



“Un proceso pertinente de
formación para la vida”

COLEGIO DE BACHILLERES

**Guía para presentar exámenes de
Recuperación o Acreditación Especial
(Apoya a Plan 92)**

**HISTORIA DE MÉXICO
CONTEXTO UNIVERSAL II**

Guía para presentar exámenes de
Recuperación o Acreditación Especial

Historia de México Contexto Universal II
(Versión preliminar)

Esta guía fue elaborada por la **Secretaría Académica**, a través de la **Dirección de Planeación Académica**.

Colaboradores

Profr. Gustavo Salinas Granados
Profr. Ambrosio García Ramírez

Colegio de Bachilleres, México
www.cbachilleres.edu.mx
Rancho Vista Hermosa No. 105
Ex-Hacienda Coapa,
04920, México, Distrito Federal.

La presente obra fue editada en el procesador de palabras Word 2002 (Office xp)

Word 2002 es marca registrada de Microsoft Corp.

Este material se utiliza en el proceso de enseñanza - aprendizaje del Colegio de Bachilleres, institución pública de educación media superior del sistema Educativo Nacional.

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede reproducirse, almacenarse o transmitirse en forma alguna, ni tampoco por medio alguno, sea éste eléctrico, electrónico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin la previa autorización escrita por parte del Colegio de Bachilleres, México.

NOVIEMBRE 2002

ÍNDICE

	PÁG.
PRESENTACIÓN	v
PRÓLOGO	vii
UNIDAD 1. TRANSICIÓN Y CONFIGURACIÓN DEL ESTADO MODERNO EN MÉXICO (1910-1940)	1
1. La situación mundial de principios del siglo XX (entre 1900 y 1920)	4
Aplicación del conocimiento	7
Ejercicios	8
Tabla de comprobación	11
1.2 El proceso histórico de la Revolución Mexicana de 1910 a 1920	12
Aplicación del conocimiento	16
Ejercicios	18
Tabla de comprobación	20
1.3 La coyuntura histórica mundial de la posguerra (1920-1939)	21
Aplicación del conocimiento	24
Ejercicios	25
Tabla de comprobación	26
1.4 El periodo histórico en el que se configura el regimen moderno mexicano (1920-1940)	27
Aplicación del conocimiento	31
Ejercicios	32
Tabla de comprobación	33
Ejercicios de autoevaluación	34
Clave de respuestas	35
UNIDAD 2. CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO MODERNO MEXICANO (1940-1970)	37
2.1 Los equilibrios del poder mundial en el periodo de 1939 a 1960	40
Aplicación del conocimiento	42
Ejercicios	43
Tabla de comprobación	44
2.2 La complejidad histórica del proceso de modernización de la sociedad mexicana en el periodo de 1940 a 1964	45
Aplicación del conocimiento	48
Ejercicios	49
Tabla de comprobación	51
2.3 Las repercusiones políticas y sociales de la modernización	52
Aplicación del conocimiento	53
Ejercicios	54
Tabla de comprobación	55
Ejercicios de autoevaluación	56

Clave de respuesta	57
UNIDAD 3. EL ESTADO ACTUAL: LA MODERNIZACIÓN DESDE ARRIBA Y LA EMERGENCIA DE LA SOCIEDAD CIVIL (1970-HASTA LA ACTUALIDAD)	59
3.1 Los orígenes de la crisis del modelo histórico de la modernización capitalista en México de 1970 a 1976	62
Aplicación del conocimiento	65
Ejercicios	66
Tabla de comprobación	67
3.2 Los límites del Estado moderno mexicano de 1976 a 1988	68
Aplicación del conocimiento	73
Ejercicios	74
Tabla de comprobación	76
3.3 El proceso mexicano actual en el que la modernización no acaba de llegar y la tradición no se acaba	77
Aplicación del conocimiento	80
Ejercicios	81
Tabla de comprobación	82
Ejercicios de autoevaluación	83
Clave de respuestas.....	85
BIBLIOGRAFÍA	87
SUGERENCIAS PARA PRESENTAR EXÁMENES DE RECUPERACIÓN O ACREDITACIÓN ESPECIAL	89

PRESENTACIÓN

Las evaluaciones de recuperación y de acreditación especial son oportunidades que debes aprovechar para aprobar las asignaturas que, por diversas razones, reprobaste en el curso normal; pero ¡cuidado!, presentarse a un examen sin la preparación suficiente es ir hacia un fracaso seguro, es una pérdida de tiempo y un acto irresponsable que puedes evitar.

¿Cómo aumentar tu probabilidad de éxito en el examen mediante la utilización de esta guía? La respuesta es simple, observa las siguientes reglas:

- Convéncete de que tienes capacidad necesaria para acreditar la asignatura. Recuerda que fuiste capaz de ingresar al Colegio de Bachilleres mediante un examen de selección.
- Sigue al *pie de la letra* las instrucciones de la guía.
- Procura dedicarte al estudio de este material, *durante 15 días al menos, tres horas diarias continuas*.
- Contesta toda la guía: es un requisito que la presentes resuelta y en limpio al profesor aplicador antes del examen correspondiente.

PRÓLOGO

En el marco del Programa de Desarrollo Institucional 2001-2006 el alumno tiene especial relevancia, por lo que el Colegio de Bachilleres Metropolitano se ha abocado a la elaboración de diversos materiales didácticos que apoyen al estudiante en los diversos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entre los materiales elaborados se encuentran las guías de estudio, las cuales tienen como propósito apoyar a los estudiantes que deben presentar exámenes de Recuperación o Acreditación Especial, con objeto de favorecer el éxito en los mismos.

En este contexto, la Guía para presentar exámenes de Recuperación o Acreditación Especial de **Historia de México Contexto Universal II** se ha elaborado pensando en los estudiantes que por diversas causas reprobaron la asignatura en el curso normal y deben acreditarla a través de exámenes en periodos extraordinarios.

Esta guía se caracteriza por abordar, de manera sintética, los principales temas señalados en el programa de estudios, propiciar la comprensión del proceso histórico de México a partir de su ubicación en el contexto mundial desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, así como proporcionar elementos de autoevaluación y sugerencias en caso de que se necesite mayor información para comprender dichos temas.

En la primera unidad de la guía, denominada **TRANCISIÓN Y CONFIGURACIÓN DEL ESTADO MODERNO EN MÉXICO (1910-1940)**, se abordan los aprendizajes relacionados con el imperialismo, la crisis de los Estados Nacionales Modernos, el proceso de Revolución y posrevolución Mexicana.

En la segunda unidad, **CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO MODERNO MEXICANO (1940-1970)**, se desarrolla el proceso histórico en el marco de la consolidación del Estado moderno mexicano así como sus repercusiones sociales, económicas y culturales.

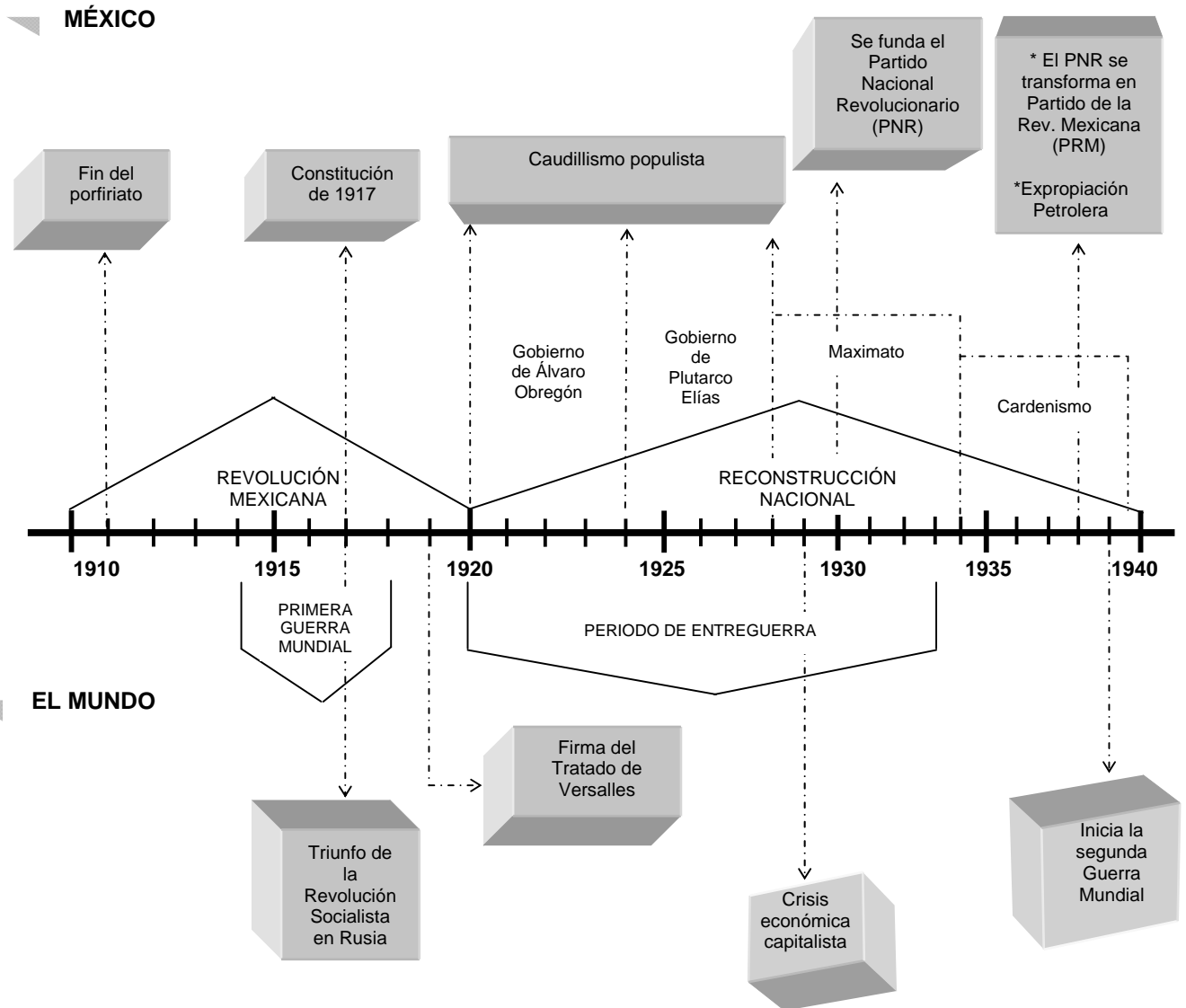
La tercera unidad, **EL MÉXICO ACTUAL: LA MODERNIDAD DESDE ARRIBA Y LA EMERGENCIA DE LA SOCIEDAD CIVIL (1970 – HASTA LA ACTUALIDAD)**, abarca los problemas relacionados con la crisis del modelo capitalista, las limitantes del Estado moderno y el proyecto neoliberal.

Por último, se proporciona una bibliografía básica para consultar en fuentes originales los temas desarrollados en la guía.

Unidad 1

Transición y
configuración del estado
moderno en México

**LÍNEA DEL TIEMPO
1910-1940**



La línea del tiempo es un recurso didáctico importante en la enseñanza de la Historia, ya que permite desarrollar en los alumnos la noción del tiempo histórico, por ello, se ha incorporado a tu guía una representación en la que se ilustra la continuidad y momentos de ruptura más relevantes del proceso histórico mexicano del siglo XX y su relación con el contexto universal.

Con el propósito de estimular la reflexión y comprensión de los temas históricos, te sugerimos enriquecer esta propuesta incorporando otros hechos importantes que te permitan comprender el proceso histórico de nuestro país y su relación con los acontecimientos internacionales.

1.1 LA SITUACIÓN MUNDIAL DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XX (ENTRE 1900 Y 1920)

APRENDIZAJES

- Caracterizará el Imperialismo de fines del siglo XIX y principios del XX.
- Explicará la importancia de la primera Guerra Mundial.
- Explicará la hegemonía de Estados Unidos como potencia mundial.
- Explicará el surgimiento de la nueva sociabilidad soviética.

A fines del siglo XIX y las primeras dos décadas del siglo XX el mundo se encontró inmerso por completo en la esfera del proceso conocido como Imperialismo. Esta nueva realidad económica, política y social fue el resultado, entre otras razones, del acelerado proceso de industrialización que se vivió en Europa y Estados Unidos, del avance de los medios de transporte y comunicación, de los adelantos científicos en diversas ramas de la ciencia -física, química, matemáticas- al servicio de la industria, así como a la expansión colonial de las grandes potencias.

Durante este tiempo el sistema capitalista avanzó en forma espectacular. Se sustituyó la libre empresa por grandes sociedades llamadas monopolios, trust o cártel; el capital financiero, resultado de la fusión entre el capital bancario e industrial, favoreció la concentración de grandes sumas de dinero e hizo de la industria el sector más moderno, dinámico y expansivo a través de la producción en serie de mercancías que se colocaron en los mercados de todo el mundo.

En este mismo sentido, las naciones imperialistas más importantes de Europa, Inglaterra, Alemania y Francia y, en América, Estados Unidos; a través de la exportación de excedente de capital lograron reafirmar su control en los países política y económicamente débiles y atrasados. Las naciones dominadas quedaron supeditadas al nuevo proyecto capitalista mundial, perdieron autonomía política, pero sobre todo, independencia económica al convertirse en abastecedores de mano de obra barata, recursos naturales y reproductores de elevadas ganancias a favor de las potencias industrializadas.

En la disputa por extender su área de influencia económica, las naciones imperialistas ya señaladas y otros de menor grado de desarrollo como Italia, Rusia, Holanda, etc., entraron en contradicciones, en consecuencia se vieron obligados a organizar un sistema de alianzas para salvaguardar sus intereses.

Los dos grandes bloques rivales que se conformaron fueron: la Triple Alianza o Potencias Centrales integrada por Alemania, Austria-Hungría e Italia y la Triple Entente o Aliados compuesta por Gran Bretaña, Francia y Rusia.

La conformación de los bloques militares estuvo ligado al proceso conocido como la **paz armada**, fenómeno desarrollado entre 1870 y 1914 y cuya característica principal fue una carrera armamentista en la que las potencias imperialistas se dedicaron a fabricar armamento y fortalecer sus ejércitos al considerar que únicamente con las armas podían defender sus posesiones coloniales y conseguir más territorios.

	PAÍS	INTERESES
TRIPLE ALIANZA O POTENCIAS CENTRALES	Alemania	<ul style="list-style-type: none"> • Su nuevo potencial económico a principios del siglo XX le exigió buscar nuevos territorios. • Pretendía las colonias de Inglaterra y someter a Rusia. • Ambicionaba el territorio de los Balcanes y el sureste de Asia, por lo que impulsó la construcción del ferrocarril de Berlín a Bagdad.
	Austria-Hungría	<ul style="list-style-type: none"> • Buscaba una salida al mar por la península de los Balcanes. • Quería someter a los pueblos eslavos de Serbia y Montenegro. • Buscó fortalecer su poder en los países balcánicos de Bosnia y Herzegovina.
	Italia	<ul style="list-style-type: none"> • Había sido arrojada de Túnez por los franceses. Carecía de una economía próspera y de un ejército fuerte, por lo tanto, anhelaba ser favorecida.
TRIPLE ENTENTE O ALIADOS	Gran Bretaña	<ul style="list-style-type: none"> • Impedir que Alemania se expandiera en sus colonias y fortalecer su dominio en el cercano oriente. Conservar su lugar de primera potencia mundial.
	Francia	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar sus provincias de Alsacia y Lorena que le habían sido arrebatadas por Alemania durante la guerra (Franco-Prusiana, 1870) territorios ricos en yacimientos carboníferos.
	Rusia	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a los países balcánicos (Servia, Bulgaria, Montenegro, Grecia) para expulsar a los turcos del territorio europeo. • Promover una política paneslavista o unión de todos los países eslavos. • Buscaba una salida al mar Mediterráneo por el mar Negro.
INTERVENCIÓN DE ESTADOS UNIDOS		<ul style="list-style-type: none"> • Sus intereses económicos e industriales estaban vinculados con los países aliados. • En 1918, Woodrow Wilson da a conocer los llamados Catorce Puntos con el objeto de restaurar el orden y la paz y, sobre todo, comenzar la reconstrucción del sistema capitalista.

Las contradicciones entre las naciones imperialistas se agudizaron con el asesinato del Archiduque Francisco Fernando, heredero al trono del Imperio Austro-Húngaro el 28 de junio de 1914 en Sarajevo, capital de Bosnia, acontecimiento que aceleró el inicio de la llamada Gran Guerra, conocida posteriormente como Primera Guerra Mundial y que se constituyó como el único recurso para solucionar los conflictos entre las potencias en la lucha por las materias primas y los mercados mundiales.

La guerra llegó a su fin, primero, en la suspensión de hostilidades pactada entre los representantes de las naciones en conflicto en noviembre de 1818 y, más tarde, con la firma del Tratado de Versalles en junio de 1919.

Entre las principales consecuencias de la guerra citamos las siguientes:

- Alemania, la nación perdedora, fue obligada a pagar indemnizaciones por reparaciones de guerra y a desmilitarizarse. Además se le obligó a devolver a Francia los territorios de Alsacia y Lorena.
- Destruídas las principales economías europeas, Estados Unidos se convirtió en la nación líder del mundo. El nuevo orden internacional con Estados Unidos al frente fue el resultado, entre otros aspectos de: su gran poder económico industrial, las ganancias obtenidas por el financiamiento a las naciones aliadas durante la guerra y a su capacidad militar.

La diplomacia fue otro elemento que contribuyó al liderazgo norteamericano. Desde el manifiesto de los Catorce Puntos de Wilson, que planteaba la necesidad de eliminar barreras económicas entre países así como, la creación de un organismo internacional encargado de resolver los conflictos por la vía política, y con hasta la firma del Tratado de Versalles, Estados Unidos asumió la responsabilidad de restaurar el orden económico y la paz mundial.

- Surgió la sociedad de naciones con el objetivo de constituirse como protectora de la paz y cooperación entre los países.
- En el aspecto político y geográfico, aparecieron países como Yugoslavia que agrupaba los territorios eslavos, y Europa se transformó con la firma de los siguientes tratados:
 - a) **Tratado de Saint Germain (10 de septiembre de 1919)**, firmado con Austria a la que se le consideró responsable de la guerra junto con Alemania, se le obligó a reconocer la separación de Hungría y la liberación de los grupos étnicos integrados por checos, yugoslavos, eslavos y rumanos, que formarían estados independientes. Con este tratado se desintegró el imperio Austro – Húngaro. El complemento de este tratado fue la firma de otro que lleva el nombre de **Trianon (4 de junio de 1920)** firmado con Hungría a la que se consideró responsable de la guerra por haber sido parte de mismo imperio.
 - b) **Tratado de Neully (27 de noviembre de 1919)** firmado con Bulgaria que tuvo que aceptar la soberanía de Grecia.
 - c) **Tratado de Sevrés (10 de agosto de 1920)** firmado con Turquía y mediante el cual readquirieron su autonomía países como Siria, Líbano, Palestina e Irak; asimismo, Turquía devolvió a Grecia los territorios de la Tracia Oriental. Con este tratado quedó desintegrado el imperio Turco-Otomano.

En el marco de la Primera Guerra Mundial y como resultado de las contradicciones capitalistas, estalló la Revolución Socialista en la Rusia zarista en el año de 1917, conocida como la Revolución de Octubre, dirigida por Lenin.

Rusia era predominantemente agrícola, aunque había regiones que iniciaban su proceso de industrialización como es el caso de San Petersburgo, hoy Petrogrado; la población agrícola era de un 85% mientras el sector industrial solo ocupaba el 5%. Lo importante, es que el Zar Nicolás II convirtió al país en una potencia imperialista a pesar de estas condiciones.

Sin embargo, el imperialismo Ruso comenzó a entrar en crisis debido a la derrota de sus tropas frente a Japón durante la guerra que sostuvieron en 1905; esto contribuyó a que el pueblo pudiera conseguir algunos beneficios tales como el reconocimiento del sufragio universal y la creación de un parlamento representativo del pueblo, conocido como la Duma.

Durante la Primera Guerra Mundial, Rusia, que formaba parte de la triple Entente junto con Gran Bretaña y Francia, tuvo que enfrentar la rebelión del pueblo que no aceptaba la participación del país en ese conflicto y se insubordinó, acelerando la crisis política y económica que llevó al pueblo al poder durante la llamada Revolución de octubre de 1917 dirigida por Vladimir Ilich Lenin, José Stalin y León Trotsky.

Esta revolución dio origen a un nuevo Estado, el socialista soviético, una nueva esperanza de vida para el proletariado mundial y ejerciendo gran influencia, a partir de entonces, en la clase trabajadora de todo el mundo.

A la muerte de Lenin en 1923, José Stalin tomó el poder y fue él quien se encargó de consolidar el socialismo a partir de la industrialización de la Unión Soviética.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

A continuación, te pedimos que realices un análisis acerca de la importancia que tuvo la Primera Guerra Mundial en lo referente a organización política de los diferentes países en el mundo.

Para realizar este ejercicio debes recordar que antes de estallar el conflicto, las principales naciones imperialistas eran: Gran Bretaña, Alemania y Francia. Así mismo, considera que al término del conflicto surge un nuevo orden internacional con Estados Unidos como la nación capitalista más poderosa del mundo.

En el siguiente cuadro se muestran algunas variaciones territoriales, como consecuencia de la Primera Guerra Mundial, para ello anotamos en la columna de la izquierda el nombre de los países o imperios que existían y en la columna de la derecha el nombre de los países que surgen como producto de su desintegración.

IMPERIOS EXISTENTES ANTES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	PAÍSES QUE SURGIERON DESPUÉS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL
Países eslavos: Servia y Montenegro.	Yugoslavia que agrupó los territorios eslavos.
Imperio Turco-Otomano.	Siria, Líbano, Palestina e Irak.

A continuación, completa el siguiente cuadro indicando otros cambios geopolíticos más importantes que trajo consigo la Primera Guerra Mundial.

IMPERIOS EXISTENTES ANTES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	PAÍSES QUE SURGIERON DESPUÉS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada pregunta.

1. () Dos características esenciales del imperialismo son:
 - a) consolidación de monopolios y exportación de capitales.
 - b) creación de monopolios e intervención militar.
 - c) imposición de cultura y escasez del capital financiero.
 - d) destrucción del capitalismo y exportación de capitales.

2. () El poderío de las potencias imperialistas, Inglaterra, Francia, Alemania, Rusia y Japón, estaba fundamentado en:
 - a) la autonomía comercial y explotación económica de sus posesiones.
 - b) el respeto de los derechos políticos y la cultura de sus dominios.
 - c) la inversión de capitales y la explotación económica de las colonias.
 - d) la autonomía política y económica de las colonias.

3. () La alianza militar denominada Triple Entente, estaba integrada por:
 - a) Grecia, Alemania y Bulgaria.
 - b) Austria, Hungría y Turquía.
 - c) Italia, Alemania y Bulgaria.
 - d) Inglaterra, Francia y Rusia.

4. () La característica principal del periodo conocido como la "paz armada" es el...
 - a) derrumbe del imperio Austro-Húngaro y desarrollo de la industria pesada.
 - b) derrumbe del imperio Turco-Otomano y avance de los nacionalismos.
 - c) fomento a la industria bélica y época de inestabilidad política y económica.
 - d) surgimiento del socialismo y consolidación de un nuevo orden internacional.

5. () Es la causa más importante que provocó el estallido de la Primera Guerra Mundial:
 - a) el invento de nuevo armamento y materiales de guerra.
 - b) la pugna intercapitalista por el control de los mercados internacionales.
 - c) el control de la zona de los Balcanes por parte de Estados Unidos.
 - d) la ambición de Estados Unidos para ser la nación líder en el mundo.

6. () Una de las consecuencias más importantes de la Primera Guerra Mundial fue:
- a) el fortalecimiento del Imperio Austro-Húngaro.
 - b) el mantenimiento de las fronteras del Imperio Turco-Otomano.
 - c) la consolidación de las monarquías europeas.
 - d) la hegemonía económica de los Estados Unidos.
7. () En el documento conocido como los Catorce Puntos de Wilson, Estados Unidos exigió la:
- a) supresión de las barreras aduaneras, libre acceso al mercado mundial de las mercancías estadounidenses y libre navegación en todos los océanos.
 - b) reducción del ejército alemán, devolución de Alsacia y Lorena a Francia y desintegración del imperio Austro-Húngaro.
 - c) desintegración del imperio Turco-Otomano, reconstrucción europea por parte de Alemania y libre navegación en todos los océanos.
 - d) independencia de Grecia, autonomía de Servia y libre acceso al mercado mundial de las mercancías estadounidenses.
8. () La Revolución de 1917 en Rusia trajo como consecuencia el inicio de un régimen:
- a) monárquico.
 - b) socialista.
 - c) dictatorial.
 - d) capitalista.
9. () José Stalin se encargó de consolidar el socialismo en Rusia a partir del:
- a) impulso del comercio.
 - b) desarrollo industrial.
 - c) auge agrícola.
 - d) apoyo al capital privado.

INSTRUCCIONES: De la siguiente lista de palabras, anota en los espacios en blanco la que complete los siguientes enunciados.

Duma, financiador, Japón, industrialización, Entente, económicamente, deudor
--

10. Al término de la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos se convirtió en la primera potencia mundial por el hecho de haberse convertido en el _____ de los países integrantes de la _____.

11. Se llama Imperialismo al fenómeno económico resultado del proceso de _____ en Europa, cuyo objetivo era explotar _____ a un país.

12. La derrota de Rusia, en 1905, en la guerra contra _____ trajo como consecuencia que se reconociera en el país el sufragio universal, así como la creación de un Parlamento representativo del pueblo llamado _____.

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
1 2 11	a c Industrialización Económicamente	Si fallaste al identificar las características del imperialismo, lee el texto: Lenin. <u>El Imperialismo. Fase superior del capitalismo</u> . pp. 23-24.
3 4 5	d c b	Si te equivocaste al reconocer la importancia de la primera Guerra Mundial, identifica en dos mapas geográficos de Europa su división geográfica antes y después de la 1ª Guerra Mundial.
6 7 10	d a Financiador Entente	Si tuviste errores al explicar las razones que convirtieron a Estados Unidos en primera potencia económica mundial, lee: Leo Huberman. <u>Nosotros el pueblo. Historia de los Estados Unidos</u> . "De los harapos a la opulencia" cap. XIV, pp. 321-341.
8 9 12	b b Japón Duma	Si fallaste al identificar las causas de la Revolución Socialista en Rusia, lee: Rodríguez Arvizu, José. <u>Historia universal</u> . pp. 154-160.

1.2 EL PROCESO HISTÓRICO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA DE 1910 A 1920

APRENDIZAJES

- Comprenderá el proceso histórico de la Revolución Mexicana.
- Caracterizará los movimientos sociales revolucionarios (maderismo, zapatismo y villismo).
- Comprenderá el proyecto moderno expresado en la Constitución de 1917.

Las causas económicas, políticas y sociales de la Revolución Mexicana se encuentran en el periodo del porfiriato. En los últimos años, entre 1905 y 1907 la agitación política y social en México se tornó más problemática para el gobierno de Díaz. La centralización política del régimen cuyas expresiones más claras fueron la represión y la falta de espacios de participación democrática, provocaron la movilización política de algunos sectores de la clase media y alta. Un ejemplo de ello fue el surgimiento del Partido Liberal Mexicano en donde militaban intelectuales como Juan Sarabia, Librado Rivera, Antonio Díaz Soto y Gama, Práxedes Guerrero y, los más radicales, Ricardo, Enrique y Jesús Flores Magón, quienes a través de la prensa de oposición cuestionaron a la dictadura y exigieron movilidad política e igualdad social.

También hubo fuerte oposición al régimen por parte de los campesinos víctimas del despojo de sus tierras y de los obreros, sectores sociales más afectados por el proyecto modernizador del Estado. Las principales protestas laborales fueron las de los mineros de Cananea, Sonora en 1906 y la de los trabajadores textiles de Río Blanco, Veracruz en 1907.

La situación para Díaz se agudizó en 1907, por un lado, cuando el mundo capitalista y con ello Estados Unidos, principal mercado para México, se vieron afectados por una recesión económica; en consecuencia se redujeron en forma drástica las exportaciones mexicanas. Por el otro, las declaraciones hechas por Díaz al periodista norteamericano James Creelman en 1908, en el sentido de que México estaba maduro para iniciar un proceso democrático, aceleraron la inconformidad social.

En estas circunstancias surgió la figura de Francisco I. Madero, rico hacendado de ideas liberales del estado de Coahuila, quien formó el Partido Antirreeleccionista con la finalidad de disputar el poder a Porfirio Díaz en las elecciones de 1910, teniendo como argumentos principales el respeto a la Constitución y el principio de no reelección.

Ante la creciente popularidad de Madero entre la población, Porfirio Díaz lo hace prisionero enviándolo a San Luis Potosí, ciudad en donde se enteró del triunfo de Díaz en las elecciones de 1910 en el contexto de un gran fraude electoral, situación que lo llevó a huir de San Luis a San Antonio, Texas, desde donde dio a conocer el llamado Plan de San Luis en el que convocaba a la población mexicana a iniciar un movimiento revolucionario para derrocar la dictadura porfirista.

La revolución maderista creció rápidamente en la mayor parte del territorio nacional, sin embargo, las regiones donde se radicalizó el movimiento fue el norte en los estados de Chihuahua, Sonora y Coahuila. Entre los líderes más destacados en este momento podemos señalar a Pascual Orozco, Abraham González y Francisco Villa, quienes por su cercanía a Estados Unidos contaron con ejércitos más profesionales y conformados por diferentes grupos sociales. El estado de Morelos fue el otro gran foco revolucionario que se caracterizó por la participación de campesinos sin tierras y su líder fue Emiliano Zapata.

La expansión del movimiento revolucionario provocó la caída del dictador Porfirio Díaz, quien renunció a su cargo con la firma de los Tratados de Ciudad Juárez en mayo de 1911. La presidencia en forma provisional fue ocupada por Francisco León de la Barra.

Durante el proceso histórico conocido como **Revolución Mexicana** puedes distinguir el enfrentamiento entre diferentes actores sociales, Francisco I. Madero, Emiliano Zapata, Venustiano Carranza, Álvaro Obregón y Francisco Villa, que se pueden agrupar en dos vertientes principales:

Una revolución democrático-burguesa representada por el *maderismo*, dirigido por Francisco I Madero, cuyo fundamento ideológico era el Plan de San Luis; fechado el día 5 de octubre de 1910, y en el cual encontramos la justificación de Madero para iniciar el movimiento armado al declarar nulas las elecciones presidenciales y recordar que Porfirio Díaz traicionó las promesas realizadas en los movimientos de la Noria y Tuxtepec en las que defendía el principio de no reelección. En esencia, en el plan no se establecían demandas sociales, sino exigencias políticas; salvo en el artículo 3º donde prometía la devolución de tierras a los numerosos campesinos que habían sido despojados de sus tierras durante la dictadura. Este artículo permitió que Madero se ganara el apoyo de la población campesina, pero, la revolución maderista no cumplió dicha promesa de devolución, lo cual lo llevará a un enfrentamiento con los zapatistas.

El movimiento revolucionario encabezado por Madero, aún cuando no pretendía llevar a cabo cambios profundos en la estructura económica del país, generó inconformidad entre algunos grupos de poder del antiguo régimen porfirista (terratenientes, clero y militares) quienes bajo la dirección del general Victoriano Huerta, protagonizaron la revuelta militar conocida como la "Decena Trágica" (9 al 19 de febrero de 1913) que terminó con el asesinato de Madero y el vicepresidente José María Pino Suárez.

La rebelión del general Huerta, secundada por Félix Díaz y Bernardo Reyes, entre otros generales, como una muestra clara de la intromisión en los asuntos internos de México, contó con el apoyo del embajador de Estados Unidos, Henry Lane Wilson, quien con el propósito de defender los intereses norteamericanos, particularmente respecto al petróleo, estuvo de acuerdo con el cuartelazo.

El asesinato de Madero y la instauración del gobierno ilegítimo de Huerta provocó la inconformidad de diversos sectores de la sociedad, el más importante fue el movimiento armado que encabezó Venustiano Carranza, gobernador del estado de Coahuila.

Carranza llamó a los mexicanos a derrocar el régimen huertista y a restaurar el orden constitucional a través del Plan de Guadalupe (26 de marzo de 1913). Esta lucha armada por el regreso a la legalidad recibió el nombre de *Constitucionalismo* y en gran medida su éxito fue posible por la adhesión de los generales Álvaro Obregón en Sonora, Francisco Villa, jefe de la división del norte en Chihuahua y Zapata en Morelos.

La caída del régimen huertista se hizo oficial con la firma de los Tratados de Teoloyucan (14 de agosto de 1914), acuerdos en los que no se tomó en cuenta el punto de vista de zapatistas y villistas, agudizándose así, las diferencias entre las fracciones revolucionarias. Para evitar una nueva guerra civil entre las tropas villistas y zapatistas contra Carranza se lleva a cabo la Soberana Convención de Aguascalientes.

Al igual que el proyecto maderista, Carranza puso en evidencia que ambos movimientos únicamente pretendían una adecuación de la estructura política sin generar cambios en la estructura económica y social del país.

En contraparte a esa revolución de carácter político-burgués, se desarrolló una **revolución social** representada por los movimiento campesinos de Emiliano Zapata y Francisco Villa que le darían al conflicto armado su esencia más importante pues, como lo manifestó Emiliano Zapata en agosto de 1914, *el hambre, la miseria y la explotación del campesino lo llevaron a levantarse en armas para obtener el pan que el rico le negaba; para recuperar la tierra que el hacendado les había quitado y no para conquistar ilusorios derechos políticos que no dan de comer, sino para procurarse el pedazo de tierra que ha de proporcionarle alimentos y libertad*. Aun cuando ambos movimientos representan la vertiente social de la revolución, manifiestan diferencias entre sí, tal como lo podrás observar en el siguiente cuadro.

MOVIMIENTO CAMPESINO DEL SUR (ZAPATISMO)	MOVIMIENTO CAMPESINO DEL NORTE (VILLISMO)
<ul style="list-style-type: none"> • Representado por Emiliano Zapata. • Lo integran masas de comuneros despojados de sus tierras. • La característica primordial que manifiestan es un profundo arraigo a la tierra. • Deseaban mantener sus tradiciones y culturas propias de la comunidad morelense. • El objetivo primordial para ellos era la devolución de sus tierras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representado por Francisco Villa. • Está constituido por jornaleros agrícolas, aparceros, forajidos y vaqueros que tenían como particularidad el no haber sido dueños de un pedazo de tierra. • A diferencia de los zapatistas, no estaban arraigados a la tierra. • Lo fundamental para ellos era dividir las haciendas existentes en los latifundios del norte para repartir las tierras. • Villa pretendía entregar tierras particularmente a sus soldados, con la finalidad de crear colonias militares en las que se desarrollara la agricultura y se impartiera una preparación militar.

Restitución y reparto son las diferencias básicas entre los movimientos campesinos cuyos fundamentos ideológicos eran el Plan de Ayala (28 de noviembre de 1911) y la ley Agraria de Francisco Villa (24 de mayo de 1915) respectivamente; documentos de carácter económico-social y en los cuales la cuestión del poder político no constituye el interés principal ni de Villa ni de Zapata.

De ambos movimientos revolucionarios, el que resultó triunfante fue el de la pequeña burguesía, cuyo proyecto moderno quedó expresado en la Constitución del 5 de febrero de 1917 como un sistema de garantías democráticas y de mecanismos jurídicos que garantizaban el progreso del país.

Así, la Constitución de 1917 se constituyó en el documento que contenía los fundamentos del Estado moderno mexicano cuyas principales características fueron:

En lo económico; se proponía el desarrollo del capitalismo mediante una liquidación de los latifundios, un reparto de tierras para su explotación colectiva, protección a la pequeña propiedad y una nacionalización de las riquezas del subsuelo para limitar el derecho de propiedad privada, sometiéndola al interés social; convirtiendo al Estado en regulador de la economía nacional e impulsar la inversión privada.

En el aspecto político, el nuevo grupo en el poder sentó las bases para cancelar la vía armada como recurso para acceder a la presidencia, en cambio, adoptó el **sufragio directo** como procedimiento legal de dominación y legitimación.

Este cambio en la vida política nacional implicó otorgar al Presidente facultades extraordinarias para decidir el rumbo económico, político y social del nuevo Estado. A este proceder del representante del poder ejecutivo se le conoce como **presidencialismo**. Junto con ello, se puso en práctica el **control de las masas** y su adhesión al proyecto moderno, a través del reparto agrario y la defensa de los derechos laborales. Estas propuestas no pudieron llevarse a cabo inmediatamente debido a la lucha que se desarrollaría entre los caudillos, del nuevo grupo dominante, por acceder al poder político.

En lo social, el Estado asumió la responsabilidad de impartir educación, a la que propuso con un carácter laico y al servicio del desarrollo económico, también se convirtió en regulador de los conflictos obrero-patronales. Esta búsqueda por lograr un mayor equilibrio entre los intereses de los trabajadores y los empresarios da al Estado un poder extraordinario.

Después de promulgarse la Constitución de 1917, comienza en México el gobierno de Venustiano Carranza, durante el cual se darán en el país los primeros pasos para convertir a México en una nación

moderna, objetivo que será de aquí en adelante el que compartan todos los presidentes mexicanos. Durante dicho gobierno las prioridades fueron: solucionar los problemas que dejaron 17 años de lucha armada, es decir, la crisis económica reflejada en la destrucción de las zonas agrícolas como la Laguna y Morelos, el centro-norte del país donde se concentró el movimiento revolucionario; la afectación de la producción minera que descendió de 1039 millones de pesos en 1910 a 620 millones en 1921, la desorganización de los servicios del ferrocarril, de los sistemas bancarios, un desorden monetario provocado por la emisión de monedas por parte de cada facción revolucionaria y una falta de crédito que dejaba tambaleante la economía nacional, igualmente, se buscaba atender descontento de las masas populares, particularmente las campesinas, quienes no vieron en la conclusión del movimiento armado la satisfacción de sus demandas, siendo la cuestión de la devolución y el reparto de tierras el aspecto fundamental.

Finalmente, para Carranza era importante lograr la estabilidad política interna, un Estado fuerte, situación complicada debido a que el poder político lo detentaban diferentes grupos locales y regionales y, sobre todo, que la presencia de caudillos militares representaba el principal obstáculo para la formación del nuevo Estado moderno mexicano.

Durante este gobierno se presentaron contradicciones al interior del grupo triunfante de la revolución que desencadenaron la llamada **Rebelión de Agua Prieta**, fundamentada en el plan del mismo nombre promulgado el 23 de abril de 1920, que enfrentaba a Carranza con los revolucionarios sonorenses Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles y Adolfo de La Huerta quienes manifestaban su descontento por la política carrancista caracterizada por la no aceptación de que el nuevo régimen se construyera con la participación de las masas (rechazo a una política de corte populista), la aplicación de cambios políticos para el país, sin tomar en cuenta las aspiraciones sociales y, la oposición de Obregón a la decisión de Carranza de apoyar como candidato a la presidencia a un civil desconocido, Ignacio Bonillas. El descontento de Obregón era porque él consideraba que tenía los méritos y el derecho a ocupar la presidencia por haber sido el militar más importante que ayudó a Carranza a triunfar en la revolución.

La rebelión de Agua Prieta terminará con el gobierno carrancista y subirá a la presidencia el General Adolfo de La Huerta, cuyo gobierno servirá como transición para la llegada al poder de Álvaro Obregón.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Para que comprendas el proceso histórico de la Revolución Mexicana, es necesario que conozcas las características de los diferentes movimientos revolucionarios: maderismo, zapatismo, villismo y constitucionalismo.

Por ejemplo, los movimientos campesinos puedes analizarlos considerando las siguientes características o categorías.

CARACTERÍSTICAS	ZAPATISMO	CARACTERÍSTICAS	VILLISMO
<i>Dirigentes</i>	Emiliano Zapata.	<i>Dirigente</i>	Francisco Villa.
<i>Fundamento ideológico</i>	Plan de Ayala.	<i>Fundamento ideológico</i>	Ley Agraria del General Francisco Villa.
<i>Objetivos</i>	Devolución de tierras.	<i>Objetivos</i>	Dividir las haciendas y latifundios en el norte para repartir tierras.
<i>Actores sociales</i>	Comuneros despojados de sus tierras y con profundo arraigo sobre ellas.	<i>Actores sociales</i>	Peones, aparceros, y arrieros que no habían sido dueños de un pedazo de tierra y con un profundo desarraigo sobre ellas.

Toma como ejemplo el ejercicio anterior y completa el siguiente cuadro respecto a los movimientos revolucionarios encabezados por hacendados del norte, considerando las mismas características o categorías.

CARACTERÍSTICAS	MADERISMO	CARACTERÍSTICAS	CONSTITUCIONALISMO
<i>Dirigentes</i>		<i>Dirigente</i>	
<i>Fundamento ideológico</i>		<i>Fundamento ideológico</i>	
<i>Objetivos</i>		<i>Objetivos</i>	
<i>Actores sociales</i>		<i>Actores sociales</i>	

En la Constitución de 1917 quedaron definidos los fundamentos políticos, económicos y sociales del nuevo Estado moderno mexicano. La información del primer recuadro te permitirá identificar fácilmente las características políticas y el papel del Estado en el nuevo proyecto de nación.

CUESTIÓN POLÍTICA
<p>a) Objetivo principal: Plantear nuevas formas de dominación y legitimación.</p> <p>b) Proceso electoral: Como única vía legal para acceder a la presidencia mediante el voto y terminar con la vía armada.</p> <p>c) Presidencialismo: Su objetivo era fortalecer el Poder Ejecutivo para reconstruir el país.</p> <p>d) Papel del Estado: Poner en práctica el control de las masas y adherirlas al proyecto de modernización a través del reparto agrario y la defensa de los derechos laborales.</p>

Siguiendo el mismo procedimiento, señala cuál fue la propuesta constitucional relacionada con la cuestión económica:

CUESTIÓN ECONÓMICA
<p>a) Objetivo principal:</p> <p>b) Latifundios:</p> <p>c) Propiedad:</p> <p>d) Papel del Estado:</p>

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada pregunta.

1. () Dos objetivos del movimiento maderista durante la Revolución Mexicana fueron:
 - a) eliminación de los latifundios y respeto a la dictadura.
 - b) división de las haciendas y desarrollo del comercio.
 - c) derrocar la dictadura y anular la reelección.
 - d) formación de ejidos y devolución de tierras.

2. () El Plan de Ayala tenía como finalidad garantizar la devolución de tierras a los campesinos; el movimiento revolucionario que pretendía alcanzar dicho objetivo fue el:
 - a) constitucionalismo.
 - b) zapatismo.
 - c) maderismo.
 - d) villismo.

3. () El movimiento constitucionalista tenía como finalidad:
 - a) apoyar al gobierno de Victoriano Huerta.
 - b) restituir el gobierno de Porfirio Díaz.
 - c) llevar al poder a Francisco Villa.
 - d) defender los principios de la Constitución de 1857.

INSTRUCCIONES: De la siguiente lista de palabras, anota en los espacios en blanco la que complete los siguientes enunciados.

presidencialismo, democrático-burguesa, economía, social, latifundios, campesinos

4. La Constitución de 1917 proponía el desarrollo del capitalismo en México mediante la eliminación de los _____ para repartir tierras; limitando el derecho de propiedad privada, convirtiendo al Estado en regulador de la _____.
5. El voto popular era la vía legal que propuso la Constitución de 1917 para dar paso a una sucesión presidencial sin la utilización de la vía armada, con lo cual se planteó el origen del _____, que otorgaba al representante del Poder Ejecutivo facultades extraordinarias.
6. El maderismo y el constitucionalismo son los movimientos revolucionarios que representan el proyecto de la Revolución _____.
7. El zapatismo y el villismo son los movimientos revolucionarios que representan el proyecto de la revolución _____.

INSTRUCCIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y anota sobre las líneas la respuesta correcta para cada una de ellas.

8. De las revoluciones campesinas del sur (zapatismo) y del norte (villismo), anota tres características distintivas de cada una.

Zapatismo: _____

Villismo: _____

9. Explica el papel que le asignó la Constitución de 1917 al Estado en materia educativa.

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
3 6 7	d Democrático-burguesa social	Si se te dificultó comprender el proceso histórico de la Revolución Mexicana, lee: Delgado de Cantú, Gloria M. <u>Historia de México 2.</u> p. 9 "Introducción".
1 2 8	c b Zapatismo: campesinos comuneros, arraigados a la tierra, piden devolución de tierras. Villismo: campesinos desarraigados, no habían sido dueños de tierras, piden división de haciendas y reparto de tierras.	Si fallaste al identificar las características del maderismo, zapatismo y villismo, lee: Mancisidor, José. <u>Historia de la Revolución Mexicana.</u> "Maderismo" pp. 98-110 y "Zapatismo y Villismo", pp.284-288.
4 5 9	latifundios economía presidencialismo Responsabilidad de impartir educación laica, obligatoria y al servicio del desarrollo económico.	Si te equivocaste al identificar algunas características del proyecto moderno de la Constitución, lee: Semo, Enrique. <u>México. Un pueblo en la historia.</u> pp. 211-214.

1.3 LA COYUNTURA HISTÓRICA MUNDIAL DE LA POSGUERRA. 1920 A 1939

APRENDIZAJES

- Comprenderá la coyuntura histórica mundial de la posguerra: 1920-1939.

Al concluir la primera Guerra Mundial, las naciones participantes se dieron a la tarea de reconstruir Europa para alcanzar nuevamente una estabilidad política y económica que les permitiera recuperar sus niveles de producción y poder competir en el mercado mundial ante la nueva potencia económica que era Estados Unidos. En ese contexto se desarrollarían nuevas formas de gobierno como el socialismo soviético, el fascismo y la desaparición de monarquías, creándose nuevas repúblicas como Polonia, Checoslovaquia, etc.; en suma, de lo que se trataba era de reconstruir el sistema capitalista a nivel mundial.

Ese proceso de reconstrucción europea tuvo su impulso fundamental en 1922 con la celebración de una Conferencia Económica Internacional en Génova, Italia, donde se acordó la restauración del patrón oro y la obligación a cada país de fijar el valor de su moneda en oro, así como de estabilizarla. Después de esta resolución, Estados Unidos comenzó a destinar préstamos a Europa con la finalidad tanto de reactivar la economía de las naciones europeas como de reconstruir el territorio, obligación que recaía en Alemania según lo estipulado en el Tratado de Versalles, motivo por el cual dicha nación recibió mayor cantidad de dinero en préstamos.

Así, el proceso de reconstrucción europea y de reactivación del capitalismo mundial tuvo como factor fundamental el préstamo de capitales, principalmente de Estados Unidos a las naciones europeas. De manera muy particular, el apoyo más significativo lo recibió Alemania gracias a la firma del *Plan Dawes* en 1924 mediante el cual se le prestaba dinero para solventar sus pagos y fortalecer su economía. Con estos préstamos, se creó en Europa un ambiente de prosperidad y bienestar, a partir de 1925, que dependía de las condiciones económicas que se presentaran en Estados Unidos, cuyo rango de primera potencia económica se manifestaba en el hecho de que su gran producción industrial, petrolera, acerera y automovilística encontraban un excelente mercado en Europa donde los países, en tanto se recuperaban, se constituyeron como los principales compradores de artículos estadounidenses.

Otros tratados que se firmaron fueron los de *Locarno*, mediante los cuales Alemania se comprometió a respetar las fronteras de Bélgica y Francia, así como recurrir a un arbitraje en caso de modificar sus fronteras con Polonia y Checoslovaquia; y el de *Briand-Kellog*, que estipulaba una prescripción total de la guerra, a la cual se renunciaba como instrumento de política nacional. Con ambos tratados se buscaba construir un nuevo sistema de relaciones entre los países que habían participado en la guerra.

Sin embargo, este panorama de gran desarrollo económico y comercial dirigido por Estados Unidos, enfrentó problemas graves debido a la **Crisis Económica del Capitalismo en 1929** ya que las naciones europeas, una vez recuperadas económicamente, comenzaron a acelerar su producción, con lo cual se generó una sobreproducción que afectó directamente a Estados Unidos por el cierre de los mercados europeos que no le permitían colocar sus productos.

A nivel interno, el panorama para Estados Unidos no era menos problemático, pues ante la perspectiva de gran desarrollo económico muchos empresarios y pequeños ahorradores invirtieron sus capitales en la compra de acciones en Wall Street, sede de la Bolsa de Valores de Nueva York, con una doble finalidad, comprarlas para obtener grandes ganancias o comprarlas para revenderlas, sacando provecho de los movimientos al alza en las cotizaciones de dichas acciones pero, en 1929, debido a la abundancia de capitales, que motivó el alza en el valor de las acciones con enormes beneficios para los inversionistas, generó una gran especulación bursátil, ya que, en la realidad, éste fenómeno no coincidió con los índices de producción.

Esa especulación llevó a que muchas acciones de la Bolsa de valores de Nueva York fueran vendidas debido a que comenzó a bajar su valor el martes 28 de octubre de 1929; esa caída de la bolsa hizo crisis el jueves 30 de octubre de 1929, el jueves negro, cuando quebró de manera definitiva.

Así, la sobreproducción y la quiebra de la bolsa de valores de Nueva York en 1929; dieron como resultado una crisis económica a nivel mundial en la que el desarrollo capitalista había llegado a un tope que no pudo superar.

La crisis capitalista provocó una gran depresión que dejó arruinados, en Estados Unidos, a inversionistas, empresarios y ahorradores bancarios debido a que las industrias y comercios no pudieron vender sus productos hasta terminar por declararse en quiebra. Junto con ello, se generó un problema de desempleo, hambre y miseria.

Como consecuencia de la crisis el presidente Franklin Delano Roosevelt implementó una política económica que permitió a Estados Unidos salir de la crisis. Se adoptó el programa denominado **New Deal** (nuevo trato) mediante el cual, entre otras cosas, el Estado asumió el control de la economía, iniciando el llamado capitalismo de Estado, para revitalizar el sistema capitalista a partir de la construcción de obras de infraestructura como presas, carreteras, edificios públicos, etc., que permitirían abatir el desempleo y activar nuevamente la productividad y el comercio. Importante también fue la derogación de la prohibición para vender bebidas alcohólicas, con lo cual el gobierno pretendía recuperar parte de los ingresos que dicha actividad generaba.

Con estas medidas los efectos de la crisis en Estados Unidos lograron amortiguarse y el desempleo se fue abatiendo gradualmente.

Sin embargo, la crisis no se limitó al territorio estadounidense, se extendió al resto del mundo ya que muchos países dependían, en su crecimiento, del desarrollo económico de Estados Unidos que tuvo que limitar sus créditos e inversiones en dólares y exigió a algunas naciones el pago de los créditos vencidos; en éste último aspecto se vio afectada Alemania que había recibido ayuda del capital estadounidense para solventar su economía gracias al *plan Dawes* de 1924.

Así, los países que más se vieron afectados con la crisis capitalista fueron:

Alemania, donde quebraron bancos, sufrió la retirada de capitales, se devaluó su moneda, el franco y entró en crisis su economía que había comenzado un despegue en años anteriores.

Inglaterra, que sufrió quiebra de bancos, déficit en la balanza de pagos, pérdida de oro y devaluación de su moneda, la libra, con lo cual vio afectado su desarrollo comercial.

Francia e Italia, cuyas monedas se devaluaron, quebraron sus bancos y su desarrollo comercial quedó estancado.

En América Latina, la crisis llevó al cierre de fábricas, el abandono de tierras de cultivo y la suspensión de obras públicas. Sin embargo, el gobierno estadounidense decidió implementar una nueva política externa, hacia el continente, el **buen vecino**, disminuyendo de manera notable su agresión directa, que fue sustituida por mejores relaciones diplomáticas. La política del buen vecino estrechó las relaciones y la cooperación política y económica entre los países latinoamericanos para hacer frente a la crisis económica.

Fuera de Estados Unidos, la crisis favoreció la consolidación de un nuevo régimen de gobierno: el **totalitarismo**, entendido como el sistema de gobierno que le asigna al estado la representación de todos los intereses, con un partido único que reducía las funciones del Poder Legislativo. Su máxima premisa era *nada debe existir sobre el Estado, fuera del Estado ni en contra del Estado*.

Las características más representativas de esta forma de gobierno son: un **Nacionalismo**, que exaltaba el orgullo de pertenecer a una determinada raza considerada como superior a las demás, un **Autoritarismo**, según el cual la soberanía del Estado es absoluta y el ciudadano no tiene derechos sino deberes; considera que las necesidades de una nación no recaen en la libertad sino en la consecución del orden, el trabajo y la prosperidad y, el **Militarismo**, desarrollado a partir de la idea de que si una nación no se expande, entonces se debilita y muere; considera a la guerra, como origen de todas las cosas, exalta y ennoblece al hombre. Junto con estas premisas, se encontraba la oposición a las ideas democráticas y socialistas.

Una expresión del totalitarismo fue el **fascismo**, cuyo origen está en Italia en 1919, año en que lo fundó Benito Mussolini, entendido la organización de grupos paramilitares cuyo objetivo era agitar a la opinión pública, fortalecer el sistema capitalista y frenar el avance del socialismo, convirtiendo al Estado en una institución superior. En política internacional, los regímenes totalitarios pretendían un nuevo reparto de territorios en Europa, Asia y África.

El fascismo se adaptó a otras naciones y mantuvo los mismos principios aunque con diferencias particulares; de tal forma que podemos hablar de **Nazismo**, creado por Adolfo Hitler en Alemania. Consideraba que la raza Aria, los alemanes, eran los únicos que habían contribuido de manera importante en el progreso de la humanidad, así como que la pureza de la sangre de un pueblo incidía en las cualidades mentales y de progreso de un país; los nazistas afirmaban que los responsables de la crisis económica del capitalismo en Alemania eran los judíos, por lo cual se difundió un antisemitismo en contra de ellos. Otra finalidad del nazismo era la detención del avance del comunismo al que consideraba como una conspiración contra Alemania; **Militarismo japonés**, representado por el Emperador Hirohito, quien sube al poder en 1926 y con ello el ejército tomó bajo su control el gobierno, anulando el sistema parlamentario de gobierno. Su política fundamental era la del intervencionismo; y, **Falangismo español**, cuyo antecedente es el ascenso al poder de Miguel Primo de Rivera en 1923 y consolidado en 1936 con la creación de un frente integrado por organizaciones fascistas y reaccionarias contra la República, dirigidos por Francisco Franco.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Al reestructurarse la economía mundial, después de la Primera Guerra, el país más beneficiado fue Estados Unidos. Sin embargo, en 1929 se generó una gran crisis del capitalismo mundial; la cual se puede analizar de acuerdo a la forma en que afectó a ese mismo país, según lo muestra el siguiente cuadro.

CONSECUENCIAS INTERNAS DE LA CRISIS (E.U.)	
•	Sociales: Desempleo, hambre, miseria y pérdida del poder adquisitivo.
•	Económicas: Quiebra de industrias y comercios, cierre de mercados, quiebra de bancos, quiebra de la Bolsa de Valores de Nueva York y falta de créditos.
•	Políticas: Con la aplicación del programa del New Deal, da inicio el capitalismo de Estado, siendo éste el que asumió el control de la economía para fortalecer el sistema capitalista y anular los efectos negativos de la crisis.

Sin embargo, la crisis de 1929 también afectó a los países europeos en donde se desarrolló un nuevo sistema político, el **Totalitarismo**, expresado en los gobiernos fascistas. A continuación identifica el nombre del sistema, su representante y las características que asumió en cada país; para ello, sigue el ejemplo de cómo se resolvió en el caso de Italia.

	ITALIA	ALEMANIA	ESPAÑA	JAPÓN
Sistema	Fascismo			
Representantes	Benito Mussolini			
Características	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupos paramilitares. ▪ Pretendía agitar a la opinión pública y fortalecer el sistema capitalista. ▪ Buscaba frenar el avance del socialismo. ▪ El Estado como institución superior. 			

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada pregunta.

1. () Dos factores que produjeron la crisis capitalista de 1929 fueron:
 - a) auge económico en Latinoamérica y la exportación de materias primas.
 - b) ordenación económica europea y cumplimiento de pagos por parte de Alemania.
 - c) crisis económica en los países fascistas y consolidación del socialismo soviético.
 - d) recuperación económica europea y especulación financiera en Estados Unidos.

2. () Las principales repercusiones de la crisis del capitalismo de 1929 fueron:
 - a) la concentración de capitales y el desarrollo industrial en Estados Unidos.
 - b) el surgimiento del totalitarismo y la desarticulación del mercado mundial.
 - c) la apertura de fábricas y la ampliación del mercado capitalista mundial.
 - d) la sobreproducción de mercancías y la escasez de capitales a nivel mundial.

3. () Los regímenes fascistas se caracterizan por ser:
 - a) democráticos, nacionalistas y totalitarios.
 - b) monárquicos, capitalistas y nacionalistas.
 - c) totalitarios, autoritarios y nacionalistas.
 - d) liberales, totalitarios y autoritarios.

4. () Para solucionar la crisis de 1929 se puso en marcha en Estados Unidos el New Deal o Nuevo Trato, cuyas características principales fueron la:
 - a) intervención del Estado en la economía y la revitalización del sistema capitalista.
 - b) promoción de ideas socialistas y la consolidación del estado soviético.
 - c) consolidación del nacionalismo y la inyección de capitales a Alemania.
 - d) estabilización del dólar y apoyo a los regímenes totalitarios europeos.

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
1	d	
2	b	Si se te dificultó responder correctamente acerca del mundo de la posguerra, lee: Rodríguez Arvizu, José. <u>Historia universal</u> . pp. 161-169.
3	c	
4	a	

1.4 EL PERIODO HISTÓRICO EN EL QUE SE CONFIGURA EL RÉGIMEN MODERNO MEXICANO (1920-1940)

APRENDIZAJES

- Comprenderá el periodo histórico en el que se configura el régimen moderno mexicano de 1920 a 1940.
- Explicará la configuración del Estado moderno y la corporativización de las masas durante el cardenismo.

El periodo de 1920 a 1940 puedes dividirlo, para su mejor comprensión, en dos etapas; una que abarca los años de 1920 a 1934 durante la cual predomina la hegemonía de los revolucionarios sonorenses (grupo Sonora) cuyos objetivos eran la configuración del nuevo régimen mexicano a través de la reconstrucción económica del país y la búsqueda de la estabilidad política y social. Otra etapa es la que va de 1934 a 1940 con el gobierno de Lázaro Cárdenas, representante de la zona centro del país, específicamente de Michoacán, que pretendía promover cambios en la estructura económica y social a partir del cumplimiento de los postulados de la Revolución Mexicana, procurando darle un carácter social a la revolución mediante una reforma agraria, la nacionalización del petróleo y la política de masas.

En ambos periodos, el interés principal era consolidar a México como un Estado Moderno, dando continuidad al proceso iniciado en el país desde la promulgación de la Constitución en febrero de 1917.

Entre 1920 y 1934, gobernaron en México Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles quienes compartían el objetivo de estabilizar políticamente al nuevo régimen a partir del control del ejército y los caciques locales con la finalidad de sentar las bases de un estado centralizado capaz de aglutinar a su alrededor a los diferentes grupos de poder, característicos de la etapa caudillista. Otro factor clave para el cumplimiento de dicho propósito fue poner en práctica una política de corte populista con el fin de lograr la conciliación de clases y una organización de las masas, que se convertirían en la plataforma que aseguraría una base social para darle legitimidad al Estado.

Sin embargo, debe quedarte claro que a pesar de tener como objetivo común la reconstrucción nacional, la modernización del país y la centralización del poder político, Obregón y Calles manifiestan diferencias sustanciales en su proyecto de nación. El siguiente cuadro te muestra los aspectos y diferencias relevantes de esos proyectos.

ALVARO OBREGÓN	PLUTARCO ELÍAS CALLES
<ul style="list-style-type: none"> • Convirtió al Estado en agente de modernidad y promotor del desarrollo económico, fundamentando su gobierno en el estímulo al incipiente desarrollo industrial, el impulso a la agricultura productiva y moderna; actividades que protegidas y estimuladas beneficiarían el desarrollo de la riqueza pública y privada, otorgando facilidades y seguridad en sus inversiones a la iniciativa privada. • Hizo funcionar una política de corte populista, su principal apoyo fueron los campesinos, quienes organizados y controlados hacían contrapeso a los militares. • En cuanto a la situación externa, se preocupó por ganarse el reconocimiento de Estados Unidos para favorecer su proyecto económico. En ese sentido, se firmó el convenio De La Huerta-Lamont el 16 de junio de 1922, mediante el cual México reconocía la deuda que tenía con Estados Unidos; sin embargo, el reconocimiento tuvo que esperar hasta la firma de los Tratados de Bucareli en 1923, que favorecían a los estadounidenses respecto al petróleo, al otorgarles concesiones para su explotación. Así, el reconocimiento de Estados Unidos al gobierno de Obregón se dio el 31 de agosto de 1923. • En cuestión social y agraria, era un convencido de que el problema agrario se resolvería fomentando la pequeña agricultura, pero pensó en una reforma agraria institucional apoyada en la legalidad, con lo cual satisfizo demandas campesinas y le dio importancia a la Constitución. • Buscó hacer del ejército una organización profesional para despolitizarlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asumió para el Estado la responsabilidad de llevar a cabo obras de infraestructura que beneficiaran el desarrollo comercial, agrícola e industrial del país (carreteras, puertos y fundación de bancos de crédito agrícola). • Implementó una reforma hacendaria y financiera así como la Ley General de Instituciones de Crédito que, junto con la creación del Banco de México, le otorgaron al Estado el monopolio de la acuñación de moneda en el país. • Continuó con la línea política de corte populista. • Se alió con el movimiento obrero al nombrar secretario de industria, comercio y trabajo al líder sindical Luis N. Morones, con lo cual la CROM quedó como aliada del gobierno. • Al igual que Obregón, pretendía la formación de la pequeña propiedad como entidad productiva, pero dándole al Estado el control del problema agrario. • Enfrentó la rebelión cristera producto del conflicto entre el Estado y la Iglesia.

En estos intentos por sacar a México de la crisis, insertarlo en un proceso de modernización y estabilizar al país, el *caudillismo* se constituyó como el principal obstáculo. Este fenómeno lo puedes entender como un proceso de lucha en el que los principales caudillos triunfantes en la revolución se disputaban el poder político; lo cual llevó a que, entre 1917 y 1928, la figura del personaje dominante y con influencia predominara como parte esencial de los proyectos de nación expresados en esta época, debido a que no existía en el país una institución que organizara a nivel nacional todo el proceso de reconstrucción económica y de integración social.

Así, el caudillo se constituía como un líder capaz de manipular a las masas, que veían en él al representante de sus aspiraciones políticas, militares, sociales y económicas y que, además, podía cristalizarlas.

Para 1928, se vive en el país una crisis política debido al asesinato de Álvaro Obregón quien había sido electo presidente de México y que debía iniciar un periodo presidencial más gracias a su reelección. En ese ambiente de tensión terminó su gobierno Plutarco Elías Calles, quien, sin embargo, le dio continuidad a su poder mediante un nuevo mecanismo político que recibió el nombre de *Maximato*, etapa que va de 1928 a 1934 y en la cual fungieron como presidentes Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo Rodríguez, pero por encima de ellos estaba el general Calles autodenominado Jefe Máximo de la Revolución Mexicana y único caudillo importante sobreviviente.

La trascendencia histórica del *Maximato* fue la creación de una institución fuerte que a partir de entonces se encargaría de controlar la cuestión del ascenso al poder en México, y daría comienzo a la institucionalización de la Revolución Mexicana: *El Partido Nacional Revolucionario* (PNR), fundado en 1929 y que representa uno de los pasos hacia la modernidad por parte de México. Sus objetivos eran:

- a) fusionar a los caudillos revolucionarios bajo una misma institución y un solo programa que beneficiara el desarrollo político y económico de México con la intención de modernizar y democratizar al país.
- b) vigorizar la conciencia nacionalista a través de la educación.
- c) proteger y fomentar la producción industrial.
- d) restituir y dotar de tierras a los ejidos y apoyar las empresas agrícolas y los bancos agrarios.
- e) crear más bancos, restaurar el crédito externo y nivelar el presupuesto.

La fundación del PNR dio inicio a la *institucionalización de la Revolución Mexicana*, acabó con el caudillismo y le dio mayor importancia las instituciones.

Todavía en el contexto del *Maximato*, el general Lázaro Cárdenas fue propuesto como candidato a la presidencia por el PNR y Plutarco Elías Calles; ganando las elecciones y ascendiendo al poder en 1934.

Durante la época del Cardenismo (1934-1940) el objetivo principal era consolidar al Estado como un agente regulador del proceso de modernización en México, para lo cual se implementaron diversas políticas que trataban de insertar a México en el capitalismo a un nivel mundial, tanto en el aspecto económico como en el político y social, mismas que se explican a continuación.

En el **aspecto económico**, se dio prioridad a la industrialización considerada como la base del proyecto económico moderno con la creación de una infraestructura productiva, tecnológica, comercial y financiera que permitiera a los grupos empresariales invertir sus capitales a favor del desarrollo económico del país. El desarrollo industrial se orientó principalmente hacia el mercado interno ya que el objetivo era que México produjera todo lo necesario para satisfacer sus necesidades y, con ello, evitar las exportaciones.

En cuestión agrícola, el reparto de tierras y la creación de ejidos se constituyeron en el eje de la reforma agraria cardenista. El ejido particularmente se constituyó en la base de la producción agrícola debido a que era el medio indispensable para satisfacer las necesidades de las comunidades campesinas, al mismo tiempo que se convertía en el abastecedor tanto de la alimentación nacional, como de la materia prima necesaria para el desarrollo industrial. Incluso, el ejido sirvió para organizar a los campesinos en torno a la figura presidencial y, en consecuencia, en torno al Estado. El apoyo brindado a los campesinos no fue solamente con el reparto de tierras y la creación de ejidos, Lázaro Cárdenas asignó al sistema bancario una función de apoyo para ese sector agrícola con la creación del Banco Nacional de Crédito Ejidal en 1938, el cual complementaba las funciones del Banco Nacional de Crédito Agrícola que operaba desde 1926.

Fundamental para este desarrollo fue la tendencia de una economía de carácter nacional impulsada por Cárdenas en el sentido de recuperar para el país el control de sectores económicos clave como lo eran los ferrocarriles, la electricidad y el petróleo, a los cuales expropió y nacionalizó quitando a las empresas

extranjeras el control que tenían sobre ellos y otorgándole al Estado su manejo y control en beneficio no sólo del país sino de la población en general.

En el **aspecto político**, se puso en marcha una política de masas que le permitía al presidente contar con el apoyo de los principales sectores sociales del país tales como el campesino, obrero, popular y el ejército, a los cuales corporativizó integrándolos al Partido de la Revolución Mexicana (P.R.M), que sustituyó al PNR. Los organizó en sindicatos y confederaciones para comprometerlos a contribuir con el desarrollo de la economía nacional, brindándoles la oportunidad de luchar por su bienestar con el apoyo del Estado. La integración del ejército al partido oficial fue un factor importante para la estabilidad política debido a que el elemento militar se había convertido en la limitante más fuerte para alcanzar dicho equilibrio político.

En el **aspecto social** lo importante fue la aplicación de una política populista tendiente a favorecer a los movimientos populares, mediante la solución a viejos problemas sociales y el cumplimiento de los objetivos de la revolución que habían quedado insatisfechos, tales como las demandas de tierra, justicia social y defensa de los derechos de los trabajadores. El populismo Cardenista quedó expresado en el reparto agrario en las zonas algodoneras y henequeneras de la Laguna, Durango y Yucatán, donde se formaron ejidos, que se constituyeron como el núcleo principal de producción agrícola y en el impulso a la clase obrera a través de la CTM, alentando su conciencia de clase para que defendieran sus derechos frente a la explotación capitalista.

Como complemento de esto se encuentra una política educativa consistente en otorgar a la educación un carácter de laica, gratuita, obligatoria y socialista, que favorecía la preparación técnica de obreros y campesinos. El impulso a la capacitación técnica, consolidada con la creación del Instituto Politécnico Nacional, se tradujo en el mejoramiento de las actividades productivas.

También se puso en marcha una política indigenista tendiente a incorporar a los indígenas al desarrollo económico nacional para que se beneficiaran de él y colaboraran con el gobierno para cumplir el objetivo de convertir a México en una nación moderna, pero respetando su cultura y tradiciones, fomentando entre ellos un buen nivel educativo.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La principal preocupación de los gobiernos posteriores a la revolución Mexicana fue la de modernizar al país. Este proceso lo puedes comprender de la siguiente manera.

Durante el **Caudillismo** y el **Maximato** (1920-1934), los rasgos modernos de la política mexicana fueron:

POLÍTICAS MODERNIZADORAS
<ul style="list-style-type: none">• Económicas: Fomento a la industrialización y al desarrollo agrícola.• Políticas: Preocupación por consolidar el presidencialismo por sobre el caudillismo y creación del Partido Nacional Revolucionario, que representó el inicio de la institucionalización de la Revolución Mexicana.• Sociales: El inicio de una política populista para el desarrollo de una riqueza pública y privada.

A continuación, completa el siguiente cuadro anotando los rasgos modernos de la política mexicana durante el **Cardenismo** (1934-1940).

POLÍTICAS MODERNIZADORAS
<ul style="list-style-type: none">• Económicas:• Políticas:• Sociales:

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada pregunta.

1. () Se conoce como caudillismo a la:
 - a) presencia de caciques regionales fuera del control del Estado.
 - b) unidad de los caudillos revolucionarios en torno al poder central.
 - c) supremacía del presidente en la vida política del país.
 - d) institucionalización de las fuerzas armadas en apoyo al legislativo.

2. () La creación del Partido Nacional Revolucionario en 1929 significó para México la:
 - a) consolidación del caudillismo como pilar del estado moderno.
 - b) desaparición del maximato y poder del jefe máximo de la revolución.
 - c) anulación del presidencialismo como eje rector de la vida política.
 - d) institucionalización de la vida política como medio para consolidar el Estado.

3. () Las características de la política de masas del cardenismo fueron:
 - a) consolidación del Partido Nacional Revolucionario y corporativización de las masas.
 - b) fundación del Partido de la Revolución Mexicana y descorporativización de las masas.
 - c) fundación del Partido de la Revolución Mexicana y corporativización de las masas.
 - d) apoyo al caudillismo y consolidación del Partido Nacional Revolucionario.

4. () La política económica adoptada durante el cardenismo se caracterizó por:
 - a) orientar el desarrollo industrial al mercado externo y la desaparición de los ejidos.
 - b) dar prioridad a la industrialización y crear ejidos como base de la producción agrícola.
 - c) ceder el control del petróleo a empresas extranjeras y creación de ejidos.
 - d) aumentar exportaciones y recuperar el control de sectores económicos clave.

5. () Los objetivos del Partido Nacional Revolucionario que permitieron la configuración del Estado moderno mexicano fueron:
 - a) consolidar el caudillismo y fomentar el nacionalismo a través de la educación.
 - b) fomentar la producción industrial y disminuir la dotación de tierras.
 - c) creación de ejidos y eliminación del Maximato.
 - d) dotar de tierras a los ejidos y proteger y fomentar la industria.

6. () Dos objetivos fundamentales de la política educativa durante el gobierno de Cárdenas fueron:
 - a) apoyar la educación de carácter religioso y crear el Instituto Politécnico Nacional.
 - b) consolidar la ideología socialista en el país y mejorar las actividades productivas.
 - c) capacitar técnicamente a los trabajadores y mejorar las actividades productivas.
 - d) fomentar el humanismo entre obreros y campesinos con educación laica y obligatoria.

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
1	b	Si se te dificultó responder correctamente y no has comprendido el periodo de configuración del régimen moderno mexicano, lee: Medin, Tzvi. <u>El minimato presidencial: historia política del maximato</u> . pp. 16-37.
2	d	
5	d	
3	c	Si te equivocaste en tus respuestas y no puedes explicarte la corporativización de las masas durante el cardenismo, lee: Anguiano, Arturo. <u>El Estado y la política obrera del cardenismo</u> . pp. 46-51, 84- 86 y 94-98.
4	b	
6	c	

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

TIEMPO DE RESPUESTA: 15 MINUTOS.

INSTRUCCIONES: Lee con atención las siguientes proposiciones, observa que aparecen en pares, cada par deberá ser analizado a fin de determinar a que clave corresponde. Una vez elegida la clave de respuesta, anótala en el paréntesis de la izquierda.

CLAVES:

- a) Ambas proposiciones son correctas y la segunda explica a la primera.
 - b) Ambas proposiciones son correctas pero la segunda no explica a la primera.
 - c) La primera proposición es correcta pero la segunda no.
 - d) La primera proposición no es correcta pero la segunda sí.
 - e) Ambas proposiciones no son correctas.
-
1. () El momento en que el capitalismo llegó a su grado máximo de desarrollo permitiendo el predominio de los monopolios capitalistas se conoce como imperialismo, fenómeno que se caracteriza por...
impedir que la inversión de capitales y la explotación económica se utilizaran como medios de control de las naciones menos desarrolladas por parte de los países imperialistas.
 2. () La primera Guerra Mundial trajo como consecuencia que Estados Unidos se convirtiera en la primera potencia económica a nivel mundial ya que...
las naciones imperialistas, Inglaterra, Francia y Alemania vieron reducido su poder económico al destinar su producción agrícola e industrial al mantenimiento del conflicto.
 3. () La Primera Guerra Mundial se inició con la finalidad de impedir la Revolución Socialista en Rusia, la cual...
tuvo como finalidad mantener el régimen zarista pero otorgándole un carácter socialista.
 4. () La crisis económica de 1929 evitó el cierre de los mercados europeos y fomentó la sobreproducción; por ello...
Italia y Alemania optaron por combatir el sistema totalitarista de gobierno para tratar de dar solución a la crisis económica.
 5. () Durante la Revolución Mexicana, el movimiento democrático-burgués tuvo como objetivo lograr que a los campesinos se les devolvieran sus tierras, apoyando a...
movimientos sociales que agrupaban a los campesinos del sur y del norte del país, cuya finalidad durante la revolución era la devolución y el reparto de tierras respectivamente.
 6. () El desarrollo del capitalismo mediante la liquidación de los latifundios era el objetivo del proyecto económico moderno expresado por la Constitución de 1917, por lo cual...
la institucionalización de la Revolución Mexicana, a partir de la creación del Partido Nacional Revolucionario, dio apertura a la democratización del país.
 7. () Durante el Cardenismo, se planteó como objetivo la industrialización como base del proyecto económico moderno de México, y para ello...
se puso en práctica una corporativización de las masas, un reparto agrario y una educación que favorecía la preparación técnica de obreros y campesinos.

CLAVE DE RESPUESTAS

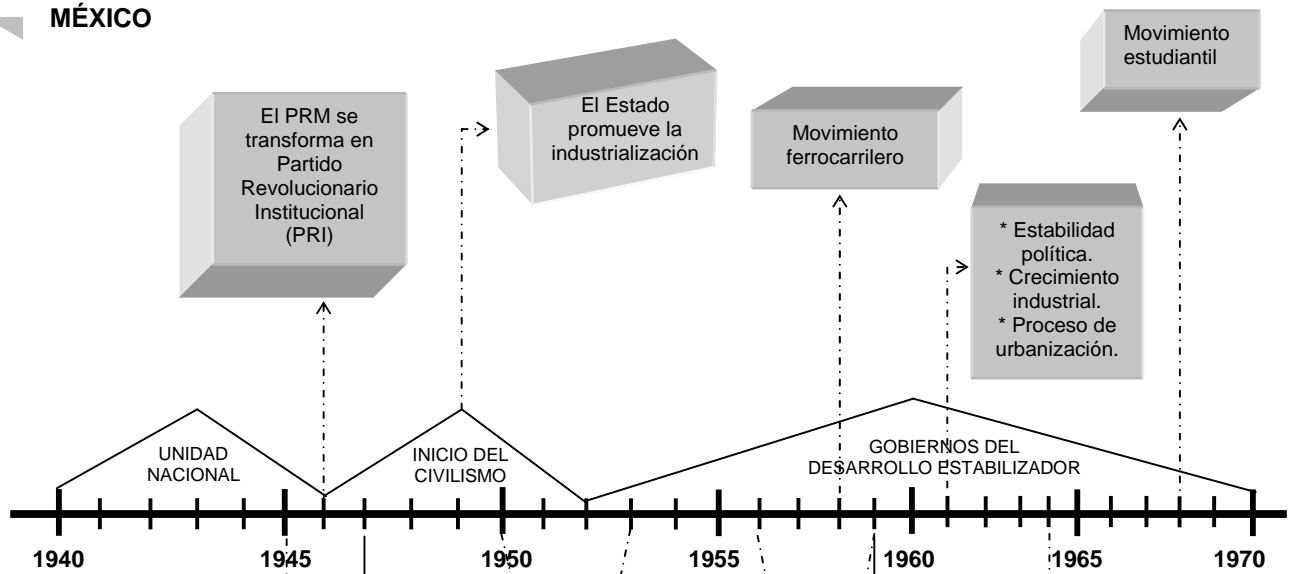
NÚMERO DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA
1	c
2	a
3	e
4	e
5	d
6	b
7	a

Unidad 2

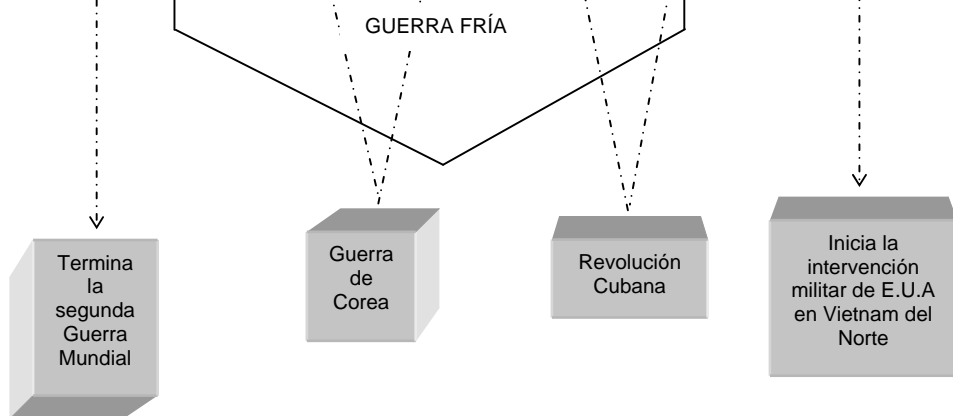
Consolidación del Estado
moderno mexicano
(1940-1970)

LÍNEA DEL TIEMPO 1940-1970

MÉXICO



EL MUNDO



2.1 LOS EQUILIBRIOS DEL PODER MUNDIAL EN EL PERIODO DE 1939 A 1960

APRENDIZAJES

- Comprenderá las causas económicas y políticas de la Segunda Guerra Mundial.
- Comprenderá el nuevo orden internacional y la bipolaridad resultado del conflicto entre Estados modernos.

Se conoce como Segunda Guerra Mundial (1939-1945) al conflicto bélico que inició en Europa como resultado de las contradicciones económicas y políticas entre los estados más poderosos, pero que se extendió rápidamente por todo el mundo, así las naciones del orbe se vieron involucradas directa o indirectamente en este acontecimiento histórico.

La guerra fue el resultado de un conjunto de hechos relacionados entre sí, los más importante fueron:

- a) La recesión económica (entendida como la fase del ciclo capitalista que se caracteriza por la disminución de la producción, la inversión de capital, el consumo y el empleo) que siguió a la crisis mundial del capitalismo de 1929 y que afectó en mayor grado a Alemania, nación en donde se generaron las condiciones necesarias para el desarrollo del nazismo, uno de los principales regímenes totalitarios.
- b) El afán revanchista de las naciones derrotadas en la primera guerra mundial, particularmente Alemania, quien al ser desprovista de sus colonias manifestó su disgusto organizando un poderoso ejército, aumentando su potencial industrial y militar, ante la actitud pasiva de la Sociedad de Naciones que fue incapaz de imponer la paz mundial.
- c) El desarrollo de una política expansionista iniciada por las naciones fascistas totalitarias, Alemania (en Renania, los Sudetes y Checoslovaquia), Italia (en Abisinia, hoy Etiopía) y Japón (en el Pacífico y en el mismo continente Asiático al invadir Manchuria y China), que pretendían conquistar más territorios para satisfacer sus necesidades de materia prima y de mercados y así convertirse en potencias económicas y redefinir el orden económico mundial en el que Estados Unidos, Inglaterra, Francia y la Unión Soviética mantenían la hegemonía sobre el desarrollo industrial y los mercados internacionales. Para invertir esta situación, se formó en 1936 un bloque militar denominado el **Eje Berlín-Roma-Tokio** cuyos intereses eran crear un nuevo orden internacional en el que Alemania e Italia tuvieran un control de Europa y África, y Japón lo tuviera sobre el Pacífico. De manera particular, los alemanes pretendían apoderarse de Europa y, en particular de la Unión Soviética, Italia pretendía controlar el comercio en el mar Mediterráneo; mientras que Japón deseaba extender su dominio sobre la zona del Pacífico para evitar el expansionismo estadounidense.

Así, el primero de septiembre de 1939, con la invasión militar a Polonia, por parte de Alemania, dio comienzo la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) en la que el poderío alemán estuvo a punto de llevar a Hitler a conquistar el mundo; esto, junto con la persecución y aniquilamiento de judíos en campos de concentración, fueron aspectos relevantes durante este conflicto.

El poderío militar del eje Berlín-Roma-Tokio, así como la afectación de sus intereses económicos obligaron a otras naciones a conformar el denominado bloque de **los Aliados**, que reunió a tres países capitalistas Inglaterra, Francia y Estados Unidos, éste último declaró la guerra a Japón después del bombardeo a su base naval en Pearl Harbor; su participación fue decisiva para el término del conflicto debido a su aporte científico y tecnológico al servicio de la guerra, ejemplo de lo cual fue la bomba atómica lanzada sobre Hiroshima y Nagasaki. La Unión Soviética se unió a este bloque, quedando aliados los representantes de

dos sistemas económicos antagónicos, que unieron sus fuerzas para poder derrotar al enemigo común y poderoso que eran los alemanes.

La guerra terminó el 8 de mayo de 1945 con la rendición de Alemania, aunque Japón se rindió hasta el mes de agosto después del lanzamiento de las bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki. Las consecuencias más importantes de este conflicto fueron:

- a) Una nueva modificación territorial en Europa debido a la conformación de dos bloques políticos que dieron origen a un nuevo orden político y económico a nivel mundial; por un lado el **régimen socialista** encabezado por la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, Alemania Democrática, Polonia, Rumania, Hungría, Checoslovaquia, Yugoslavia, Bulgaria y Albania; y por otro, el **régimen capitalista** dirigido por Estados Unidos, Inglaterra, Francia, Alemania Federal. Conjuntamente con la aparición de estos dos bloques económicos, se crearon alianzas militares como la de la **Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)**, organizada por los países capitalistas con la finalidad de contener el avance del comunismo y el **Pacto de Varsovia**, organizado por los países socialistas en respuesta a la formación de la OTAN, cuya la finalidad era contener el avance del capitalismo.
- b) La firma del Plan Marshall por el Secretario de Estado estadounidense George Marshall, en 1947, cuyo objetivo era reactivar la economía europea por medio de un programa de ayuda financiera que favoreciera la expansión del comercio capitalista y que sirviera, además, como una barrera de contención del comunismo. También contemplaba la protección de los intereses petroleros de Estados Unidos en el Medio Oriente.
- c) La **Guerra Fría**, resultado de la bipolaridad mundial que enfrentó a las dos naciones más poderosas, La Unión Soviética y Estados Unidos; conflicto que también dio inicio a una carrera armamentista en la cual ambas naciones pretendieron no quedar rebasadas una por la otra en la cuestión de poderío militar.
- d) Estados Unidos se convierte en la potencia militar al ser el único país que contaba con la bomba atómica, arma nuclear de gran poder que se utilizó en los bombardeos a Hiroshima y Nagasaki, el 6 y 9 de agosto de 1945, con resultados desastrosos para ambas ciudades y que llevó a la rendición de Japón el 2 de septiembre de 1945.
- e) En lo económico, la celebración de la Conferencia del Bretton Woods en la cual se crearon el **Fondo Monetario Internacional**, que dolarizó la economía mundial al cambiar el patrón oro por el patrón dólar, siendo ésta última moneda la que determina, a partir de entonces, las actividades económicas a nivel mundial y la asignación del valor a las monedas en el mundo. Se creó también el **Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo**, conocido también como Banco Mundial y cuyo interés era el de ayudar al desarrollo económico y la reconstrucción de los países miembros después de la guerra.
- f) El **inicio de un proceso de descolonización** que debilitó el sistema colonial debido al inicio de diferentes movimientos de Liberación Nacional en África y en América Latina, lo cual trajo como resultado la formación de un tercer bloque de países que no se alinearon ni al capitalismo ni al socialismo al no contar con los niveles de desarrollo económico, político y social de las naciones que integraban esos bloques, y que conformaron al llamado Tercer Mundo.
- g) La fundación de la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**, en octubre de 1946, organismo que tiene como finalidad defender los derechos humanos, la soberanía, la autodeterminación de los pueblos, el fomento a la cooperación entre las naciones, así como garantizar la paz mundial rechazando el uso de la fuerza en las relaciones internacionales.

- h) Un creciente **desarrollo científico y tecnológico** a gran escala, en el que destacan la penicilina en medicina, el nylon en química, el radar y la construcción de barcos por partes, para ser ensamblados en el lugar donde se necesitaran, en cuestión de transportes. Este desarrollo también quedó sujeto a las necesidades para la guerra, por ello los países iniciaron una *carrera armamentista* consistente en contar siempre con mejor armamento que las otras naciones; el tipo de armas predominantes, desde entonces, fueron los misiles y las armas nucleares y biológicas.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Para que comprendas el proceso histórico de la Segunda Guerra Mundial, puedes realizar un análisis como el siguiente, identificando los datos más relevantes, por ejemplo:

CAUSAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
<ul style="list-style-type: none">• Económicas:<ol style="list-style-type: none">a) Crisis del capitalismo mundial en 1929. • Políticas:<ol style="list-style-type: none">a) El descontento de Alemania por las exigencias del Tratado de Versalles.b) Aparición del Totalitarismo como consecuencia de la crisis económica de 1929.c) Inicio de una política expansionista por parte de las naciones fascistas: Alemania, Italia y Japón.

A continuación realiza el análisis y anota en el siguiente cuadro las principales consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
<ul style="list-style-type: none">• Económicas: • Políticas:

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada pregunta.

1. () Una causa de la Segunda Guerra Mundial fue el...

- a) afán revanchista de Estados Unidos para dominar políticamente a Europa.
- b) intento expansionista de Alemania, Italia y Japón para crear un nuevo orden mundial.
- c) deseo de la Unión Soviética para expandir su influencia ideológica a todo el mundo.
- d) buen desempeño de la Sociedad de Naciones para establecer la paz mundial.

INSTRUCCIONES: De la siguiente lista de palabras, anota en los espacios en blanco la que complete cada uno de los enunciados.

capitalista, crisis económica, Fondo Monetario Internacional, ONU, Versalles, socialista, países no alineados, fascista.

- 2. Una de las causas de la segunda Guerra Mundial fue la _____ ocurrida en 1929.
- 3. Alemania inicia la segunda Guerra Mundial ya que, entre otras cosas, estaba inconforme con las condiciones desventajosas en que la había dejado el Tratado de _____ al finalizar la Primera Guerra Mundial.
- 4. La Conferencia de Bretton Woods determinó la creación del _____, institución que dolarizó la economía mundial al sustituir el patrón oro por el patrón dólar.
- 5. El panorama político internacional después de la segunda Guerra Mundial presentaba la existencia de un bloque _____ dirigido por la Unión Soviética, otro _____ dirigido por los Estados Unidos y los llamados _____ integrado por los países menos desarrollados económicamente.
- 6. La defensa de los derechos humanos, de la soberanía, de la autodeterminación de los pueblos y el fomento a la cooperación entre las naciones son los postulados fundamentales de la _____, institución creada después de la segunda Guerra Mundial.

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
1 2 3	b Crisis económica Versalles	Si te equivocaste en tus respuestas y no has comprendido las causas de la 2ª Guerra Mundial, lee Rodríguez Arvizu, José. <u>Historia universal</u> . pp. 172-173.
4 5 6	Fondo Monetario Internacional Socialista Capitalista Países no Alineados Organización de las Naciones Unidas (ONU)	Si contestaste en forma errónea y no te ha quedado claro el nuevo orden internacional y la bipolaridad mundial después de la 2ª Guerra Mundial, identifica en un mapa de Europa la configuración territorial después del conflicto; ilumina de un color los países del bloque capitalista y de otro los que pertenecen al bloque socialista.

2.2 LA COMPLEJIDAD HISTÓRICA DEL PROCESO DE MODERNIZACIÓN DE LA SOCIEDAD MEXICANA EN EL PERIODO DE 1940 A 1964

APRENDIZAJES

- Comprenderá la complejidad histórica del proceso de modernización de la sociedad mexicana en el periodo de 1940 a 1964.
- Explicará los procesos de transición del México rural al urbano industrial.
- Explicará las respuestas de la sociedad al proceso de modernización.

En el periodo comprendido entre 1940 y 1964, en México gobernaron Manuel Ávila Camacho (1940-1946), último presidente que surgió de las fuerzas armadas, Miguel Alemán Valdez (1946-1952), primer presidente civil, Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958) y Adolfo López Mateos (1958-1964). Las prioridades de estos gobiernos fueron: diseñar y perfeccionar las estrategias económicas y los mecanismos políticos para garantizar el crecimiento económico, vía la industrialización, además de consolidar la estabilidad política del país.

En materia económica, desde 1940 hasta los últimos años de la década de los sesenta, el Estado asumió la responsabilidad de financiar el crecimiento económico, en otras palabras, se convirtió en la instancia rectora de la economía. Su presencia en la economía mexicana se concretó, por un lado, a través de fuertes inversiones públicas en infraestructura productiva (carreteras, vías férreas, obras de irrigación, etc.) necesaria para impulsar el proceso de industrialización; por el otro, alentó la participación de organizaciones empresariales, un ejemplo de ello fue la Cámara de Comercio (CONCANACO).

Con Ávila Camacho la actividad industrial recibió un gran impulso por parte del Estado. Entre otras medidas se fomentó la participación de empresas privadas, a quienes se otorgaron créditos, se alentó la creación de nuevas industrias como la química, la alimentaria y de la construcción. También se aplicó una política fiscal para favorecer a la iniciativa privada que consistió principalmente en el cobro de impuestos bajos e inclusive hasta la exención por tiempos determinados.

Las estrategias adoptadas para fomentar el proceso de industrialización se conjugaron con un elemento coyuntural de mucha trascendencia, nos referimos a la Segunda Guerra Mundial. Este conflicto bélico benefició a todos los países latinoamericanos, en especial a México. A partir del Acuerdo Bilateral de Comercio firmado con Estados Unidos, la materia prima mexicana, sobre todo la de carácter estratégico para la guerra, por ejemplo el petróleo y algunos productos manufacturados, fueron absorbidos por el mercado estadounidense.

Otro beneficio para nuestro país durante la guerra fue la apertura de fuentes de empleo para una gran cantidad de braceros mexicanos.

En el terreno de las relaciones bilaterales, el conflicto permitió al gobierno mexicano negociar con Estados Unidos acuerdos favorables, especialmente con asuntos relacionados con la indemnización a las compañías petroleras que se sentían afectadas con la expropiación en 1938 y, el pago de reclamaciones de ciudadanos norteamericanos por daños sufridos en sus bienes y propiedades en el transcurso de la Revolución Mexicana.

La buena relación y el trato preferencial que recibió México por parte del gobierno norteamericano, el hundimiento de buques petroleros mexicanos por parte de submarinos alemanes y el apego a los principios constitucionales de no intervención y libre autodeterminación de los pueblos, propiciaron que Ávila Camacho declarara la guerra a las naciones aliadas o fascistas (Alemania, Italia y Japón).

En el aspecto político, Ávila Camacho puso en práctica la **Unidad Nacional**, con el propósito de acabar con el radicalismo cardenista que había generado desconfianza entre los empresarios, buscó la conciliación entre los diferentes grupos e intereses sociales y así fortalecer la hegemonía del Estado.

En este mismo sentido jugó un papel determinante la reorganización del partido único que significó, primero, la desaparición del sector militar como fuerza política y, segundo, el cambio de nombre, de Partido de la Revolución Mexicana (PRM) a Partido Revolucionario Institucional (PRI) con lo que el Estado a través del partido oficial asumió la responsabilidad para consolidar los principios de la Revolución Mexicana.

Desde esta perspectiva el sector obrero reunido en la Confederación de Trabajadores de México, el sector campesino agrupado en la Confederación Nacional Campesina (CNC) y el sector popular integrado en la Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP), quedaron bajo el control del partido del Estado.

Con la llegada de Miguel Alemán Valdez a la presidencia, la política económica del país no mostró cambios sustanciales, el Estado continuó aportando recursos para el impulso de la industria, aunque para ello tuvo que recurrir al financiamiento externo, situación que con el paso de los años se convirtió en una impagable deuda externa.

Alemán destinó gasto público en la infraestructura productiva, en petróleo y generación de electricidad, otorgó amplia protección aduanera a las manufacturas nacionales, vía la política llamada **Sustitución de Importaciones** (política del Estado mexicano que consistió en la aplicación de medidas económicas y sociales para reforzar un modelo de desarrollo productivo orientado a la protección de las manufacturas nacionales).

Como parte de su proyecto modernizador, Alemán Valdez inició la construcción de la Ciudad Universitaria.

En materia política, el gobierno de Alemán marca el inicio del civilismo, medida que fortaleció al sistema político mexicano ya que a partir de esta fecha, sólo hombres que no formaran parte del ejército fueron nombrados candidatos para ocupar el cargo de presidente de la República. Esta medida al paso de los años terminó en manifestarse como autoritarismo presidencial y con ello la cancelación de las vías democráticas de participación ciudadana.

El proyecto de nación que consistía en la construcción de una sociedad predominantemente urbana, provocó diversos problemas, entre los más importantes se señalan: un crecimiento acelerado de la Ciudad de México, el autoritarismo presidencial y el deterioro del bienestar social que se expresó principalmente con un alto costo de la vida.

Adolfo Ruiz Cortines continuó con la política de fomento a la industria, con la particularidad de que ante los efectos negativos que había ocasionado a la sociedad el gobierno alemanista en los aspectos económico, político y social; aplicó una estrategia que consistió en disminuir el alto costo de la vida a través de un programa de austeridad y moderación del gasto público y una mayor participación de la iniciativa privada para impulsar el crecimiento económico.

En este contexto surgió el **modelo de Desarrollo Estabilizador**, estrategia económica que se adoptó hasta 1970. Las características más importantes de este proyecto considerado como el motor del proceso de industrialización y modernización de México fueron:

- Inversión del gasto público en obras de infraestructura productiva y participación del Estado en áreas estratégicas de la economía, con la consecuente disminución de inversión en obras de bienestar social y en la agricultura de subsistencia.

- Financiar el crecimiento industrial a través de la contratación de créditos del exterior y como consecuencia un mayor endeudamiento externo.
- Adoptar la política de control de precios de los productos y la contención de demandas salariales de los obreros.

La tranquilidad del gobierno de Ruiz Cortines se vio opacada en los últimos años del sexenio cuando ante la desigualdad social cada vez mayor, el autoritarismo presidencial y el control corporativista, aparecieron en escena movimientos sociales opositores al régimen. Entre los de mayor trascendencia están, el de los maestros dirigido por Othón Salazar y el de los trabajadores ferrocarrileros con Demetrio Vallejo como líder.

Durante su administración el presidente Adolfo López Mateos aplicó un conjunto de medidas para resolver dos aspectos centrales: sostener el ritmo de crecimiento que exigía el modelo de acumulación capitalista adoptado desde 1940 y recuperar la fortaleza y credibilidad del Estado ante la sociedad.

En este sentido, reafirmó el carácter rector del Estado en la economía mediante la aplicación de una política de control del gasto público que consistió, entre otras cosas, en gastar sólo en programas prioritarios y en actividades económicas básicas; de esta manera los recursos públicos se canalizaron en los sectores industriales claves como la petroquímica, la siderurgia, ferrocarriles, alimentos y electricidad. Inclusive en 1960 se tomó la decisión de nacionalizar esta última rama industrial.

En el terreno político social, las principales medidas que se adoptaron tuvieron el propósito de recuperar la legitimidad del Estado, en esencia, se trató de cambiar los efectos del autoritarismo que había heredado de su antecesor. Bajo este supuesto, se modificó la ley electoral con el fin de facilitar el procedimiento para que los partidos de oposición contaran con representantes en la Cámara de Diputados. Otra medida en política interna fue la apertura del gobierno ante la creación de la Confederación Nacional de Trabajadores (CNT), organización que surgió fuera del control oficial.

En lo referente a educación, el Estado asumió la responsabilidad de editar y distribuir libros de texto gratuitos para las escuelas primarias.

López Mateos tomó la decisión de crear el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), así como una institución de salud para la atención a las fuerzas armadas. De gran trascendencia resultó el reparto agrario de aproximadamente 16 millones de hectáreas.

En política externa, México logró mantener cierta independencia respecto a Estados Unidos, sobre todo en lo referente al apoyo que brindó a Cuba en su lucha por establecer un régimen socialista.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Para que entiendas la complejidad del proceso de modernización en México, es necesario que comprendas la forma en que se ha llegado al desarrollo industrial. Por ejemplo, los gobiernos del periodo 1940-1964, implementaron medidas políticas para impulsar dicho desarrollo, tales como:

- Fomento a la Unidad Nacional, conciliando intereses que permitieron al Estado consolidar su hegemonía, dándole la facultad para regular la política y economía mexicanas.
- Consolidación de un Autoritarismo presidencial que permitió controlar los movimientos a los diferentes sectores que conforman el partido oficial e inclusive a los grupos opositores de izquierda.
- Supresión de todo movimiento social que amenazara la estabilidad y la hegemonía política del Estado.

Con esto, se creó en el país un ambiente de estabilidad política que permitió al Estado mexicano poner en práctica sus políticas económicas, fundamentadas en el Modelo de Desarrollo Estabilizador, tendientes a industrializar al país.

En el siguiente cuadro sobre las características principales del Modelo de Desarrollo Estabilizador que impulsaron la industrialización del país, identifica y completa aquellas características que correspondan al tipo económico y al político-social, continúa haciéndolo como se muestra en dicho cuadro. Para ello, primero enlista todas las características del modelo, posteriormente, identifica cuáles se relacionan con cuestiones económicas y cuáles con aspectos político-sociales y finalmente anótalas en el lugar que corresponde.

- **Económicos:**
 - a) Inversión en obras de infraestructura productiva.
 - b) Disminución de inversión en obras de bienestar social.

- **Político-social:**
 - a) Modificación de la Ley electoral

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada pregunta.

1. () El desarrollo industrial durante el gobierno de Manuel Ávila Camacho se caracterizó por:
 - a) promover un proteccionismo industrial y una ampliación del mercado interno.
 - b) ampliar la infraestructura y aumentar impuestos a empresarios.
 - c) favorecer las inversiones extranjeras e incrementar impuestos.
 - d) ampliar la infraestructura y dar mayor importancia a los productos extranjeros.

2. () La política del gobierno de Miguel Alemán Valdez consistió en:
 - a) impulsar la democracia al interior del PRI.
 - b) promover la ideología socialista.
 - c) fomentar la Unidad Nacional.
 - d) iniciar un autoritarismo presidencial.

INSTRUCCIONES: De la siguiente lista de palabras, anota en los espacios en blanco la que complete los siguientes enunciados.

Miguel Alemán Valdez	migraciones
médico	Desarrollo Estabilizador
ferrocarrilero	importaciones
Adolfo López Mateos	magisterial
comercio	privado
exportaciones	

3. Tres de las principales acciones del gobierno de Adolfo Ruiz Cortines en materia económica fueron el otorgar al Estado el control del _____, alentar las _____ y disminuir las _____.
4. Conceder al capital _____ la libertad de invertir en el sector de la industria de transformación fue una de las acciones económicas más importantes durante el gobierno de _____.
5. El crecimiento de los centros urbanos en el México de los años de 1940 a 1964 se debió al aumento de las _____ y a la aplicación del modelo económico llamado _____.
6. La evidencia de que el proceso de modernización no beneficiaba al total de la población estuvo en el surgimiento de los movimientos _____, _____ y _____.

INSTRUCCIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y anota sobre las líneas la respuesta correcta para cada una de ellas.

7. Señala dos características de cada una de las siguientes acciones que se implementaron en el periodo de 1940 a 1964 para alcanzar la estabilidad política en México

Unidad Nacional: _____

Autoritarismo: _____

Civilismo: _____

8. Menciona tres características del Modelo de Desarrollo Estabilizador.

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
8	Apoyo del estado a la industria nacional, creación de obras de infraestructura y control de precios	
7	<i>Unidad Nacional:</i> consolidar grupos e intereses sociales y fortalecer la hegemonía del Estado. <i>Autoritarismo Presidencial:</i> sometimiento de gobernadores y eliminación de elementos comunistas en los sindicatos. <i>Civilismo:</i> inicio de gobiernos civiles y término de gobiernos militares.	Si tuviste errores y no has comprendido el proceso de modernización de la sociedad mexicana, lee para el aspecto político: Delgado de Cantú, Gloria M. <u>Historia de México</u> . pp. 201, 213. Para el proceso económico, lee: Anda Gutiérrez, Cuauhtémoc. <u>México y su desarrollo socioeconómico</u> . pp. 175-188.
3	Comercio Exportaciones Importaciones	
1	a	
4	Privado Adolfo López Mateos	Si te equivocaste y no te has podido explicar la transición del México rural al urbano industrial en México, lee: Anda Gutiérrez, Cuauhtémoc. <u>México y su desarrollo socioeconómico</u> . pp. 152-155.
5	Migraciones Desarrollo Estabilizador	
2	a	
6	Magisterial Ferrocarrilero Médico	Si tuviste errores y no has comprendido el proceso de modernización de la sociedad mexicana, lee: Delgado de Cantú, Gloria M. <u>Historia de México</u> . pp. 238-239.

2.3 LAS REPERCUSIONES POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA MODERNIZACIÓN

APRENDIZAJE

- Comprenderá las repercusiones políticas y sociales de la modernización capitalista. (Fin del modelo de Desarrollo Estabilizador).

Gustavo Díaz Ordaz gobernó de 1964 a 1970. En este sexenio el proyecto económico se caracterizó por mantener el ritmo de crecimiento (6% anual) que se había logrado en México a partir de la adopción del Modelo de Desarrollo Estabilizador. En el orden político la tarea central consistió en reforzar los procedimientos para mantener el control de la clase trabajadora a fin de lograr la estabilidad.

Para cumplir con las metas económicas, Díaz Ordaz fomentó la actividad industrial, por lo tanto, canalizó mayores recursos para la creación de nuevas empresas paraestatales, obras de beneficio social y para la ampliación de infraestructura productiva (comunicaciones y transportes); situación que ante la insuficiencia de recursos del Estado, obligó a recurrir al crédito externo, haciendo mayor nuestra dependencia económica respecto a los países industrializados.

Otras estrategias de carácter económico que se adoptaron en este periodo de gobierno consistieron en brindar un gran impulso a la industria básica (por ejemplo, petróleo y gas), así como estimular a la inversión privada nacional y extranjera, más interesada en invertir en la industria de la transformación.

Como había ocurrido en los sexenios anteriores, el proyecto económico de Díaz Ordaz se concretó con éxito y los mayores beneficios fueron para la clase empresarial.

Si bien es cierto que en materia económica los resultados del sexenio, en términos generales fueron positivos, los principales problemas se presentaron en los aspectos político y social. Mantener la paz interna, como era la meta del gobierno, significó un alto costo social y el fin del Desarrollo Estabilizador.

En este contexto, con Díaz Ordaz, el sistema político mexicano recrudesció sus mecanismos de control. A través de la represión y despido de líderes sindicales, la clase trabajadora agrupada en las principales centrales obreras oficiales quedó imposibilitada para participar en el cambio social. Asimismo, se canceló todo intento de participación democrática proveniente de la sociedad civil y de la clase política de oposición e inclusive la que surgió al interior del partido de Estado (PRI) encabezado por Carlos A. Madrazo.

El carácter centralizado del sistema político mexicano, al combinarse con factores de orden económico social –mayor desequilibrio en la distribución de la riqueza, deterioro del salario, mayor desempleo en las ciudades con crecimiento industrial– tuvo como resultado el surgimiento y radicalización de movimientos sociales en algunos sectores de la clase media, intelectuales y profesionistas, quienes exigían al gobierno espacios de promoción política y social.

Uno de los movimientos de protesta a las políticas y acciones de gobierno fue el de médicos residentes del ISSSTE, quienes entre otras demandas exigían al gobierno destinar mayor partida presupuestal para su formación profesional a través del sistema de becas. Pero sin duda, el movimiento más importante que puso en evidencia la inoperancia del Modelo de Desarrollo Estabilizador y cuestionó con mayor impacto las reglas antidemocráticas del sistema presidencialista fue el **movimiento estudiantil de 1968**.

La fortaleza y el poder de convocatoria que el movimiento había logrado ante la opinión pública nacional e internacional, justo ante la proximidad de la celebración de la XIX edición de los juegos olímpicos a celebrarse en nuestro país, obligó al Estado a cancelar la vía del diálogo y emplear la represión contra el movimiento estudiantil.

A continuación contrasta la situación económica, política y social prevaleciente en el periodo de gobierno de Díaz Ordaz y las demandas del movimiento estudiantil y contesta la siguiente pregunta.

¿Cuáles fueron las causas del agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador?

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada pregunta.

1. () El movimiento estudiantil en México fue la expresión de la clase media contra la:

- a) libertad políticas y la democracia existente.
- b) corrupción de la opinión pública y las libertades políticas.
- c) centralización del poder y la falta de movilidad social.
- d) falta de democracia y la existencia de libertad de expresión.

2. () Dos características del autoritarismo del gobierno de Díaz Ordaz fueron:

- a) la participación política de la clase media y reparto justo de la riqueza.
- b) el rechazo a proyectos democráticos y deterioro del salario.
- c) la dependencia del capital extranjero y escasa movilidad social.
- d) el aumento del empleo y la migración del campo a la ciudad.

INSTRUCCIONES: Lee con atención la siguiente pregunta y anota sobre las líneas la respuesta correcta.

3. Menciona tres aspectos (uno de carácter político, otro económico y uno más de carácter social) que llevaron al agotamiento del Modelo de Desarrollo Estabilizador

Político: _____

Económico: _____

Social: _____

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
1	c	
2	b	
3	<p><u>Económica</u>: dependencia de la economía mexicana respecto del imperialismo.</p> <p><u>Política</u>: autoritarismo presidencial.</p> <p><u>Social</u>: Deterioro del salario.</p>	<p>Si no contestaste correctamente y no has comprendido las causas del agotamiento del Desarrollo Estabilizador, lee: Semo, Enrique (coord.) <u>México. Un pueblo en la historia</u>. vol. 6, p. 145.</p>

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

TIEMPO DE RESPUESTA: 15 MINUTOS.

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada pregunta.

1. () La bipolaridad mundial que se presentó al término de la 2ª Guerra Mundial se expresó con la:
 - a) creación del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.
 - b) organización de los países no alineados y el proceso de descolonización.
 - c) desaparición del socialismo y el capitalismo como sistemas económicos.
 - d) integración de los bloques socialista y capitalista como sistemas económicos.

2. () La estabilidad política que se presentó en México durante el periodo 1940-1964 se caracterizó por:
 - a) promover el antiautoritarismo presidencial y la conciliación de grupos.
 - b) dar libertad a los gobernadores y permitir la ideología de izquierda en el PRI.
 - c) la conciliación de grupos e intereses sociales y un autoritarismo presidencial.
 - d) dar apertura a la ideología de izquierda y el autoritarismo presidencial.

3. () Dos características fundamentales del Desarrollo Estabilizador fueron:
 - a) el proteccionismo industrial y la apertura a los capitales extranjeros.
 - b) el aumento a los salarios y el control de la inflación.
 - c) la creación de obras de infraestructura y la importación de productos agrícolas.
 - d) la disminución de la deuda externa y la apertura a los capitales extranjeros.

4. () El agotamiento del Desarrollo Estabilizador, evidenciado por el movimiento estudiantil de 1968, se debió a:
 - a) la apertura de participación política a la clase media y el autoritarismo de Gustavo Díaz Ordaz.
 - b) la dependencia de la economía mexicana del capital imperialista y la concentración de la riqueza.
 - c) la adecuada distribución del ingreso y la existencia de fuentes de trabajo para obreros y campesinos.
 - d) el aumento del desempleo y subempleo así como la disminución de las inversiones extranjeras en México.

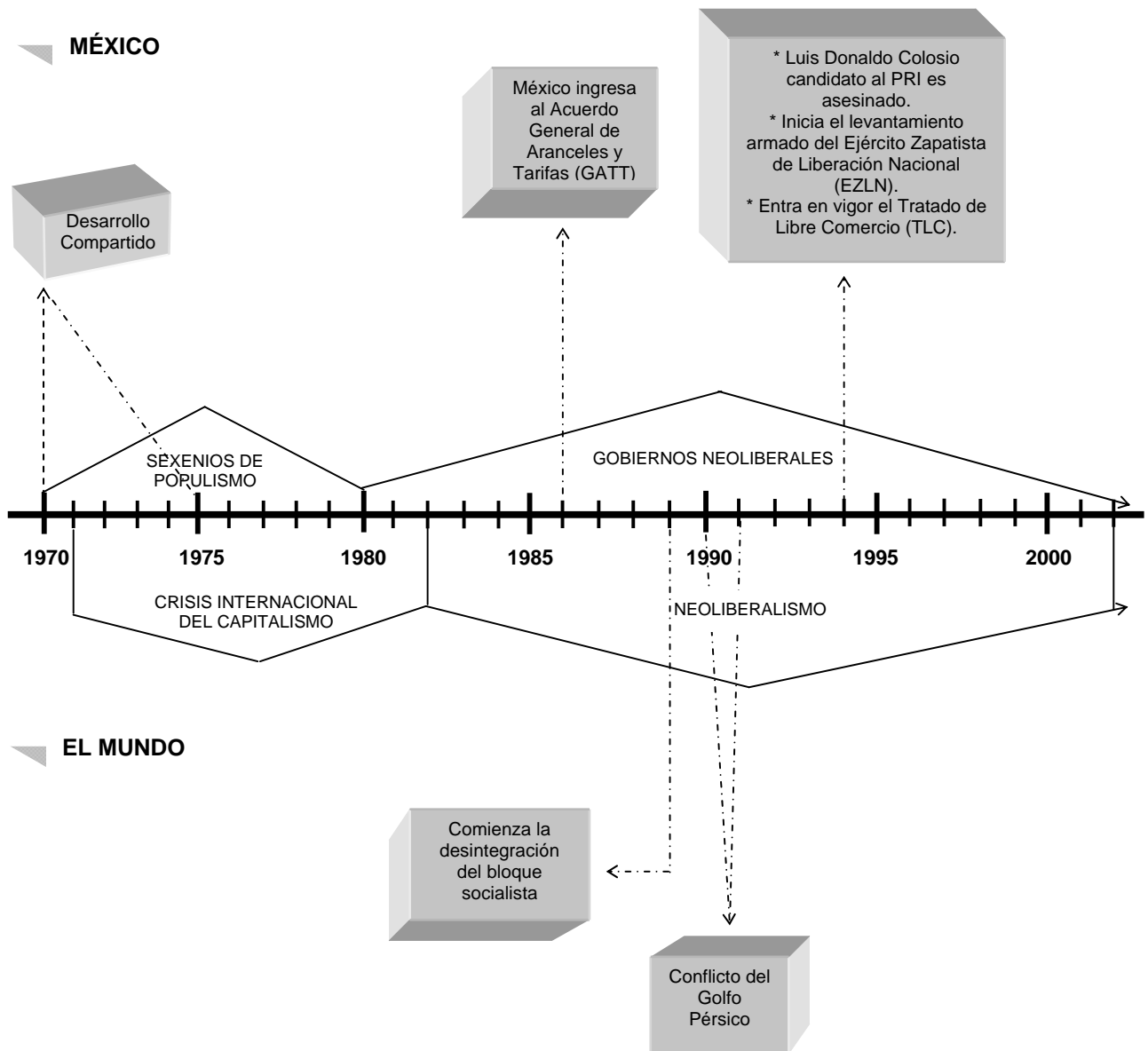
CLAVE DE RESPUESTAS

NÚMERO DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA
1	d
2	c
3	a
4	b

Unidad 3

El México actual: la
modernización desde arriba y
la emergencia de la sociedad
civil
(1970 – hasta la actualidad)

LÍNEA DEL TIEMPO 1970 - ...



3.1 LOS ORÍGENES DE LA CRISIS DEL MODELO HISTÓRICO DE LA MODERNIZACIÓN CAPITALISTA EN MÉXICO, DE 1970 A 1976

APRENDIZAJE

- Comprenderá los orígenes de la crisis del modelo histórico de la modernización capitalista en México de 1970 a 1976.

El primero de diciembre de 1970 Luis Echeverría Álvarez asumió el cargo de presidente de la República. Desde el inicio de su gobierno el nuevo mandatario se fijó como meta reorientar el proyecto de Estado.

Echeverría se propuso resolver los diferentes problemas económicos, políticos y sociales que heredó del régimen anterior –déficit comercial externo y en finanzas públicas, creciente endeudamiento externo, crisis agrícola, desempleo, el descenso en el nivel de vida de los trabajadores y la inestabilidad política–, para ello adoptó como estrategia económica el modelo de **Desarrollo Compartido** y la **Apertura Democrática** como vía para resolver los conflictos políticos.

Con el Desarrollo Compartido Echeverría se propuso promover el crecimiento económico, con la particularidad de que en su discurso incluyó como política de Estado hacer llegar los beneficios de la riqueza a las clases marginadas (distribuir equitativamente el ingreso).

Las características más importantes del **Desarrollo Compartido** se resumen en los siguientes puntos:

- Fortalecer el papel rector del Estado en las actividades económicas mediante una mayor participación de la inversión pública en los procesos económicos del país.
- Crear nuevas empresas paraestatales o, en su caso, inyectar más capital a las ya existentes con el propósito de hacerlas participar directamente en las actividades de producción, distribución y comercialización de bienes.
- Destinar mayores recursos públicos para la ampliación de infraestructura productiva (puertos, carreteras, telecomunicaciones, aeropuertos).
- Aumentar las exportaciones de materias primas y sobre todo de productos manufacturados con el propósito de hacer más competitiva la industria mexicana.
- Incrementar la inversión en el agro y dar un nuevo impulso a la reforma agraria con el fin de vincular más al campo con la industria, redistribuyendo el ingreso e integrando a los campesinos al desarrollo económico.
- Impulsar una reforma fiscal para captar recursos a través de cobrar más impuestos a los empresarios.

Junto con estas medidas de tipo económico, el Estado fomentó la creación de obras y mecanismos institucionales de beneficio social y de defensa al salario de los trabajadores, de esta manera se crearon el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los trabajadores (INFONAVIT) y la Procuraduría Federal de Protección al Consumidor (PROFECO). En esta misma dirección de apoyo a la clase trabajadora se firmó la iniciativa de ley para revisar anualmente los salarios mínimos.

Otra acción gubernamental de mucho impacto fue la **Reforma Educativa**, cuya intención fue brindar atención a los jóvenes que demandaban espacios educativos. Como resultado se fundaron el Colegio de Bachilleres, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) de la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Baja California Sur y las Universidades Autónomas de Ciudad Juárez y Chiapas.

En materia de política interna, Echeverría estaba convencido que era tarea urgente recuperar la legitimidad del Estado, cuestionada severamente a partir de la represión al movimiento estudiantil de 1968. Para lograr su objetivo puso en práctica la estrategia llamada Apertura Democrática.

Entre las principales acciones de esta vía te señalamos las siguientes:

- El impulso a una reforma política que posibilitó la formación de nuevos partidos políticos, sobre todo de izquierda, así aparecieron en escena, entre otros, el Partido Demócrata Mexicano (PDM), el Partido Mexicano de los Trabajadores (PMT) y el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT).
- La adopción de una política para cooptar a los grupos de izquierda, en particular a los líderes del movimiento estudiantil. Se trató con esta medida de reintegrar a intelectuales, académicos y estudiantes –a la clase media– como grupos de apoyo al Estado.
- La búsqueda de una fuerte alianza con los obreros y campesinos a partir de concesiones económicas y la reactivación de la Reforma Agraria. Asimismo, hubo una gran apertura a la lucha de los sindicatos independientes universitarios.

En política externa Echeverría mantuvo una postura activa a favor del “Tercer Mundo”, término que acuñó a los países en vías de desarrollo. En este marco de acción destaca la Carta de los Deberes y Derechos Económicos de los Estados (1971), en la cual solicitó para los países tercermundistas mayor asistencia financiera, equidad e igualdad en el acceso a los mercados mundiales y mayor intercambio de tecnología. Para el caso específico de América Latina planteó la necesidad de fortalecer al Sistema Económico Latinoamericano (SELA).

Otro aspecto relevante en la política externa del sexenio fue el apoyo al gobierno popular en Chile, encabezado por Salvador Allende.

El proyecto Echeverrista de modernización económica cuyos ejes centrales fueron el crecimiento económico con reparto equitativo de la riqueza y la renovación política, vía el ejercicio de la apertura y diálogo, tuvo varios obstáculos para su realización. Algunos de éstos fueron: la represión a la manifestación estudiantil en 1971 por un grupo paramilitar denominado “los halcones”, poniendo en tela de juicio la apertura democrática; y la presencia activa de la guerrilla urbana conformada por grupos radicales de la izquierda agrupadas en la **Liga 23 de Septiembre**, organización que empleó como estrategia de lucha el secuestro de empresarios, uno de los cuales ocasionó la muerte de Eugenio Garza Sada, líder del grupo Monterrey en 1973.

A los problemas antes señalados, debemos agregar que el proyecto reformista de Echeverría se enfrentó a la radical oposición de la iniciativa privada, quienes en defensa de la libre empresa y disgustados por el papel predominante del sector paraestatal en la economía crearon el Consejo Coordinador Empresarial (CCE), organismo cúpula, al que se integraron la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio (CONCANACO), la Confederación de Cámaras Industriales (CONCAMIN), la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), la Asociación de Banqueros y el Consejo Mexicano de Hombres de Negocios.

La crisis del sistema del proyecto modernizador se agudizó por la creciente deuda externa que llegó a la sorprendente cifra de 16 000 millones de dólares, por la devaluación del peso frente al dólar en 1976, por la huida del capital extranjero y por la ola de rumores respecto a un posible golpe de estado y a la probable nacionalización de la Banca por parte de Echeverría.

Finalmente, para hacer frente a la crítica situación que vivía México, el gobierno se vio obligado a firmar una Carta de Intención o de apoyo financiero con el Fondo Monetario Internacional (FMI). A cambio de este apoyo, se impusieron un conjunto de restricciones a México. Se le exigió reducir el gasto público, la implementación de un control de salarios, la liberación de su comercio y poner en práctica estímulos a la inversión privada.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

La preocupación principal de Luis Echeverría fue devolver legitimidad política al Estado y recuperar económicamente al país ante la crisis del Desarrollo Estabilizador, sin embargo, su propuesta económica puesta en práctica a través del Modelo de Desarrollo Compartido, enfrentó varios problemas. Identifica dicha problemática. Para ello, primero anotaremos las propuestas que plateaba el modelo para, que posteriormente, identifiques los problemas que se generaron en cada uno de los aspectos propuestos.

A continuación se enuncian las propuestas en materia económica, social y política.

ECONOMÍA	SOCIEDAD	POLÍTICA
a) Modernización del sector agrícola. b) Reforzar al sector paraestatal. c) Sustitución del Modelo de Desarrollo Estabilizador por el del Desarrollo Compartido.	a) Aumento del empleo. b) Aumento de la representatividad de la pequeña y mediana burguesía (clase media) en el bloque dominante. c) Mejor distribución del ingreso.	a) Cooptación de los líderes estudiantiles de 1968, para generar más confianza hacia el Estado y dar apariencia de estabilidad política en el exterior. b) Reforma Electoral que promovió la creación de nuevos partidos.

A partir de estas propuestas anota, en el siguiente cuadro, los problemas que se presentaron al respecto en el país al finalizar el gobierno de Luis Echeverría Álvarez.

ECONOMÍA	POLÍTICA	SOCIEDAD

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada pregunta.

1. () La política económica de Luis Echeverría se caracterizó por poner en práctica el modelo económico conocido como:
 - a) Sustitución de Importaciones.
 - b) Desarrollo Estabilizador.
 - c) Milagro Mexicano.
 - d) Desarrollo Compartido.

2. () Dos características del conflicto con la iniciativa privada que enfrentó Luis Echeverría fueron:
 - a) surgimiento de la guerrilla y prioridad otorgada al sector paraestatal.
 - b) apoyo al movimiento estudiantil y al desarrollo agropecuario.
 - c) aumento de impuestos y creación del Consejo Coordinador Empresarial.
 - d) apoyo a la clase media y reconocimiento al gobierno de Augusto Pinochet.

3. () La Apertura Democrática implementada por Luis Echeverría se caracterizó por:
 - a) apoyar los movimientos guerrilleros y la cooptación de la izquierda.
 - b) impulsar la participación política empresarial y la creación de partidos políticos.
 - c) crear instituciones de mejoramiento social con oportunidades políticas a campesinos.
 - d) la cooptación de la izquierda y permitir la creación de nuevos partidos políticos.

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
1	d	Si no contestaste correctamente y no has comprendido el origen de la crisis del modelo histórico de modernización capitalista en México entre 1970 y 1976, lee: Semo, Enrique (coord.) <u>México. Un pueblo en la historia</u> . vol. 7, pp. 23-30, 31-40, y 48-50.
2	c	
3	d	

3.2 LOS LÍMITES DEL ESTADO MODERNO MEXICANO DE 1976 A 1988

APRENDIZAJES

- Comprenderá los límites del Estado moderno mexicano de 1976 a 1988.
- Caracterizará la hegemonía mundial de los Estados Unidos.
- Explicará el proceso de reforma política y la participación ciudadana.

En este apartado encontrarás información referente a los gobiernos de José López Portillo (1976-1982) y Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988).

José López Portillo tomó posesión como presidente en circunstancias adversas tanto en el plano internacional como en el plano interno. Hacia mediados de la década de los setenta los países industrializados y, con ello, todo el mundo capitalista se vio afectado por una reducción de los niveles de producción, inversión y consumo (recesión) y por el desorden financiero en el mercado de los energéticos (petróleo).

En el contexto nacional, López Portillo tuvo que resolver el conflicto entre empresarios y el gobierno y la marcada dependencia de las políticas restrictivas ordenadas por el Fondo Monetario Internacional.

Para enfrentar estas adversidades, López Portillo, de acuerdo a su proyecto de gobierno emprendió acciones inmediatas para buscar la conciliación y alianza con los diferentes sectores de la sociedad, tarea ya manifiesta en su campaña por la presidencia con la frase "La solución somos todos". En este marco, tres fueron las principales tareas de su gobierno: en primer lugar, puso en marcha mecanismos para reincorporar a la iniciativa privada nacional y extranjera como aliados para concretar su proyecto económico a través de otorgar garantías a sus inversiones; en segundo término, impulsó una **Reforma Política** con el fin de resolver las diferencias con la clase media y, finalmente, buscó la alianza con las organizaciones obreras y campesinas para fortalecer sus bases de apoyo.

Para concretar las acciones antes señaladas y sacar a México de la crisis económica, el gobierno anunció la adopción de una estrategia llamada **Alianza para la Producción**, que entre sus principales características estaba la obligación del Estado para: utilizar el gasto público con disciplina de acuerdo con los señalamientos del Fondo Monetario Internacional; aplicar exenciones y reducción de impuestos a la exportación; aumentar los precios de una gran cantidad de productos básicos; e imponer topes salariales a la clase trabajadora. Con estas medidas el Estado detuvo la expansión de la inversión pública y permitió una mayor participación de la iniciativa privada en las actividades económicas. Entre otras palabras regresó la confianza entre la clase empresarial.

La colaboración entre el sector empresarial y Estado se fortalece cuando López Portillo anuncia la instrumentación del *Plan Global de Desarrollo*, proyecto general al que se incluyó la alianza y que proponía superar la crisis financiera, económica y social en tres bianualidades, los dos primeros años eran para superar la crisis, los dos siguientes eran para mantener estable la economía y durante el quinto y sexto año había que cosechar los frutos a través de alcanzar altas tasas de crecimiento con su respectiva justicia social.

El proyecto económico de López Portillo se benefició cuando en el marco de la crisis mundial de energéticos se anunció que se habían descubierto nuevos yacimientos petroleros en la zona del Golfo de México, aumentando así las reservas petroleras.

La riqueza petrolera del país recién anunciada y los elevados precios del petróleo en los mercados del mundo, permitieron al gobierno replantear algunos ejes de la política económica y, como resultado, el crecimiento del país recayó en la extracción y exportación del petróleo crudo.

La política adoptada por el Estado con el fin de alcanzar independencia económica a través de un mayor aprovechamiento de la reserva de hidrocarburos, comenzó a tener éxito en 1978, año en que aumentaron considerablemente las exportaciones petroleras, teniendo como principal mercado a Estados Unidos. Esta situación permitió a López Portillo alejarse de las restricciones económicas que el FMI había impuesto a México.

Sin embargo, haber fincado el crecimiento de la economía en las exportaciones petroleras tuvo serias consecuencias. La primera de ellas se presentó cuando ante la necesidad de modernizar la infraestructura petrolera hubo que recurrir una vez más al financiamiento externo, en otros términos, la explotación de nuevos yacimientos petroleros y la comercialización del energético se hizo a costa de endeudar más al país.

El problema más severo comenzó en 1981 cuando el mercado mundial de petróleo se sobresaturó, lo que provocó la caída alarmante de los precios. Como efecto, México sufrió una reducción drástica de ingresos y con ello nuevamente una severa crisis económica.

Para evitar el colapso de la economía el gobierno mexicano decidió devaluar la economía, así en 1981 se pagaron 23 pesos de dólar y un año después el tipo de cambio fue 57 pesos por dólar. Esta acción tenía como objetivo recuperar la confianza entre los acreedores no funcionó, ya que contra lo esperado, se fugaron del país aproximadamente 22 mil millones de dólares.

El primero de septiembre de 1982, obligado por la fragilidad de la economía, López Portillo, decretó el control de cambio (medida que consiste en convertir al gobierno de un país en el único vendedor de moneda extranjera). En la misma fecha se tomó la histórica decisión de nacionalizar la banca privada.

A pesar de los intentos por retomar el rumbo de la economía, el presidente había perdido el control de la vida económica y política nacional.

En el aspecto político, López Portillo implementó la Reforma Política, mecanismo a través del cual intentó incorporar a la vida política institucional la demanda de los grupos opositores al régimen y con ello calmar las tensiones sociales que existían con el sector empresarial. En este marco, en diciembre de 1977 se promulgó la Ley Federal de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales (LFOPPE), instrumento que abrió la posibilidad de aumentar la presencia de la oposición en la Cámara de Diputados y obtuvieron su registro los partidos PDM, PCM, PST.

En política exterior, López Portillo mantuvo una posición activa. Fue promotor ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU) de un nuevo orden económico y un plan mundial de energéticos. Respecto a Centroamérica y el Caribe, promovió la firma del Acuerdo de San José. Su activismo político tuvo como resultado la realización en México de la reunión Diálogo Norte-Sur cuyos objetivos fueron encontrar soluciones a la crisis económica mundial.

En el aspecto social, el gobierno de López Portillo emprendió acciones importantes con el propósito de resolver las necesidades básicas de los sectores mayoritarios de la población. Entre las principales obras de bienestar social, se implementó la Cartilla Nacional obligatoria de vacunación, decretó la creación del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP). También impulsó el Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (COPLAMAR).

En el plano laboral, durante el sexenio se impuso a los trabajadores una política de contención salarial, situación que propició el estallamiento de un número elevado de huelgas.

Respecto al campo puso en marcha el Sistema Alimentario Mexicano (SAM) con el propósito de aumentar la producción de granos básicos, sin embargo, ante la crisis económica de 1982 quedó neutralizado y con ello se elevaron las importaciones de productos agrícolas.

Como puedes observar, López Portillo terminó su gestión presidencial en el marco de una profunda crisis económica cuyas características principales eran: una elevada deuda externa, salida masiva de capitales y un gasto público y estatal superior a los ingresos.

La crisis económica que México enfrentó en 1982, no sólo marcó el fin del estado benefactor e interventor en la economía, sino que al coincidir con los cambios en la política económica mundial, significó la inclusión de nuestro país en un nuevo modelo económico denominado **Neoliberalismo**, que tiene como características principales eliminar todas las barreras que impidan el libre comercio y desarrollo de la industria, así como garantizar la libertad de los hombres para perseguir sus intereses personales, en otras palabras, la libertad individual se convierte en motor del desarrollo económico.

En este tránsito de una economía cerrada a la globalización sube a la presidencia Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988). El nuevo mandatario se propuso frenar la crisis económica y resolver el problema de la deuda externa a partir de las negociaciones con Estados Unidos, la banca internacional y el Fondo Monetario Internacional.

Para lograr la recuperación económica del país, en diciembre de 1982 se puso en operación el Programa Inmediato de Recuperación Económica (PIRE) cuyas principales acciones tenían como propósito controlar la inflación, proteger el empleo y sanear las finanzas del Estado mediante la aplicación de una política de austeridad del gasto público que consistió en canalizar el presupuesto a las prioridades nacionales y la eliminación de subsidios a bienes y servicios proporcionados por el gobierno.

En la misma dirección de reemplazar el papel del Estado como principal promotor del desarrollo nacional y dejar el control de la economía en manos de la iniciativa privada, en mayo de 1983, De la Madrid Hurtado puso en marcha el Plan Nacional de Desarrollo, proyecto que tenía entre otros objetivos, negociar la elevada deuda externa –situación que se logró en 1984– así como privatizar las empresas estatales y paraestatales.

Los escasos resultados alcanzados en los tres primeros años de gobierno en materia de empleo y reactivación de la planta productiva, se vieron afectados durante la segunda mitad de 1985 debido a dos factores; la reactivación de la inflación (aumento generalizado de precios) y a los efectos del sismo de septiembre que afectó severamente a la Ciudad de México.

Para enfrentar la difícil situación económica del país, el gobierno anunció en julio de 1986 la adopción del Programa de Aliento y Crecimiento (PAC). Los objetivos principales de esta nueva estrategia económica eran reestructurar la deuda externa con el apoyo de Estados Unidos, el FMI y la banca internacional.

En este marco, el gobierno no tuvo mas remedio que firmar una carta de intención con el FMI, con lo que obtuvo recursos hasta por 1400 millones de dólares, a cambio aceptó firmar su adhesión al Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT). Con esta histórica decisión las autoridades mexicanas aceleraron la incorporación de nuestra economía al libre mercado y reafirmaron el carácter dependiente de nuestro país de la economía norteamericana y al capital transnacional. En el plano interno las repercusiones de este paso fueron la quiebra de industrias que no lograron resistir la competencia ante el ingreso de los productos extranjeros y la aplicación más severa de topes salariales a la clase trabajadora, el aumento de los costos de los productos y la disminución del gasto público en obras de bienestar social.

En 1987 el país vivió otra nueva situación de crisis a raíz de la caída de la bolsa de valores, con lo que vieron afectados sus recursos económicos la clase media y alta, quienes habían encontrado en las

operaciones bursátiles una opción atractiva de inversión. La quiebra de la bolsa de valores provocó nuevamente la fuga de capitales y otra devaluación del peso.

Ante la crisis recurrente de la economía mexicana, en diciembre de ese mismo año, De la Madrid puso en marcha un programa antiinflacionario denominado Pacto de Solidaridad Económica (PSE) mediante el cual se concretó una alianza entre el gobierno federal y los sectores obrero, campesino y empresarial. El sector obrero aceptó moderar sus demandas salariales, los campesinos asumieron la responsabilidad de cumplir con el abasto y mantener los precios de garantía a los productos agrícolas y los empresarios aceptaron moderar el alza de precios. El gobierno en cambio se comprometió a reducir más el gasto público. Estas medidas fueron favorables para los grandes inversionistas y el sentido de justicia que encierran estos pactos, aún lo siguen esperando miles de mexicanos.

En el plano político, De la Madrid centró su atención en dos aspectos: el primero de ellos fue su lucha contra la corrupción entre la clase política gobernante y, el segundo, consistió en aplicar acciones para recuperar la legitimidad del Estado entre los diferentes sectores de la sociedad.

Para combatir la corrupción se puso en marcha la “*renovación moral de la sociedad*”. Este programa que recibió un fuerte apoyo propagandístico no cumplió su cometido ya que se abordó solo en casos que no afectaron las estructuras del sistema político, encarceló a Jorge Díaz Serrano quien había ocupado la dirección de PEMEX y a Arturo el “negro” Durazo, jefe de la policía con López Portillo. Por otro lado, para enfrentar el descrédito y desconfianza de la sociedad ante los procesos electorales, se efectuaron diversas reformas constitucionales, por ejemplo, incremento del número de diputados que pasó de 300 a 500 y la creación de la Asamblea de Representantes del Distrito Federal (ARDF), y sobre todo, hay que mencionar la aprobación de una nueva ley electoral en 1986.

En este mismo terreno, no hay que olvidar que fue durante el sexenio de De la Madrid cuando el Partido Revolucionario Institucional (PRI) sufrió sus primeros tropiezos en las contiendas electorales, principalmente en el norte del país en donde avanzó el Partido Acción Nacional (PAN) como partido de oposición. Es también en este gobierno cuando al interior del partido de Estado se da la escisión de la corriente democrática encabezada por Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano y Porfirio Muñoz Ledo, como única vía para protestar contra los mecanismos antidemocráticos en la selección de candidatos a ocupar cargos públicos.

Finalmente, el panorama político nacional se agudizó en 1988 cuando a raíz de las elecciones presidenciales el gobierno y la maquinaria política del PRI se vieron rebasados por la respuesta del pueblo mexicano a favor de la oposición encabezada por Cuauhtémoc Cárdenas. Para justificar el fraude electoral y con ello el triunfo de Carlos Salinas de Gortari, candidato del PRI, el gobierno, a través de la Secretaría de Gobernación, manejó la caída del sistema de cómputo.

En el plano internacional el gobierno mexicano jugó un papel mediador para resolver el conflicto bélico en Centroamérica, agudizado por la lucha entre los grupos antisandinistas o contras (apoyados militar y económicamente por Estados Unidos) y la revolución triunfante en Nicaragua. México junto con Colombia, Panamá y Venezuela formaron el grupo Contadora que pugnó por el cese de hostilidades en esta región, además de manifestarse en contra de la intervención de Estados Unidos y la Unión de República Soviética en los países en conflicto.

Como respuesta a esta política exterior, Estados Unidos, con Ronald Reagan como presidente, radicalizó su política exterior hacia México. Esta actitud de Reagan con México, también se aplicó a todos los países latinoamericanos con la finalidad de evitar la expansión de movimientos de liberación. Estados Unidos no estaba dispuesto a perder el control político-económico en el continente.

Por último, en el terreno social, las medidas de ajuste y políticas económicas adoptadas por el Estado provocaron entre otros aspectos, la concentración de la riqueza en los sectores privilegiados de la sociedad, así como la disminución del nivel de vida de las clases populares ante el aumento de los precios

y la imposición de topes salariales. La salida inmediata a esta marcada desigualdad social fue la incorporación de muchos mexicanos a la economía informal.

La situación en México se agravó a raíz de los sismos de 1985 y los efectos del huracán Gilberto. En ambos casos la pérdida de vidas humanas provocó dolor en el pueblo mexicano, pero sobre todo, significó el cuestionamiento de la sociedad a las viejas formas de control estatal. A partir de este momento la organización civil tiene una mayor participación en los procesos para democratizar la vida política, para exigir justicia social, en muchos casos rebasando la capacidad de organización del Estado.

A manera de conclusión, debes tener presente que durante el sexenio de Miguel de la Madrid, como resultado de la coyuntura internacional y de la crisis económica interna, México abandonó el modelo económico que asignaba Estado el papel de rector de la economía, para adoptar el nuevo modelo neoliberal o de libre mercado.

Como resultado, el Estado sustentó la recuperación del crecimiento económico en el libre comercio y en el estímulo a la inversión externa. Esta transformación de la economía significó, entre otros aspectos, la privatización de empresas en poder del Estado, austeridad y control del gasto público, menor inversión pública en obras de bienestar social (salud, educación y vivienda) y una política de contención salarial.

Las medidas antes señaladas favorecieron al sector empresarial, en cambio, para las clases populares significó desigualdad social, crecimiento de la pobreza y disminución de los niveles de vida.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

En el periodo de 1976 a 1988, el Estado Mexicano vivió etapas contradictorias de auge y de crisis. Para que comprendas ese proceso, puedes establecer una comparación entre los gobiernos de José López Portillo y Miguel de la Madrid.

Así, por ejemplo, el sexenio de López Portillo puedes analizarlo de acuerdo a lo siguiente:

ECONOMÍA	POLÍTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Petrolización de la economía que permitió una recuperación económica parcial del país. • Mayor dependencia del capital extranjero. • Crisis petrolera que llevó a la devaluación del peso y a la nacionalización de la banca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación del modelo Alianza para la Producción, que reconcilió al Estado con los empresarios. • Promulgación de la Ley Federal de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales que dieron origen a nuevos partidos políticos.

Así como se caracterizó el sexenio de López Portillo, ahora caracteriza el gobierno de Miguel de la Madrid, tomando en cuenta los mismos aspectos.

ECONOMÍA	POLÍTICA

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que responda correctamente cada una de las siguientes preguntas.

1. () La política exterior de Estados Unidos hacia América Latina, en la década de los ochenta, se caracterizó por:
 - a) mantener su hegemonía, eliminando los movimientos de liberación.
 - b) apoyar el establecimiento de dictaduras militares afines a su política.
 - c) respaldar económicamente a los grupos guerrilleros en todo el continente.
 - d) cancelar la deuda externa de los países latinoamericanos.

2. () México mantuvo un papel activo en el plano internacional por ello, se integró al Grupo de Contadora con el objetivo de:
 - a) apoyar la política intervencionista de Estados Unidos en Centroamérica.
 - b) solicitar a Cuba mayor participación militar en Centroamérica.
 - c) proponer el diálogo como medio para solucionar la crisis centroamericana.
 - d) cuestionar el papel de las naciones sudamericanas en la crisis centroamericana.

3. () En el periodo 1982-1986, Estados Unidos tenía como principal proveedor de petróleo en América Latina a:
 - a) Colombia.
 - b) México.
 - c) Venezuela.
 - d) Brasil.

4. () El crecimiento económico de México en el periodo 1976-1982 recayó en el:
 - a) aumento de las exportaciones agropecuarias.
 - b) bajo nivel de participación de los empresarios.
 - c) incremento salarial a la clase trabajadora.
 - d) alto volumen de exportación de petróleo.

5. () Una causa de la nacionalización de la Banca durante el gobierno de José López Portillo fue la:
 - a) disminución inflacionaria.
 - b) paridad del peso con el dólar.
 - c) caída de los precios del petróleo.
 - d) entrada de México al GATT.

6. () La estrategia económica implementada por José López Portillo se conoce como:
- a) Desarrollo Compartido.
 - b) Desarrollo Estabilizador.
 - c) Alianza para la Producción.
 - d) Sustitución de Importaciones.
7. () La política económica neoliberal se caracteriza por el:
- a) aumento de la participación estatal en la economía y disminución de precios.
 - b) rechazo a la creación de un mercado libre y favorecer la libertad individual.
 - c) fomento a la industrialización y el apoyo a otras iniciativas económicas.
 - d) término de la participación estatal en la economía y creación de un mercado libre.
8. () Para solucionar la crisis económica, Miguel de la Madrid estableció una alianza con los sectores obrero, campesino y empresarial al firmar el:
- a) Pacto de Solidaridad Económica.
 - b) Programa Inmediato de Reordenación Económica.
 - c) Plan Nacional de Desarrollo.
 - d) Plan de Aliento y Crecimiento.

INSTRUCCIONES: Lee con atención la siguiente pregunta y anota sobre las líneas la respuesta correcta .

9. ¿En qué benefició a los partidos políticos la Reforma Electoral que implementó José López Portillo?

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
4	d	Si te equivocaste en tus respuestas y no has comprendido cuáles fueron los límites del Estado moderno mexicano, lee: Basañez, Miguel. <u>El pulso de los sexenios</u> . pp. 70-72, 76-80 y 104-109.
5	c	
7	d	
1	a	Si no contestaste correctamente y no has identificado las características de la hegemonía de Estados Unidos, lee: Delgado de Cantú, Gloria M. <u>Historia de México 2</u> . pp. 390-392, 394-397 y 435-439.
2	c	
3	b	
6	c	Si te equivocaste en tus respuestas y no has comprendido el proceso de reforma política y participación ciudadana, lee: Delgado de Cantú, Gloria M. <u>Historia de México 2</u> . pp. 380-382 y 424-425.
8	a	
9	Les otorgó mayores posibilidades para adquirir su registro y así incorporarse al sistema; también les concedió facilidades para financiar sus actividades electorales.	

3.3 EL PROCESO MEXICANO ACTUAL, EN EL QUE LA MODERNIDAD NO ACABA DE LLEGAR Y LA TRADICIÓN NO SE ACABA

APRENDIZAJES

- Explicará el proyecto de modernización en México.
- Explicará los resultados de la modernización desde arriba y el despertar ciudadano.

El anuncio oficial del triunfo de Carlos Salinas de Gortari en las elecciones presidenciales de 1988, provocó la inconformidad de diferentes sectores de la sociedad mexicana y de los partidos de oposición. El Frente Democrático Nacional (FDN) que postuló como candidato a Cuauhtémoc Cárdenas, el Partido Acción Nacional (PAN) con su abanderado Manuel J. Clouthier y el Partido del Trabajo con Rosario Ibarra de Piedra; no sólo denunciaron el fraude electoral sino que además formaron una alianza para exigir al gobierno esclarecer el proceso de elecciones.

A pesar de las protestas ciudadanas, la impopularidad y el ambiente de rechazo, Salinas de Gortari inició su mandato el primero de diciembre de ese año. Para enfrentar la crisis político social y resolver los problemas económicos del país, la administración salinista se propuso recuperar la legitimidad del Estado y consolidar la política económica neoliberal que había iniciado Miguel De la Madrid.

Ante estos retos, el instrumento que el nuevo gobierno diseñó para impulsar el desarrollo simultáneo entre la modernización económica (integración de la economía mexicana al proceso de internacionalización) y la modernización de la política social entendida como el logro de mejores condiciones de vida para los mexicanos, fue el Plan Nacional de Desarrollo.

En este contexto, la tarea inmediata del gobierno consistió en crear las condiciones para alcanzar un crecimiento estable de la economía. Conocedores de que la realidad nacional era crítica y de que el crecimiento de la economía sólo sería posible con la participación del capital privado, los ejecutores del proyecto modernizador, decidieron iniciar la renegociación de la deuda externa con los organismos financieros internacionales, tarea que se concretó con la firma del Plan Brady en febrero de 1990.

Los acuerdos con el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial tuvieron un alto costo político y social para México, ya que como condición el gobierno tuvo que acelerar el proceso de privatización de las empresas paraestatales más importantes y productivas, por ejemplo: Mexicana de Aviación, S.A., Teléfonos de México, Altos Hornos de México, S.A. y los canales 7 y 13 de televisión; beneficiándose así un grupo selecto de empresarios y algunos bancos comerciales (Grupo Financiero Probusa, Grupo Abaco, Grupo Accival).

Otro objetivo del proyecto modernizador propuesto por Salinas consistió en promover el mercado exterior, con el fin de acelerar la incorporación del país al proceso de globalización, en consecuencia, desde 1990 se inició la negociación de un acuerdo de libre comercio, tema que llegó a su culminación el primero de enero de 1994 con la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio firmado con Estados Unidos y Canadá.

La decisión de privilegiar al sector exportador como eje de la política económica a través del TLC, trajo consigo diversos resultados. Por un lado, en opinión del historiador Lorenzo Meyer, ingresaron al país hacia fines de 1994, 50 mil millones de dólares provenientes de empresas trasnacionales, de la banca internacional y del capital especulativo de los mercados de valores mundiales. Las transformaciones en la estructura económica mexicana hicieron que se recobrara la confianza en los inversionistas nacionales y extranjeros.

En cambio, para los mexicanos que viven en extrema pobreza, los trabajadores asalariados y los pequeños y medianos propietarios, la propuesta gubernamental de compartir las ganancias del crecimiento económico, sólo quedó en promesa en virtud de que no se solucionaron los problemas de desempleo, pobreza, marginación y desigualdad social.

La renegociación de la deuda externa, la privatización de empresas paraestatales y la firma del TLC, se apoyaron con otras medidas, así el Estado procuró el control del proceso inflacionario y frenar la devaluación del peso; eliminó el subsidio en productos de consumo popular; llevó a cabo reformas a la Constitución, entre otros, de los artículos 3º relacionado con la educación, 27º respecto a la propiedad de tierras y el 130º referente a la relación entre el Estado y la Iglesia; también impulsó una reforma fiscal con el fin de aumentar los ingresos del Estado por la vía de captar más contribuciones y mantuvo una política de contención salarial.

Todas estas acciones se aplicaron de acuerdo a lo estipulado en el *Pacto de Solidaridad Económica* (PSE), después en el *Pacto de Estabilidad y Crecimiento Económico* (PECE) y finalmente en 1993 en el *Pacto para la Competitividad y el Empleo*.

En el aspecto político, desde el inicio de su sexenio Salinas se propuso recuperar la legitimidad que el sistema había perdido, por lo que de inmediato se abocó a la tarea de recomponer las estructuras al interior del PRI. Para lograr la recomposición del bloque en el poder, la primera acción drástica fue el encarcelamiento de Joaquín Hernández Galicia, la Quina, líder sindical de los trabajadores petroleros de la República Mexicana a quien se había culpado de promover el voto en contra del candidato del hasta entonces partido oficial. En este mismo sentido y dando muestra del poder presidencial, marginó de los beneficios del Estado a los obreros y campesinos agrupados en las principales centrales obreras y que durante muchos años habían sostenido al PRI:

Otra decisión importante que Salinas adoptó para posicionarse en el poder fue la alianza con el Partido Acción Nacional (PAN) y la cooptación de los partidos Frente Cardenista de Reconstrucción Nacional (PFCRN), el Partido Popular Socialista (PPS) y el Partido Auténtico de la Revolución Mexicana (PARM). Con esta medida el presidente no sólo legitimó su poder sino que además frenó el avance y la popularidad que el Partido de la Revolución Democrática (PRD) había logrado en la sociedad.

Ante las diversas manifestaciones de inconformidad ciudadana, la alianza entre el PRI y el PAN posibilitó al Estado enfrentar y concretar con éxito una Reforma Electoral, que entre otras medidas significó la creación del Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (COFIPE) y del Instituto Federal Electoral (IFE) como órgano autónomo y con personalidad jurídica. Al IFE correspondió garantizar la transparencia en las elecciones, actualizar el régimen de partidos y perfeccionar los procedimientos electorales a través de la elaboración de un nuevo padrón electoral y la emisión de la credencial única para votar.

Otros logros de la Reforma Electoral fue la concesión a los partidos políticos de espacios de promoción en medios de comunicación y la ampliación del número de representantes por partido político en la Cámara de Senadores, con la finalidad de equilibrar el poder legislativo.

Al mismo tiempo de la puesta en marcha de las acciones económico-políticas, en el renglón social, se aplicaron programas con el propósito de atender las necesidades prioritarias de los sectores urbanos y rurales de menos recursos, así la atención de la miseria se convirtió en un mecanismo para legitimar al gobierno.

El Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL) fue el ejemplo más claro de modernización de la política social, fue a través de esta estrategia como el Estado atendió a los grupos marginados con servicios de salud, educación, vivienda, alimentación, proyectos productivos y tenencia de la tierra. Como en otros tiempos atrás, sólo fueron acciones para amortiguar las carencias, no hubo soluciones a largo plazo de problemas sociales como la pobreza, marginación y desempleo.

Con el PRONASOL se reconoció que en México urgía hacer llegar los beneficios del crecimiento económico a los estratos bajos de la población, sin embargo, sirvió más para hacer publicidad al gobierno y, sobre todo, para ejercer un control político a favor del partido en el poder.

En México la solidaridad significó una más profunda contradicción entre riqueza y miseria. El ingreso se concentró en un pequeño grupo de empresarios mientras que, por otro lado, en el país la pobreza masiva fue en aumento.

Al finalizar el sexenio de Salinas, el distanciamiento entre modernidad y tradición quedó manifiesto en el momento en que la economía mexicana entró nuevamente en crisis como resultado de la salida del capital especulativo. La situación se fue agravando con el levantamiento armado en Chiapas del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), el primero de enero de 1994, que entre otros aspectos cuestionó ante la opinión pública nacional e internacional, el carácter antidemocrático del sistema político mexicano, pero sobre todo, la ineficacia de la política social del régimen en el combate a la pobreza y solución a los problemas de las comunidades indígenas.

El panorama nacional se complicó aún más con los asesinatos de Luis Donaldo Colosio, candidato a la presidencia por el PRI y de José Francisco Ruiz Massieu, otro distinguido miembro del partido oficial.

La crisis de 1994 hizo evidente que el proyecto modernizador no alcanzó los resultados esperados debido a que se aplicó únicamente desde arriba, desde el poder y, por lo tanto, no impactó favorablemente en los sectores sociales de menos recursos. En México el futuro era incierto y a partir del primero de diciembre de ese año correspondió a Ernesto Zedillo Ponce de León hacer frente a las necesidades de la sociedad mexicana.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

A manera de recordatorio, no olvides que a lo largo del periodo 1917 a 1994 el Estado mexicano se preocupó por la modernización política y económica del país. Este proceso se ha caracterizado por ser contradictorio; trata de explicar por qué. Tomando como ejemplo el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, primero identificaremos las políticas neoliberales que se aplicaron para, posteriormente, detectar las problemáticas sociales que generaron.

A continuación se enuncian las políticas neoliberales puestas en marcha durante el gobierno de Salinas.

POLÍTICAS NEOLIBERALES
a) apertura democrática para fortalecer el Estado y b) las políticas económicas implementadas para liberar el comercio, establecer reformas financieras y fiscales y la firma de pactos económicos a través del Programa Nacional de Solidaridad, así como la firma del Tratado de Libre Comercio que, según Salinas, ubicaba a México entre las naciones capitalistas industrializadas a nivel mundial en el contexto de la Globalización.

A partir de las políticas mencionadas, anota en el siguiente cuadro qué problemas se generaron.

PROBLEMAS SOCIALES QUE EVIDENCIARON LAS CONTRADICCIONES DEL NEOLIBERALISMO DURANTE EL GOBIERNO DE CARLOS SALINAS DE GORTARI
<i>PRONASOL:</i>
<i>Críticas del Movimiento Zapatista de Liberación Nacional:</i>

EJERCICIOS

INSTRUCCIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y anota sobre las líneas la respuesta correcta.

1. ¿Cuáles eran los objetivos del Programa Nacional de Solidaridad?

2. ¿De qué manera la liberalización del comercio facilitaría la inserción de México en el contexto de la Globalización?

3. ¿Cuál era la finalidad de la firma del Tratado de Libre Comercio entre Canadá, Estados Unidos y México?

4. ¿Cuáles eran los objetivos del Pacto para la Estabilidad y Crecimiento Económico implementado por Carlos Salinas de Gortari?

5. ¿Cuáles eran los principales reclamos del Movimiento Zapatista de Liberación Nacional al gobierno salinista?

6. ¿Cuáles fueron las consecuencias negativas del PRONASOL?

TABLA DE COMPROBACIÓN

No. DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA	SUGERENCIAS
2	Promoviendo una apertura comercial y eliminando barreras arancelarias.	
3	Facilitar la circulación de bienes a lo largo de las zonas fronterizas de México, Estados Unidos y Canadá, eliminando obstáculos y creando una zona de libre comercio.	Si te equivocaste en tus respuestas y no has comprendido las características del proyecto de modernización en México, lee: Ortiz Wadgymar, Arturo. <u>Política económica de México 1982-1985. Los sexenios neoliberales.</u> pp. 130-139.
4	Mantener una liberalización económica, eliminando políticas proteccionistas que obstaculizaban la apertura comercial	
1	Combatir la inflación y la pobreza.	
5	Que la mayoría de la población, principalmente indígena, no tenía tierras, trabajo, ni atención médica, así como la falta de una verdadera democracia y la dependencia hacia el capital extranjero.	Si tuviste errores en tus respuestas y no puedes explicarte cuáles fueron los resultados de la modernización desde arriba, lee: Ortiz Wadgymar, Arturo. <u>Política económica de México 1982-1985. Los sexenios neoliberales.</u> pp. 141-149.
6	Se generó un elevado índice de desempleo, bajos salarios, pobreza extrema y marginación urbana y rural.	

EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN

TIEMPO DE RESPUESTA: 20 MINUTOS.

INSTRUCCIONES: Lee con atención los siguientes reactivos y realiza lo que se solicita.

1. Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que relacione correctamente los nombres de los modelos, estrategias, actividades y problemas económicos que están en la columna de la derecha, con sus respectivas características que se encuentran en la columna de la izquierda.

- | | | |
|-----|---|---------------------------------|
| () | Modelo económico que se caracterizó por fortalecer el control del Estado sobre los procesos económicos de México, además de fortalecer al sector paraestatal en perjuicio de la iniciativa privada. | A) Industria. |
| () | Estrategia implementada por López Portillo que tuvo como finalidad recuperar la confianza de la iniciativa privada y llevó al Estado a establecer una relación estrecha con el sector empresarial. | B) Industria petrolera. |
| () | Modelo económico que se caracterizó por reducir la participación del Estado en la economía y por promover una apertura comercial que insertara a México en el mercado mundial. | C) Desarrollo Compartido. |
| () | Actividad económica que se convirtió en la más importante de México durante el gobierno de José López Portillo. | D) Nacionalización de la Banca. |
| () | Fue la expresión de la crisis económica presentada durante el gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado. | E) Neoliberalismo. |
| | | F) Alianza para la Producción. |
| | | G) Quiebra Bursátil. |

2. Anota en el paréntesis de la izquierda la letra de la opción que relacione correctamente los pactos económicos de la columna de la derecha, con los objetivos de cada uno que vienen en la columna de la izquierda.

- | | |
|--|--|
| () Con al finalidad de recuperar el poder presidencial encarceló al líder petrolero Joaquín Hernández Galicia y estableció alianza con el Partido Acción Nacional. | A) Pacto para la Estabilidad y Crecimiento Económico (PECE). |
| () Significó la integración definitiva de nuestro país a una economía globalizada a partir de dar mayor importancia al mercado externo. | B) Carlos Salinas de Gortari. |
| () Se firmó durante el gobierno de Salinas y su objetivo era continuar con la liberalización económica y eliminar las políticas proteccionistas que obstaculizaban la apertura comercial. | C) Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL). |
| () Se aplicó con la idea de combatir la inflación y la pobreza, respetando las formas de organización de individuos y comunidades para mejorar su nivel socioeconómico. | D) Plan Nacional de Desarrollo. |
| | E) Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio. (GATT) |
| | F) Tratado de Libre Comercio (TLC). |
| | G) Miguel de la Madrid Hurtado. |

CLAVE DE RESPUESTAS

NÚMERO DE REACTIVO	RESPUESTA CORRECTA
1	C F E B D
2	B F A C

BIBLIOGRAFÍA

- 1) ANDA GUTIERREZ, CUAUHTEMOC: *México y su desarrollo socioeconómico. De Porfirio Díaz a Ernesto Zedillo*. Limusa – Noriega Editores, 2000, 280 p.
- 2) ANGUIANO, ARTURO: *El Estado y la política obrera del cardenismo*. 1ª ed. 12ª reimp. Era, México, 1991, 187 p. (Colección Problemas de México).
- 3) BASAÑEZ, MIGUEL: *El pulso de los sexenios. 20 años de crisis en México*. 2ª ed. Siglo XXI, México, 411 p. (Sociología y política).
- 4) CÁRDENAS, LÁZARO: *Ideario político*. 1ª ed. 4ª reimp. Era, México, 1991. 378 p.
- 5) CARR, EDWARD HALLET: *El socialismo en un solo país. 1924-1926*. Trad. del inglés por Leopoldo Lavelace. 2ª ed. Alianza Editorial, México, 1985, (Alianza Universidad, 151, 152, 153) 3 vol.
- 6) EL COLEGIO DE MÉXICO: *Historia general de México*. 3ª ed. 2ª reimp. El Colegio de México-Harla, México, 1987, 2 vol.
- 7) CONTRERAS, MARIO Y JESÚS TAMAYO: *México en el siglo XX. 1900-1913. Textos y documentos*. 1ª reimp. Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1983, (Lecturas Universitarias, 22) 2 vol.
- 8) CORDOVA, ARNALDO: *La ideología de la Revolución Mexicana. La formación del nuevo régimen*. 1ª ed. 16ª reimp. Era, México, 1991, 508 p. (Colección Problemas de México).
- 9) DELGADO DE CANTÚ, GLORIA M: *Historia de México 2. Estado moderno y crisis en el México del siglo XX*. 3ª ed. Pearson, México, 1999, 566 p.
- 10) *Evolución del Estado Mexicano*. Vol. 2. 4ª ed. Ediciones El Caballito, México, 1991, 287 p. (Fragua, 80).
- 11) *Evolución del Estado Mexicano*. Vol. 3. 4ª ed. Ediciones El Caballito, México, 1991, 274 p. (Fragua, 80).
- 12) GALLO, MIGUEL ANGEL: *México en su historia. De los liberales al EZLN*. Quinto Sol, México, 1995, 297 p.
- 13) GILLY, ADOLFO (coord.): *Interpretaciones de la Revolución Mexicana*. Prólogo de Héctor Aguilar Camín. 10ª ed. Universidad Nacional Autónoma de México-Nueva Imagen, México, 1986, 150 p.
- 14) GILLY, ADOLFO: *La revolución interrumpida*. 21ª ed. El Caballito, México, 1985, 410 p.
- 15) GONZÁLEZ CASANOVA, PABLO (coord.): *México hoy*. Siglo XXI, México, 419 p. (Historia inmediata).
- 16) GONZÁLEZ GÓMEZ, FRANCISCO: *Historia de México 2. Del porfirismo al neoliberalismo*. Quinto Sol, México, 1995, 218 p. (Textos Universitarios).
- 17) GUERRA, FRANCOIS XAVIER: *México; del antiguo régimen a la revolución*. Trad. del francés. 2ª ed. 1ª reimp. Fondo de Cultura Económica, México, 1992, 2 vol.

- 18) GUILLEN ROMO, HECTOR: *El sexenio de crecimiento cero. Contra los defensores de las finanzas sanas. 1982 – 1988*. Era, México, 1990, 222 p. (Colección Problemas de México).
- 19) HANSEN, ROGER: *La política del desarrollo mexicano*. 2ª ed. Siglo XXI, México, 340 p. (Cuadernos de Sociología y Política).
- 20) HUBERMAN, LEO: *Nosotros el pueblo. Historia de los Estados Unidos*. Trad. del inglés por Gerardo Dávila. 3ª ed. Nuestro Tiempo, México, 1984, 469 p.
- 21) LENIN, VLADIMIR ILICH: *El imperialismo, fase superior del capitalismo*. 1ª ed. 4ª reimp. Ediciones en lenguas Extranjeras, Pekín, 1975, 168 p.
- 22) LÓPEZ CHIRICO, SELVA: *El desarrollo europeo y la expansión imperialista de 1870 a 1914*. 1ª ed. 9ª reimp. Cincel-Kapelusz, España, 1990, 70 p. (Cuadernos de estudio, 27).
- 23) MANCISIDOR, JOSÉ: *Historia de la Revolución Mexicana*. 40ª ed. Costa-Amic editores, México, 1982, 367 p.
- 24) MEDIN, TZVI: *El minimato presidencial, historia política del Maximato*. 3ª ed. 4ª reimp. Era, México, 1990, 170 p. (Colección Problemas de México).
- 25) ORTÍZ WADGYMAR, ARTURO: *Política económica de México. 1982-1995. Los sexenios neoliberales*. 4ª ed. Nuestro Tiempo, México, 176 p.
- 26) RODRÍGUEZ ARVIZU, JOSÉ et.al.: *Historia universal*. 2ª ed. Noriega Editores, Limusa, México, 1998, 256 p.
- 27) SEMO, ENRIQUE (coord): *México. Un pueblo en la historia*. 2ª ed. Alianza Editorial, México, 1990, vol. 3, 6 y 7.
- 28) SILVA HERZOG, JESÚS: *Breve historia de la Revolución Mexicana*. 1ª ed. 15ª reimp. Fondo de Cultura Económica, México, 1998 (Colección Popular, 17) 2 vol.
- 29) TAIBO, CARLOS: *La Unión Soviética. 1917 – 1991*. Editorial Síntesis, México, 1993, 238 p.
- 30) THOMSON, DAVID: *Historia mundial de 1914 a 1968*. Trad. del inglés por Edmundo O' Gorman. 2ª ed. 13ª reimp. Fondo de Cultura Económica, México, 1997, 251 p. (Breviarios, 142).
- 31) TORRE VILLAR, ERNESTO DE LA Y RAMIRO NAVARRO DE ANDA: *Historia de México*. Mc.Graw-Hill, México, 1988, 2 vol.
- 32) TORRES GAYTAN, RICARDO: *Un siglo de devaluaciones del peso mexicano*. 6ª ed. Siglo XXI, México, 1990, 427 p. (Economía y demografía).
- 33) TRAVERSONI, ALFREDO: *El mundo entre dos guerras*. Cincel – Kapelusz, España, 1990, 80 p. (Cuadernos de estudio).
- 34) ZORAIDA VÁZQUEZ, JOSEFINA; ROMANA FALCÓN Y LORENZO MEYER: *Historia de México*. 1ª ed. 1ª reimp. Santillana, México, 1998, 285 p.

SUGERENCIAS PARA PRESENTAR EXÁMENES DE RECUPERACIÓN O ACREDITACIÓN ESPECIAL

Para evitar cualquier contratiempo al presentar el examen de recuperación o acreditación especial considera las siguientes recomendaciones:

Organización:

- Acude al menos con 10 minutos de anticipación al salón indicado. Debes presentarle esta Guía resuelta al profesor aplicador.
- Lleva el comprobante de inscripción al examen y tu credencial actualizada.
- Lleva dos lápices del Núm. 2 o 2 ½.
- No olvides una goma que no manche.

Durante el examen:

- Lee con atención tanto las instrucciones como las preguntas y si tienes alguna duda consúltala con el aplicador.
- Contesta primero las preguntas que te parezcan “fáciles” y después concentra toda tu atención en las “difíciles”.
- Si te solicitan explicar o desarrollar algún tema, identifica las ideas principales que quieras exponer y escríbelas de la manera más correcta y clara que puedas, evita el planteamiento de ideas innecesarias.
- Escribe tus respuestas con letra clara, legible y sin faltas de ortografía.
- Al terminar de contestar el examen, revísalo nuevamente para asegurarte que todas las preguntas estén contestadas.
- Centra tu atención en el examen, no trates de copiar, recuerda que el compañero de junto puede estar equivocado.

La Guía para presentar exámenes de
Recuperación o Acreditación especial de
Historia de México. Contexto Universal II
(versión preliminar)

se terminó de reimprimir en el mes de octubre de 2006
en los talleres del Colegio de Bachilleres.
Prolongación Rancho Vista Hermosa 105
Col. Ex Hacienda Coapa.
México, D.F. 04920

El tiraje fue de 371 ejemplares
más sobrantes para reposición