



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COLEGIO DE
BACHILLERES

Geografía II

4° SEMESTRE

CRÉDITOS: 4



▪ Índice

Introducción general	2
Corte 2	3
Conocimientos previos	4
Importancia del consumo responsable	5
Actividades de aprendizaje	9
¿Quieres conocer más?	10
Fuentes consultadas	11
Corte 3	12
Conocimientos previos	13
Retos políticos	14
Actividades de aprendizaje	19
¿Quieres conocer más?	20
Fuentes consultadas	21
Autoevaluación	22



Introducción

GENERAL

El presente material es un documento elaborado con la intención de dar una orientación para el aprendizaje individual de los contenidos que tiene la asignatura.

En este contexto, la “Guía de Estudio para la Asignatura: Geografía II” te apoyará para la revisión y repaso de los principales aprendizajes esperados del programa de estudio.

Se abordarán, de manera sintética, los conceptos seleccionados del programa de estudios sobre el desarrollo sustentable y su utilidad, además de introducirnos a la organización del mundo actual.

En el segundo corte de aprendizaje, “Importancia del consumo responsable”, se desarrollan de una manera simplificada los conceptos elementales de esta expresión y la implicación que tiene en las sociedades del mundo.

El tercer corte de aprendizaje, “Retos políticos”, abarca a manera de resumen como se ha ido transformando la geografía del mundo hasta llegar a tener la organización política que vemos hoy.

Por último, se proporciona una bibliografía básica que fue utilizada para la elaboración de la presente guía, además encontrarás otras sugerencias bibliográficas como algunos sitios de interés que te proporcionarán mayor profundidad en el estudio de los conceptos revisados.

¿Cómo aumentar tu probabilidad de éxito mediante la utilización de esta guía? La respuesta es simple, observa las siguientes reglas:

- ✓ Convéncete de que tienes la capacidad necesaria para acreditar la asignatura.
- ✓ Dedícale un tiempo de estudio a este material.
- ✓ Realiza las lecturas y contesta los ejercicios que se solicitan, si tienes duda vuelve a revisar el material.
- ✓ Revisa las actividades propuestas y, en la medida de lo posible, realízalas de manera completa.
- ✓ Considera la sección “**¿Quieres conocer más?**” como una opción para reforzar y profundizar en los aprendizajes adquiridos tanto en clase como en el estudio de la guía.
- ✓ Contesta toda la guía, es importante que no dejes el trabajo sin concluir.



Corte de aprendizaje

CORTE 2

IMPORTANCIA DEL CONSUMO RESPONSABLE

Propósito: Al final de este corte, serás capaz de analizar el impacto de las actividades económicas en el espacio geográfico como consecuencia del manejo de los recursos naturales para desarrollar acciones que propicien una actitud sustentable.

A continuación, se muestran los contenidos que revisaremos en este corte de aprendizaje:

Contenidos Específicos
<ul style="list-style-type: none">• El consumo responsable y sus beneficios en los ámbitos ambiental, social, cultural, económico y político.

Asimismo, se exponen los aprendizajes que lograrás al finalizar este corte de aprendizaje:

Aprendizajes Esperados
<ul style="list-style-type: none">• Explicarás que es el aprovechamiento sustentable.• Describirás que son los recursos naturales.



Conocimientos

PREVIOS

Para el logro de los aprendizajes es necesario que recuerdes información que previamente has aprendido, a esto se le conoce como conocimientos previos los cuales corresponden a los siguientes:

- Espacio geográfico
- Conceptos de medio ambiente
- Concepto flora y fauna
- Concepto de demografía.

Es importante que revises tus apuntes, la bibliografía y recursos que te hayan recomendado tus profesores para el corte 1.



Contenidos

A continuación, encontrarás una serie de conceptos que serán el apoyo para lograr el propósito del corte 2.

El consumo responsable y sus beneficios en los ámbitos ambiental, social, cultural, económico y político

En los años recientes, el concepto de sustentabilidad ha cobrado relevancia no solo en nuestra comunidad sino en un ambiente global, ya que la idea del desarrollo sustentable nos lleva a considerar el porvenir del ser humano junto con el desarrollo y preservación del medio ambiente. El concepto en sí es el resultado de una serie de acciones encaminadas a impulsar un modelo de desarrollo económico mundial compatible con la conservación del medio ambiente, es decir, un modelo de administración eficiente y a la vez responsable de los recursos naturales que dé como resultado una equidad social.

El antecedente para este concepto se remonta a los años 50 del siglo XX, cuando la humanidad empieza a preocuparse por los daños provocados al medio ambiente consecuencia de la segunda guerra mundial. Sin embargo, no fue hasta 1987 cuando la Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (CMMAD) de las Naciones Unidas, presidida en ese entonces por la Dra. Gro Harlem Brundtland, presenta el informe “Nuestro Futuro Común”, el cual también se le conoce como el “Informe Brundtland”, en dicho informe se propone la definición más conocida sobre el desarrollo sustentable:

“Desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. (CMMAD, 1987:24).

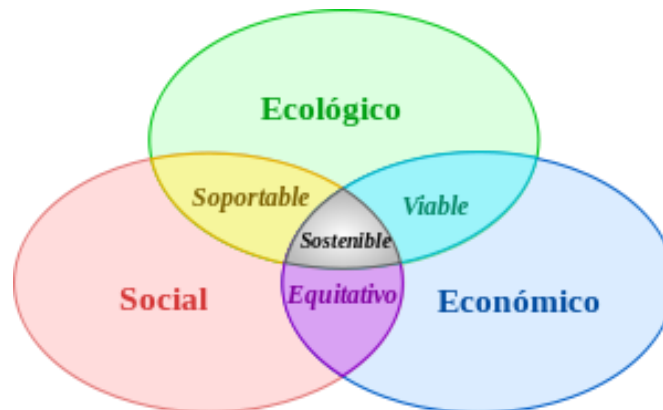
http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf

El desarrollo sustentable implica una evolución del concepto de desarrollo, pues no solo se contempla el progreso económico y material de las sociedades, sino que también se proyecta tener un equilibrio con el bienestar social mediante el aprovechamiento responsable de los recursos naturales. De este modo, se logra conciliar con los tres ejes fundamentales de lo que llamamos sustentabilidad: lo económico, lo ecológico y lo social. Este principio organizador pretende alcanzar los objetivos de desarrollo humano y al mismo tiempo sostener la capacidad de los sistemas naturales para proporcionar los recursos naturales y los servicios del ecosistema en función de los cuales dependen la economía y la sociedad, es hoy en día uno de los retos más importantes para nuestra sociedad. El resultado deseado es una situación de sociedad donde las condiciones de vida y los recursos se utilizan para continuar satisfaciendo las necesidades humanas sin desmejorar la integridad y la estabilidad del sistema natural.

El modelo propuesto, así como el resultado deseado nos conduce a un conjunto de indicadores de desempeño para una organización en las tres áreas, generando cuatro dimensiones básicas:

- 1) Conservación del medio ambiente para no poner en peligro las especies de flora y fauna
- 2) Desarrollo apropiado que no afecte sustantivamente los ecosistemas.
- 3) Paz, igualdad, y respeto hacia los derechos humanos
- 4) Democracia

Lo que se sintetiza en el siguiente diagrama:



Para que dicho modelo sea funcional, se requiere atender aspectos como:

- a) **El patrón demográfico.** Se debe considerar que en la actualidad tenemos una reducción de la mortalidad, lo que está generando grandes contingentes de población que se están integrando a la sociedad de consumo, esto ha ocasionado un crecimiento exponencial en la demanda de alimentos, que deriva en una crisis alimentaria en algunas partes del mundo, lo que en un futuro llevaría a plantear una regulación voluntaria de los nacimientos que nos lleve a una gradual estabilización de la población.
- b) **La equidad social.** Otro aspecto importante es la solidaridad intrageneracional, para esto se requiere redefinir políticas y metas que logren una mayor equidad en la distribución del ingreso y reducir así, las brechas entre países desarrollados y en vías de desarrollo. En este sentido, es necesario que haya crecimiento económico pero que éste se vea reflejado en la generación de empleos y que el fruto del trabajo beneficie a todos y no sólo a unos cuantos; que se incluya también las voces de las comunidades a través de la democratización, sin olvidar la identidad cultural.
- c) **Nuevas políticas.** Una reforma política es una condición necesaria para el desarrollo sustentable, ya que a través de ella se puede reducir la desigualdad social evitando la destrucción del medio ambiente, en este sentido, se deben promover decisiones políticas integrales que cuando se estén tratando aspectos económicos no se dejen de lado los impactos sociales o ambientales que dichas decisiones

tendrían. Además se deben considerar reformas que promuevan la cooperación internacional.

- d) **Una nueva cultura civilizatoria.** Se tiene que considerar también que para llegar a un verdadero modelo de desarrollo sustentable la sociedad en sí debe de evolucionar. La transformación debe llegar a un cambio profundo en los valores y prioridades de las personas, que coloquen lo material en su justa dimensión para que los seres humanos se realicen plenamente y en armonía con su entorno natural y con la comunidad a la que pertenecen.

Hablemos ahora del cuidado de los **recursos naturales**, sabemos que estos hacen referencia a bienes que son de origen natural, que no se encuentran alterados por la actividad humana, de los cuales las sociedades se valen mediante su explotación para lograr su bienestar y desarrollo.

Los recursos naturales **son valiosos para las sociedades porque contribuyen a su sustento**. Sin embargo es la actividad humana la que explota los recursos de forma intensa. Por tal razón son necesarias las regulaciones para que se pueda controlar y evitar la sobre-explotación de los recursos.

Los **recursos naturales** se pueden **clasificar** en varias categorías, bajo distintos criterios.

- **Fuente de origen:** Si provienen de materia orgánica o inorgánica.
 - ✓ **Bióticos:** Aquellos que provienen de la materia orgánica como plantas, animales y sus productos. También se consideran como bióticos aquellos que vienen de la descomposición o modificación de la materia orgánica como, por ejemplo, el carbón que proviene de la descomposición de restos vegetales hace millones de años.
 - ✓ **Abióticos:** No vienen de materia orgánica como, por ejemplo, el suelo, el agua, el aire, los vientos, etcétera.
- **Estado de desarrollo:** Si están disponibles ahora o en el futuro.
 - ✓ **Potenciales:** Están disponibles en una región, pero por el momento no se está haciendo nada por explotarlos. Esto es, tal vez, porque no se cuenta con la tecnología o porque no existe el interés.
 - ✓ **Actuales:** Son los recursos disponibles en una zona y se están explotando actualmente. Generalmente, se tiene una idea clara de la cantidad disponible y de cómo se administrará en el futuro.
 - ✓ **Reservas:** Es una parte de un recurso natural actual cuya explotación se deja para el futuro.
- **Renovación:** Según se puedan renovar en el tiempo o se agoten definitivamente.
 - ✓ **Renovables:** son aquellos que se reponen naturalmente. Las plantas, los animales, el agua, el suelo, entre otros, constituyen recursos renovables siempre que exista una verdadera preocupación por explotarlos en forma tal que se permita su regeneración natural o inducida. Algunos de estos recursos, como la luz del sol, el aire, el viento, etc., están disponibles continuamente y sus cantidades no son sensiblemente afectadas por el consumo humano. El uso por humanos puede agotar a muchos recursos renovables, pero estos pueden reponerse, manteniendo así un flujo. Algunos toman poco tiempo de renovación, como es caso de los cultivos agrícolas, mientras que otros, como el agua y los bosques, toman un tiempo

comparativamente más prolongado para renovarse. y son susceptibles al agotamiento por el exceso de uso. Los recursos desde una perspectiva de uso humano se clasifican como renovables sólo mientras la tasa de reposición o recuperación sea superior a la de la tasa de consumo. Un ejemplo de recurso renovable son los bosques de árboles de rápido crecimiento. Así, es posible cortar una parte de ellos mientras se toman las medidas para que crezcan otros nuevos árboles.

- ✓ **No renovables:** son recursos que se forman muy lentamente y aquellos que no se forman naturalmente en el medio ambiente. Los minerales son los recursos más comunes incluidos en esta categoría. Desde la perspectiva humana, los recursos no son renovables cuando su tasa de consumo supera la tasa de reposición o recuperación; un buen ejemplo de esto son los combustibles fósiles, que pertenecen a esta categoría, ya que su velocidad de formación es extremadamente lenta (potencialmente millones de años), lo que significa que se consideran no renovables. Esto implica que, al ser utilizados, no puedan ser regenerados. De estos, los minerales metálicos pueden reutilizarse a través de su reciclaje. Pero el carbón y el petróleo no pueden reciclarse.

Finalmente, debes saber que no sólo la Geografía atiende a la administración de los recursos naturales, también existe la economía de recursos naturales, que es una rama de la Economía que se ocupa de estudiar cómo las sociedades utilizan los recursos naturales, los problemas que surgen en su administración y las soluciones más eficientes. Entre los problemas que surgen del consumo y administración de recursos se encuentran: la sobreexplotación, la existencia de bienes públicos (no exclusión y no rivalidad) y la existencia de bienes de propiedad común (no exclusión y rivalidad).



Actividades

DE APRENDIZAJE

En esta sección desarrollarás actividades que te servirán de evidencia para verificar el logro del propósito del corte y te permitirán ejercitar los aprendizajes esperados.

Actividad 1.

Lee con atención y contesta lo que se te solicita en cada caso.

Analiza los siguientes enunciados y coloca dentro del paréntesis una V si el enunciado es verdadero o F si es falso.

- () El concepto desarrollo sustentable es el resultado de una acción concertada de las naciones para impulsar un modelo de desarrollo económico mundial compatible con la conservación del medio ambiente y con la equidad social.
- () El ámbito del desarrollo sostenible puede dividirse conceptualmente en tres partes: ecológico, económico, y social.
- () La reforma política es una condición necesaria para el desarrollo sustentable, pero fomenta la desigualdad social.
- () Paz, igualdad, y respeto hacia los derechos humanos corresponden a una de las dimensiones de desempeño para una organización.
- () La economía de recursos naturales es una rama de la economía que se ocupa de estudiar cómo las sociedades utilizan los recursos naturales.

Actividad 2.

Analiza los siguientes enunciados y relaciona las columnas:

- | | | |
|-----------------------|-----|---|
| a) Equidad social | () | La reducción de la mortalidad y los grandes contingentes de población que se están integrando a la sociedad de consumo. |
| b) Nueva cultura | () | La reforma institucional requiere modificar los procesos de cooperación internacional y de la gobernabilidad mundial. |
| c) Patrón demográfico | () | La solidaridad intergeneracional es otro aspecto elemental en el desarrollo sustentable. |
| d) Nuevas políticas | () | La evolución histórica se ha visto insostenible en lo relativo a la situación ambiental, económica y social. |



¿QUIERES

CONOCER MÁS?

En este apartado te recomendamos páginas web y videos para que complementes algunos contenidos considerados en esta guía.

Recursos naturales

- <https://concepto.de/que-son-y-cuales-son-los-recursos-naturales/#ixzz6M9un4a9X>
Recursos naturales

Desarrollo sustentable

- <http://www.endesu.org.mx>
Desarrollo sustentable
- <http://www.lineaverdemunicipal.com/consejos-ambientales/consumo-responsdable-habitos-de-consumo.pdf>
- https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/12_Spanish_Why_it_Matters.pdf



Fuentes

CONSULTADAS

- Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión
- Ayllón M. T. (2011) Geografía Política, México Ed. Trillas
- http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LLECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf



Propósito: Al final de este corte, serás capaz de analizar la transformación del espacio geográfico producto de la nueva organización política para entender las consecuencias de la Globalización en su entorno.

A continuación, se muestran los contenidos que revisaremos en este corte de aprendizaje:

Contenidos Específicos
<ul style="list-style-type: none">• La organización política del mundo, las fronteras y los espacios de soberanía.

Asimismo, se exponen los aprendizajes que lograrás al finalizar este corte de aprendizaje:

Aprendizajes Esperados
<ul style="list-style-type: none">• Describirás la organización política del mundo.



Conocimientos

PREVIOS

Para que logres desarrollar los aprendizajes esperados correspondientes al corte 3 es importante que reactives los siguientes conocimientos:

- Conceptos de desarrollo.
- Conceptos de recursos naturales.



Contenidos

A continuación, encontrarás una serie de conceptos que serán el apoyo para lograr el propósito del corte 3.

La organización política del mundo, las fronteras y los espacios de soberanía

Para entender como se ha organizado el mundo desde un punto de vista político, debemos comprender primero que nada que los **seres humanos se han organizado socialmente** de diversas maneras desde los inicios de su propia existencia como una especie singular y dominante en el mundo, esto debido a nuestra capacidad inteligente de vivir de manera gregaria o dicho de otro modo, de vivir en sociedad. Dicha capacidad para socializar nos ha permitido **generar normas de comportamiento, establecer sanciones para normar dicho comportamiento e identificarnos socialmente de acuerdo con las características culturales, económicas y políticas** logradas a lo largo de nuestra historia.

De esta manera, los seres humanos han creado **unidades políticas** (como las repúblicas confederadas en el caso de México o reinos como el caso de la Gran Bretaña) y también se han creado **unidades territoriales** (como los municipios, estados y países) en donde se ejercen ciertos derechos, responsabilidades y sanciones que norman la vida de los ciudadanos que han nacido y viven en el interior de dichos territorios. Las normas o reglas a las que están sujetos todos los ciudadanos se aplican mediante un ejercicio de poder que se otorga a las instituciones y miembros que forman a la sociedad. El **poder** en una sociedad se establece a través de leyes emanadas de una carta magna o constitución y de organizaciones políticas ejercidas dentro de un territorio, a este conjunto le llamamos estado.

El **Estado** es la organización política que concentra y ejerce el poder con el supuesto de dar garantías a los intereses colectivos de la sociedad. El poder ejercido por el *Estado* se encuentra legitimado mediante diversas formas de gobierno, las cuales resultan de sistemas normativos establecidos en códigos y leyes. Así, el **poder del Estado** tiene la atribución de sancionar los derechos y deberes de los ciudadanos nacidos en el territorio controlado por éste y gobernado por sus instituciones. El Estado es el que **norma** todos los aspectos de la vida de los ciudadanos, tales como la explotación y aprovechamiento de las riquezas nacionales, los movimientos de los ciudadanos al interior del territorio nacional, el trabajo, la educación, la salud y la vivienda. El Estado tiene **legitimidad** para sancionar las faltas o agravios cometidos por los individuos y las instituciones mediante su penalización, e inclusive se le otorga legitimidad para ejercer la violencia en ciertos casos.

Al interior del Estado definido como organización política se deben destacar **tres elementos importantes que permiten su representación y estos son el gobierno, el territorio y la población**. A continuación, se explican estos tres elementos:

- El **gobierno** es un sistema que norma la vida de las sociedades mediante la aplicación y ejecución de códigos y leyes que son utilizadas como herramientas jurídicas de gestión por parte del Estado. El gobierno es ejercido por un conjunto de instituciones y de personas a las cuales se les otorga un poder político, cuya finalidad es dar dirección y capacidad de gestión para mantener la soberanía en la toma de decisiones respecto al mantenimiento de la independencia sobre otros Estados, al aprovechamiento de los bienes patrimoniales, la explotación y el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales confinados en un territorio dado. En una democracia, el gobierno debe formarse mediante la participación activa de la ciudadanía a través del voto, lo que no siempre sucede así.

Hay básicamente seis tipos de gobierno:

1. **República centralista.** Es un sistema en el cual los gobernantes son elegidos mediante el voto ciudadano o popular. En este tipo de gobierno vamos a encontrar una división de poderes que se denominan Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial.
 2. **República parlamentaria.** En este tipo de sistema el poder político recae en un parlamento nombrado mediante el voto popular.
 3. **República socialista.** Este tipo de gobierno está soportado por un solo partido político comúnmente llamado el partido comunista. Actualmente solo China y Cuba tienen este tipo de sistema político.
 4. **Monarquía absoluta.** Aquí, el poder absoluto lo concentra el monarca, quien ejerce las funciones de gobierno; el poder es vitalicio y hereditario.
 5. **Monarquía constitucional parlamentaria.** Este tipo de gobierno se ve principalmente en Europa, aquí los reyes o reinas simbolizan el poder del Estado aunque en realidad lo ejerce el parlamento presidido por un primer ministro que es elegido mediante voto popular y se rige por una constitución.
 6. **Gobierno teocrático.** En esta forma de gobierno las autoridades eclesíásticas o líderes religiosos controlan el poder del Estado, aunque el pueblo elige a sus representantes legislativos y al jefe de gobierno, que generalmente es un laico.
- El **territorio** es el espacio geográfico en donde el Estado ejerce su poder soberano mediante las diferentes formas de gobierno existentes. Es además, el espacio soberano reconocido por sus habitantes como propio en función de su historia y cultura, el territorio se encuentra delimitado por fronteras que las separan de otros Estados. Las **fronteras** son líneas divisorias claramente definidas que separa a un territorio soberano de otro, las fronteras pueden ser delimitadas por factores naturales como ríos, montañas, litorales, etc. o mediante convenciones artificiales a través de trazos de coordenadas geográficas. Dichas fronteras son reconocidas legalmente por los diversos Estados limítrofes, desafortunadamente esto no sucede

siempre, lo que produce conflictos que pueden llegar a la guerra como es el caso de la disputa entre Israel y Palestina o entre Marruecos y la República Saharaí. Sin embargo, el gobierno tiene entre otras cosas el papel fundamental de ejercer su poder para mantener la soberanía territorial del Estado frente a otros Estados. **La soberanía** incluye el aprovechamiento de sus recursos energéticos y alimentarios. En algunos casos, los conflictos son de carácter interno entre diversos sectores o grupos de las sociedades que constituyen una nación. Un ejemplo es el caso de los conflictos entre los territorios proclamados por los indígenas como propios y el territorio nacional adjudicado por ciertos sectores de la sociedad nacional.

- La **población** que vive en un determinado territorio y que es regida por un mismo gobierno bajo los códigos y leyes que le dan poder supremo al Estado, se constituye en ciudadanía con nacionalidad propia (mexicanos, japoneses, franceses, italianos, peruanos, tailandeses, etc.). La ciudadanía se basa en una identidad común proclamada por sus habitantes, quienes reconocen lazos históricos y culturales como el idioma, la religión, las costumbres, las cuales son producto de su convivencia al interior de dicho territorio. De esto surge la noción de **Estado-nación** que es una forma organizativa del poder político, también denominada Estado nacional, el término surge durante el siglo XIX y se consolida en Europa al finalizar la Primera Guerra Mundial. En la actualidad el término se encuentra cuestionado y ha sufrido diversas modificaciones debido, entre otras causas, al reclamo de las minorías nacionales que son los pueblos indígenas. Su reclamo surge al no contar con cierta autonomía y derechos como pueblos originarios, los cuales difieren culturalmente del conjunto de la sociedad nacional. En este caso, los pueblos indígenas exigen el derecho a la diferencia, el respeto a sus costumbres ancestrales, a sus lenguas y a sus formas de gobierno y a la posesión milenaria de sus territorios.

Organización política del mundo

A pesar de las definiciones anteriormente vistas y que en teoría deberían dar cauce suficiente para la convivencia entre las naciones, se ha visto que han ocurrido drásticos cambios a lo largo del **siglo XX en la geografía política mundial**, lo que nos permite entender en qué situación nos encontramos hoy en día y por qué se han desarrollado las grandes transformaciones que vivimos, cuyos efectos han adquirido una dimensión que hoy denominamos como globalización. La **Revolución Industrial**, ocurrida a finales del siglo XIX y los efectos geopolíticos provocados a partir de la **Primera Guerra Mundial**, resultan los antecedentes históricos que desencadenaron los cambios que hoy vivimos a lo largo y ancho del planeta. Sin embargo, es hasta el fin de la **Segunda Guerra Mundial en 1945**, y también a consecuencia de la **Revolución Rusa y el surgimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)**, cuando dichos cambios se traducen en modificaciones drásticas en el orden mundial.

Después de los conflictos mundiales se pueden observar las siguientes condiciones en el mundo:

- Cada país por sus diversidades, dotación de recursos y capacidad productiva deberá buscar su propia estrategia económica.
- Sin embargo, se destaca que los problemas de los países no desarrollados son consecuencia directa de unas relaciones político-económicas asimétricas, establecidas desde la época colonial que aún se mantienen. Estos problemas se agravaron a partir de la crisis de los 70 por las repercusiones de las altas tasas de interés, la fluctuación del precio del dólar, las tendencias proteccionistas de los países desarrollados y en definitiva la política especialmente de Estados Unidos para hacer frente a la crisis económica mundial, resultando de ello el fuerte endeudamiento externo actual de los países que en ese momento se denominaron como no desarrollados.
- Con este panorama aparentemente desfavorable para las economías en desarrollo, los países desarrollados optan por diversificar su economía, favoreciendo la investigación y el uso de nuevas tecnologías con el fin de disminuir su dependencia de la producción y exportación de materias primas. También se crea una conciencia en la población de los países en desarrollo para obtener cambios internos de carácter social, político e institucional que fomente el espíritu de empresa, el respeto por los derechos humanos y el sentido de igualdad.

Surgen entonces tres grandes agrupaciones de países o **tres grandes bloques político-económicos** con intereses diferenciados y en constante tensión, estos influenciarán la vida y la geografía política en nuestro planeta hasta finalizar el siglo XX. Estos tres grandes bloques fueron: **el mundo capitalista desarrollado con el liderazgo de los Estados Unidos de América y Europa Occidental**, el poder de este bloque abarcará buena parte del planeta. Otro **bloque lo constituye el mundo socialista emergente cuyo liderazgo tendrá la URSS y, en menor medida China**, este bloque intentará expandir sus dominios entre los países de África, Asia y América Latina; mientras que el **tercer bloque llamado también Tercer Mundo o el bloque de países subdesarrollados**, se enfrentará a las hegemonías de los dos primeros bloques en condiciones de desigualdad y extrema pobreza. Es así como se conforma un mundo multipolar con disputas escenificadas en la segunda mitad del siglo XX en el marco de la tensión entre dos polos: el mundo capitalista y sus aliados frente al mundo socialista. Esta realidad constituye el denominado mundo bipolar del siglo XX. Resulta importante recordar cuáles fueron los cambios que permitieron la conformación de la geografía política del siglo pasado.

Surge también la necesidad de tener algún tipo de organización que regule y controle la marcha de la economía en el ámbito mundial. Hablar de orden económico internacional, es hablar de políticas económicas internacionales que pretenden crear convenios de cooperación entre los países. Actualmente cada Estado, considera entre sus principales prioridades en política exterior, las relaciones con aquellos países con los que mantiene relaciones económicas privilegiadas. Sin embargo, la política exterior moderna debe obedecer a criterios de Estado; a una percepción de la síntesis histórica de la ubicación de un país en el mundo, a una lectura adecuada de los desafíos de la globalización y de su impacto en la vida de cada uno de los individuos que constituyen su nación o bloque económico.

Además, la organización económica internacional, pretende conseguir y mantener condiciones de paz y estabilidad que permitan el ejercicio más seguro para el comercio y otras actividades económicas y no económicas. Sin una regulación y control, el orden económico puede convertirse en un desorden y puede crear condiciones de desigualdad o ser perjudicial para todas las naciones.

El sistema global actual precedido por la **Organización Económica Internacional** se basa esencialmente en el conjunto de organismos que se fueron creando a finales de la 2^{da} guerra mundial y que se han ido configurando durante la etapa de la guerra fría y el proceso de Independencia de las Antiguas Colonias.

Por otro lado, la creación de otros organismos como el **Fondo Monetario Internacional (FMI)**, **Banco Mundial (BID)** y **Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT)** respondían a la cobertura de campos de relación muy específicos a necesidades de la época. Para los tiempos recientes, sobre todo después de la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medioambiente, celebrada en Río de Janeiro en 1992, la Organización Económica Internacional está llamada a realizar las transformaciones que permitan ir perfilando una salida frente a los problemas de la ecología y el desarrollo en términos de la sustentabilidad del planeta. Igualmente, la creación de la **Organización Mundial del Comercio (OMC)** es otro paso en el sentido de dar una solución global a los problemas económicos entre las naciones.

De los resultados entre las demandas del proceso político, económico y social interno además de los límites y posibilidades que ofrece el entorno mundial globalizado, surgen las bases conceptuales, los atributos, los intereses nacionales, los principios, la agenda, las prioridades y el modelo de gestión institucional de la política de un país. Sin embargo, el arribo de un nuevo orden mundial se hará más evidente a principios de la década de **1990 con el colapso del mundo socialista, inaugurado emblemáticamente con la caída del Muro de Berlín (1990), la resultante unificación de Alemania (1990)** y la desintegración de la URSS. Estos hechos dieron como resultado un nuevo orden mundial, aunque ahora caracterizado por el dominio del mundo capitalista, es decir, de las grandes potencias económicas como EUA, Europa, Japón, y eventualmente China y la India como países emergentes.



Actividades

DE APRENDIZAJE

En esta sección desarrollarás actividades o productos que te servirán de evidencia para verificar el logro del propósito del corte, los cuales te permitirán ejercitar los aprendizajes esperados.

Actividad 1.

Lee con atención y contesta lo que se te solicita en cada caso.

Analiza los siguientes enunciados y coloca dentro del paréntesis una V si el enunciado es verdadero o F si es falso.

- () Cada país por sus diversidades, dotación de recursos y capacidad productiva debe buscar su propia estrategia económica.
- () Los problemas de los países no desarrollados son consecuencia directa de unas relaciones político-económicas asimétricas, establecidas desde la época colonial que aún se mantienen.
- () Los países desarrollados diversifican su economía, favoreciendo la investigación y el uso de nuevas tecnologías con el fin de disminuir su dependencia de la producción y exportación de materias primas.
- () Hablar de orden económico internacional, es hablar de políticas económicas internacionales o de mecanismos que regulen la economía mundial.

Actividad 2.

Analiza los siguientes enunciados y relaciona las columnas:

- a) BID () Fondo Monetario Internacional.
- b) FMI () Banco Mundial.
- c) OMC () Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio.
- d) GATT () Organización Mundial del Comercio.



¿QUIERES

CONOCER MÁS?

En este apartado te recomendamos páginas web y videos para que complementes algunos contenidos considerados en esta guía.

Organización política del mundo

- <https://prezi.com/3txrrvmyk03t/organizacion-politica-del-mundo-actual/>
Organización política del mundo
- <https://elordenmundial.com/mapas/principales-conflictos-territoriales-mundo/>
Un mundo en disputa
- <https://www.un.org/es/sections/what-we-do/maintain-international-peace-and-security/>

La paz

Mantenimiento de la paz

- <http://www.bancomundial.org/temas/globalización/cuestiones1.htm>



Fuentes

CONSULTADAS

- Barrera Bassols, Narciso (2012) Geografía. DGB México. Cuarta Reimpresión
- Ayllón M. T. (2011) Geografía Política, México Ed. Trillas
- Sámano, P. C. (2003). Geografía. México: Santillana
- Sánchez Jean E. (1996), Geografía política, México Ed. Nuestro tiempo



Autoevaluación

Contesta los siguientes reactivos que te permitirán conocer que tanto has aprendido sobre los temas trabajados en esta guía

Instrucciones.

Lee con atención los siguientes ejercicios y contesta lo que se te solicita en cada caso.

1. Analiza los siguientes enunciados y relaciona las columnas:

- | | | |
|------------------|-----|--|
| a) No renovables | () | Son recursos que están disponibles en una región, pero por el momento no se está haciendo nada por explotarlos. |
| b) Renovables | () | Aquellos recursos que provienen de la materia orgánica como plantas, animales y sus productos. |
| c) Bióticos | () | Son recursos que se forman muy lentamente y también aquellos que no se forman naturalmente en el medio ambiente. |
| d) Potenciales | () | Son aquellos recursos que se reponen naturalmente. |

2. Analiza los siguientes enunciados y coloca dentro del paréntesis una V si el enunciado es verdadero o F si es falso.

- | | |
|-----|--|
| () | Desarrollo sustentable es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. |
| () | La expresión anterior se aplica al principio organizador para alcanzar los objetivos de desarrollo humano y al mismo tiempo sostener la capacidad de los sistemas naturales de proporcionar los recursos naturales y los servicios del ecosistema en función de los cuales dependen la economía y la sociedad. |
| () | La democracia no se puede considerar como un indicador en el desempeño de una organización. |
| () | En la actualidad, los recursos naturales son considerados poco o nada valiosos para las sociedades modernas. |

3. Analiza los siguientes enunciados y relaciona las columnas.

- | | | |
|---------------|-----|---|
| a) Territorio | () | Es la organización política que concentra y ejerce el poder con el supuesto de dar garantías a los intereses colectivos de la sociedad. |
| b) Estado | () | Es un sistema que norma la vida de las sociedades mediante la aplicación y ejecución de códigos y leyes que son utilizadas como herramientas jurídicas de gestión del por parte del Estado. |
| c) Población | () | Es el espacio geográfico en donde el Estado ejerce su poder soberano mediante sus formas de gobierno. |
| d) Gobierno | () | Es aquella que vive en un determinado territorio y es regida por un mismo gobierno bajo los códigos y leyes que le dan poder supremo al Estado. |

4. Analiza los siguientes enunciados y coloca dentro del paréntesis una V si el enunciado es verdadero o F si es falso.

- () La política exterior moderna debe obedecer a criterios de Estado; a una percepción de la síntesis histórica de la ubicación de un país en el mundo.
- () La política internacional interpreta la realidad nacional y la relaciona con las tendencias positivas y eventualmente negativas de la globalización, en función de las relaciones limítrofes, regionales y mundiales.
- () En el estado moderno, las instituciones de gobierno constituyen los instrumentos políticos generalmente aceptados para mantener un marco de orden en la sociedad.
- () El cambio global ocurrido a lo largo del siglo XX en la geografía política mundial nos permite entender en que situación nos encontramos hoy en día y porque se han desarrollado las grandes transformaciones que actualmente vivimos.