito económico.

El periodo de gobierno del presidente Carlos Salinas de Gortari se caracterizó por dar continuidad a la política neoliberal al aplicar el **Tratado de Libre Comercio** (TLC), ampliando las relaciones comerciales de México con otros países del mundo.

Para ello se implementaron medidas tales como:

- Reducción del gasto público.
- Incremento de precios a servicios y alimentos.
- Salarios bajos y tope salarial.
- Endeudamiento externo a través del Fondo Monetario Internacional.
- Incremento de la tasa de interés.

Ámbito social.

Las manifestaciones de la sociedad civil ante la crisis económica y política del país se reflejan en demandas de sobrevivencia, en términos de salud, vivienda, educación y urbanismo

mediante formas autogestionarias creando cooperativas, acciones de autoconstrucción, autocultivo, etcétera, de lo que se puede deducir que el Estado no cumple con la función social.

La reforma política generó reacciones de los campesinos e indígenas ya que garantiza a los capitalistas apoderarse de grandes extensiones de tierra y de su explotación. Por otro lado, despoja de sus tierras a comunidades rurales provocando la insurgencia de movimientos sociales en diversos estados del país como es el caso del movimiento campesino más grande del mundo denominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), cuyas peticiones fueron las siguientes:

- Renuncia del presidente.
- Alimentos.
- Servicios médicos.
- Educación.
- Autonomía.

Aparecen nuevas organizaciones de la sociedad civil con planteamientos específicos como: el movimiento ganadero denominado el Barzón, apoyando a los productores del campo que aparecían como deudores de la banca; movimientos ecologistas que tratan de generar conciencia social sobre el deterioro de la naturaleza; movimientos de mujeres, que demandan igualdad en el aspecto laboral y político, entre muchos otros.

Con ello se presenta una crisis de **ingobernabilidad**, donde las características principales de los movimientos sociales son las de ser apartidistas y estar en contra de las instituciones, mostrando activismo mediante frentes populares. Ello indica una etapa crítica del sistema político nacional, donde la Asamblea de Representantes funge como mediadora entre estos movimientos y el gobierno.

Al asumir Ernesto Zedillo la presidencia del país, se enfrenta a una de las crisis más severas, principalmente de 1994 a 1995, con altos índices de inflación y encarecimiento de la canasta básica. En este sexenio se continúa con la implementación del modelo económico neoliberal y el inminente proceso de globalización a través de tratados comerciales; el ingreso público es insuficiente para cubrir las necesidades de la población; se hace hincapié en la venta de empresas paraestatales y con ello se liquidan a miles de burócratas.

Con estas problemáticas los **cambios en la estructura socioeconómica de México** se dejan ver mediante las rupturas de los modelos de desarrollo que en primera instancia se dan del proteccionismo a la apertura comercial, esto es, cuando el país deja de ser autosuficiente; en segunda instancia, del estatismo a la reforma política y al adelgazamiento del Estado, lo que implicó la emergencia de la sociedad civil ante la necesidad de dar a conocer sus demandas; y, en tercera instancia, el paso del autoritarismo a la democracia en el que se presenta el fenómeno de la **alternancia** que en 1997 inició con la responsabilidad de gobernar al Distrito Federal por Cuauhtémoc Cárdenas, representante del Partido de la Revolución Democrática, y en el año 2000, cuando asume el poder como presidente de la república el licenciado Vicente Fox Quezada del Partido Acción Nacional.

En cada uno de los procesos de cambio que han modificado a la estructura socioeconómica de México permanece como una constante la demanda de la sociedad que clama dignidad, respeto, soberanía nacional y condiciones de sobrevivencia, a lo que el Estado no ha respondido y se ha visto rebasado por las organizaciones sociales autogestionarias, como las fundaciones, desde lo privado y por la intervención de los grupos empresariales que promueven la política neoliberal, también desde lo privado. Entonces, ¿dónde se encuentra la política pública del Estado? La respuesta es sencilla: la apertura democrática tiende a ceder en términos de toma de decisiones, pero no en términos de igualdad.

REFORMA POLÍTICA DE 1988

Se llevan a cabo reformas estructurales en los aspectos:

Legal



tales como

Reforma de los artículos constitucionales:

- 27. Se da por terminado el reparto de tierras en el campo.
- 130. Se reafirma la separación entre la Iglesia y el Estado al prohibir la participación en elecciones políticas.
- 82. Los hijos de padres extranjeros pueden aspirar a la presidencia de la república.

Económico



tales como

- El Tratado de Libre Comercio.
- La reducción del gasto público.
- El tope salarial.
- El endeudamiento con el FMI.

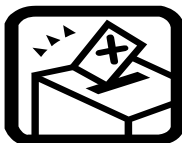
Social



tales como

Surgen nuevos movimientos sociales caracterizados por luchar para satisfacer las necesidades de la sociedad.

Político



tales como

- Se creó el código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales.
- Se promovió la elección de un gobernador para el Distrito Federal.
- Se fundó la Asamblea de Representantes del Distrito Federal.

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes enunciados y coloca en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que contesta correctamente cada una de ellas.

1. () La Reforma Política implementada por el Estado a finales de la década de los ochenta se debió al...
 - a) desencanto nacionalista.
 - b) papel de los partidos políticos.
 - c) fraude electoral.
 - d) resultado democrático.

2. () En la Reforma Política se incluye un replanteamiento de la:
 - a) legalidad.
 - b) estructura.
 - c) organización.
 - d) economía.

3. () Las manifestaciones de la sociedad civil son el efecto que produce el fenómeno de la _____ entre los diferentes sectores.
 - a) desigualdad.
 - b) inconformidad.
 - c) incapacidad.
 - d) ingobernabilidad.

4. () La sociedad civil se manifiesta por la falta de credibilidad con respecto a:
 - a) instituciones y partidos.
 - b) sindicatos y gremios.
 - c) movimientos y OnG's.
 - d) cooperativas y asociaciones.

5. () Los cambios en la estructura socioeconómica de México implican un rompimiento entre los modelos de:
 - a) estructuras.
 - b) desarrollo.
 - c) innovación.
 - d) contingencia.

6. () Los cambios en la estructura socioeconómica de México, en relación con las condiciones sociales se traducen en la:
- a) acción colectiva.
 - b) apertura democrática.
 - c) cohesión social.
 - d) integración nacional.
7. () La crisis del sistema político que se manifiesta con _____ de las elecciones presidenciales en 1988, dio origen al surgimiento de _____ .
- a) la legitimación—la Comisión de Derechos Humanos.
 - b) el fraude—el Código Federal Electoral.
 - c) la desestabilización—el Banco Nacional de Comercio.
 - d) el éxito—Comisión de Apoyo Bancario.
8. () La reducción del gasto público impactó en la mayoría de la población y provocó el deterioro en:
- a) educación, salud, seguridad social y vivienda.
 - b) tecnología, organización laboral, inversión y producción.
 - c) inversión económica, préstamos, ganancia y créditos.
 - d) capacitación laboral, indemnización, trabajo y prestaciones.

INSTRUCCIONES. Coloca en el paréntesis de la izquierda la letra que corresponda al enunciado.

9. ¿Cuál es el contenido de los artículos constitucionales que fundamentan la Reforma Política?
- () Separación de la Iglesia y el Estado.
 - () Privatización de las tierras.
 - () Sólo los mexicanos de nacimiento aspirarán a la presidencia.
 - () Los sacerdotes no tienen derecho a hacer proselitismo político.
 - () Destituir tribunales agrarios.
 - () Imprimir identidad a la dirección política del país.
- A. Artículo 27
B. Artículo 130
C. Artículo 82

INSTRUCCIONES. Escribe sobre las líneas las palabras que completen el enunciado.

10. Los cambios en la estructura socioeconómica de México se marcan en tres ámbitos, el primero presenta una ruptura del proteccionismo a la apertura _____, la segunda, del estatismo a la reforma y al adelgazamiento del _____ y, en la tercera, una ruptura del _____, dando paso a la democracia.

TABLA DE COMPROBACIÓN

Número de pregunta	Respuesta correcta
1	c
2	a
3	a
4	a
5	b
6	b
7	b
8	a
9	B, A, C, B, A, C.
10	Democrática, Estado, autoritarismo
Sugerencias	
<ul style="list-style-type: none"> • Si contestaste mal las preguntas 1, 2 y 8, que se refieren a la reforma política, consulta el texto: DE ANDA, Cuauhtémoc. <u>Estructura Socioeconómica de México, 1940-2000</u>. Limusa, México, 1999, pp. 322-327. También puedes visitar la hemeroteca y revisar los artículos periodísticos de noviembre y diciembre de 1988 que se refieran a los cambios constitucionales de los artículos 27, 82 y 130. • Si te equivocaste en las preguntas 3, 4 y 7 sobre las manifestaciones de la sociedad civil ante la crisis, lee “Las reformas constitucionales” en: <u>El cotidiano</u>. Septiembre-octubre de 1992, pp. 8-19, e investiga la categoría de adelgazamiento del Estado. • Si tuviste error en las preguntas 5, 6, 9 y 10, referentes a los cambios en la estructura socioeconómica de México, revisa la propuesta de democratización del licenciado Vicente Fox en su Plan Nacional de Desarrollo (2001-2006). 	

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

Tiempo de resolución: 60 minutos.

INSTRUCCIONES. Lee con atención los siguientes planteamientos y coloca en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que contesta correctamente cada uno de ellos.

1. () A principios de la década de los ochenta fue necesario implementar en México una política neoliberal debido a la crisis...
 - a) política.
 - b) económica.
 - c) social.
 - d) cultural.

2. () El Modelo de Desarrollo Neoliberal plantea que para superar la crisis económica es necesario disminuir la participación del Estado en...
 - a) asuntos financieros.
 - b) inversión empresarial.
 - c) capacitación tecnológica.
 - d) desarrollo científico.

3. () El Estado al impulsar políticas de ajuste económico, pretende generar cambios...
 - a) parciales.
 - b) políticos.
 - c) sociales.
 - d) estructurales.

4. () Como parte de la política neoliberal se plantea que para fomentar el crecimiento económico es necesario que el Estado promueva la...
 - a) economía agraria.
 - b) política social.
 - c) reconversión industrial.
 - d) equidad social.

5. () El impacto del nuevo Modelo de Desarrollo Neoliberal generó, en la mayor parte de la población:
- a) desigualdad social.
 - b) equidad social.
 - c) equilibrio estructural.
 - d) desigualdad agraria.
6. () Son ejemplos de los costos sociales propiciados por la crisis económica de los años ochenta:
- a) mínima pobreza, desnutrición y bajos salarios.
 - b) salud, extrema pobreza y bajos salarios.
 - c) bajos salarios, mínima pobreza y equidad social.
 - d) desnutrición, extrema pobreza y bajos salarios.
7. () Incremento del proteccionismo comercial y disminución del gasto público, ejemplifican algunas reformas...
- a) institucionales de la década de los ochenta.
 - b) sociales de la década de los noventa.
 - c) económicas de la década de los ochenta.
 - d) políticas de la década de los noventa.
8. () La reforma política que realiza el Estado en 1988 fue demandada por la sociedad civil generando una apertura...
- a) constitucional.
 - b) democrática.
 - c) industrial.
 - d) económica.

CLAVE DE RESPUESTAS

Número de pregunta	Respuestas correctas
1	b
2	a
3	d
4	c
5	a
6	d
7	c
8	b

BIBLIOGRAFÍA

ALONSO, JORGE, et al. El nuevo Estado mexicano. Nueva Imagen, Universidad de Guadalajara, México, 1992.

BASAÑEZ, MIGUEL. El pulso de los sexenios, 20 años de crisis en México. Siglo XXI, México, 1991.

BAENA PAZ, GUILLERMINA. Estructura Socioeconómica de México. Publicaciones Cultural, México, 2004.

CORDERA, ROLANDO Y CARLOS TELLO. México: la disputa por la nación, perspectivas y opciones del desarrollo. Siglo XXI, México, 1984.

CORDERA, ROLANDO Y RAÚL TREJO DELABRE. México: el reclamo democrático. Siglo XXI, México, 1988.

GONZÁLEZ CASANOVA, PABLO Y HÉCTOR AGUILAR CAMÍN. México ante la crisis económica. Siglo XXI, México, 1985.

PEREYRA, CARLOS. Sobre la democracia. Cal y arena, México, 1990.

SUGERENCIAS PARA PRESENTAR EXÁMENES DE RECUPERACIÓN O ACREDITACIÓN ESPECIAL

Para evitar cualquier contratiempo al presentar el examen de recuperación o acreditación especial debes considerar las siguientes recomendaciones:

Organización:

- Preséntate al menos con 10 minutos de anticipación al salón indicado. Debes presentar esta guía resuelta al profesor aplicador.
- Lleva el comprobante de inscripción al examen y tu credencial actualizada.
- Lleva dos lápices del No. 2 o 2 1/2.
- No olvides una goma que no manche.

Durante el examen:

- Lee con atención tanto las instrucciones como las preguntas y si tienes alguna duda consúltala con el aplicador.
- Contesta primero las preguntas que te parezcan “fáciles” y después concentra toda tu atención en las “difíciles”.
- Si te solicitan explicar o desarrollar algún tema, identifica las ideas principales que quieras exponer y escríbelas de la manera más concreta y clara que puedas, evita el planteamiento de ideas innecesarias.
- Escribe tus respuestas con letra clara, legible y sin faltas de ortografía.
- Al terminar de contestar el examen, revísalo nuevamente para asegurarte que todas las preguntas estén resueltas.
- Centra tu atención en el examen, no trates de copiar, recuerda que el compañero de junto puede estar equivocado.

La Guía para presentar exámenes de
Recuperación o Acreditación Especial
Estructura Socioeconómica de México II
se terminó de reimprimir en el mes de octubre de 2006
en los talleres de la Impresora y Encuadernadora Progreso, S.A. de C.V.
Calz. San Lorenzo Tezonco núm. 244, Col. Paraje San Juan
Delegación Iztapalapa, C.P. 09830

El tiraje fue de 1,200 ejemplares
más sobrantes para reposición.