



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE
BACHILLERES**

Orientación II

CUARTO SEMESTRE

4 CRÉDITOS



Índice

Introducción general	2
Corte 2. Oferta educativa de institucione de educación superior	3
Conocimientos previos	4
Contenidos	5
Actividades de Aprendizaje	7
¿Quieres conocer más?	13
Fuentes consultadas	14
Corte 3. Toma de decisiones vocacional y ocupacional	15
Conocimientos previos	16
Contenidos	17
Actividades de Aprendizaje	18
¿Quieres conocer más?	21
Fuentes Consultadas	22
Auto evaluación	23



Introducción

GENERAL

La Orientación Educativa en el Colegio de Bachilleres en concordancia con el perfil del egresado, busca favorecer el proceso formativo integral de los estudiantes a través del desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, que te permitan la construcción de un proyecto académico, vocacional y laboral. Esta asignatura resulta fundamental para favorecer el proceso de construcción de tu identidad, valores y posturas ya que el mundo de ahora se encuentra en un cambio constante, lleno de contradicciones sociales donde circulan grandes cantidades de información que provocan incertidumbre

En este contexto, es necesario fortalecer el proceso de toma de decisiones, dotándote de recursos que te permitan reflexionar sobre ti mismo, tus intereses, aptitudes y valores, mismos que te permitirán integrar tu proyecto profesional u ocupacional. Asimismo, serás capaz de visualizar las consecuencias de tus decisiones sobre el futuro inmediato y a largo plazo en tu entorno social, familiar, económico, educativo y político.

La asignatura se ha organizado en tres bloques temáticos: Importancia y proceso para la toma de decisiones; Oferta educativa de instituciones de educación superior y Toma de decisiones vocacional – ocupacional. En cada uno se presentan los propósitos, contenidos, referentes para la evaluación y orientaciones para el aprendizaje y evaluación, así como una bibliografía básica tanto para ti como para tu profesor.

Para el logro de los aprendizajes es necesario que recuerdes información que previamente has aprendido en otras asignaturas entre los cuales están: Orientación I, Lenguaje y comunicación I y II y Ciencias Sociales I y II.

Este material constituye un apoyo para el momento de contingencia que se está viviendo en el país y tiene la intención de contribuir a que logres adquirir los aprendizajes fundamentales comprendidos en el corte 2 y 3 de la asignatura de Orientación II, por lo que no encontrarás información del corte 1.



Corte de aprendizaje

Oferta educativa de instituciones de educación superior

CORTE 2

Propósito

Al finalizar el corte serás capaz de identificar las carreras que se ofertan en las diferentes universidades para poder realizar tu elección vocacional.

Contenidos específicos

- Oferta educativa de Instituciones de Educación Superior
- Desempeño profesional y laboral

Aprendizaje esperado

- Analizarás carreras que se ajustan a tu opción vocacional, considerando el costo y la demanda



Conocimientos

PREVIOS

Para que logres desarrollar los aprendizajes esperados correspondientes al corte 2 es importante que reactives los siguientes conocimientos:

- Factores internos para la elección vocacional
 - Intereses
 - Aptitudes
 - Valores
 - Rasgos de personalidad
 - Trayectoria escolar

- Factores externos de la elección vocacional
 - Económico
 - Social y familiar
 - Cultural

- Modelo DECIDES, de John D. Krumboltz



Contenidos

A continuación, encontrarás una síntesis de los principales conceptos que debes de manejar para el corte 2.

Considerando que ya cuentas con información necesaria de tus aptitudes y opciones vocacionales, ahora es importante que busques información acerca de las carreras que son de tu interés y las opciones que hay en instituciones públicas y privadas; con la finalidad de que cuentes con un panorama completo de cada una de las opciones y que puedas planificar conscientemente los pasos a seguir para llegar a esa meta. En este punto es importante considerar que si tu decisión contempla estudios técnicos, tendrás que hacer la misma investigación acerca de las escuelas o instituciones que tienen la opción de tu interés.

Tendrás que tomar en cuenta aspectos como los requisitos que piden para ingresar y así determinar si tu desempeño escolar es suficiente o tienes que mejorarlo, las características de la carrera que elijas; también tienes que considerar los costos y demanda así como el campo y desarrollo profesional.

Es importante que para la elección de tu carrera universitaria o técnica, tengas una visión lo bastante amplia que te permita tomar la mejor decisión. Debes considerar, por ejemplo, la cantidad de estudiantes que hay por carrera, el ingreso como el egreso, el campo laboral y el rango salarial, para que tengas una idea de qué tanto se apega al proyecto de vida que has definido o definirás.

La elección de una carrera profesional es una gran responsabilidad y una decisión muy importante, ya que determinará en gran medida tu futuro. Deberás tener presente cuales son tus motivaciones, es decir, además de tus intereses y aptitudes qué otros aspectos influyen en la decisión que tomarás. Por ejemplo, estudiar la misma carrera que tus papás, la cercanía de la escuela, porque desde la infancia soñaste con esa profesión, porque hay un área de esa carrera que me gusta mucho, en fin, debes tener muy claro que es lo que te motiva, recuerda que toda decisión tiene consecuencias, orientala a que sea satisfactoria para ti, finalmente la decisión es solamente tuya.

A continuación observarás algunas instituciones, solamente son sugerencias, puedes consultar información de cualquier otra universidad, universidades públicas:

- UNAM
- UAM
- IPN
- UPN
- HCM
- ENM

Dentro de la universidad privadas, puedes consultar las siguientes:

- UVM
- ULA
- ITESM
- ITAM
- UNITEC
- UL

Otro aspecto a investigar son las características de las carreras de tu interés que se ajustan a tu opción vocacional así como a tu desempeño escolar, profesional y laboral. Para facilitar la búsqueda de la información, te presentamos las áreas de estudio en las que se dividen las carreras.

- Área 1. Ciencia Físico-Matemáticas e Ingeniería
- Área 2. Ciencias Biológicas y de la Salud
- Área 3. Ciencias Sociales y Administrativas
- Área 4. Artes y Humanidades

Los costos y demanda de las carreras de tu interés son relevantes porque deberás contemplarlos para considerar las acciones necesarias que debes seguir para lograr ingresar a la opción que elegiste.

Ahora manos a la obra, incia tu investigación, a cotinuación se describan las actividades que debes desarrollar para obtener la información necesaria.



En esta sección desarrollarás actividades que te permitirán ejercitar los aprendizajes esperados.

Actividad 1

A continuación realizarás una investigación virtual, visitando los sitios de internet de las universidades o instituciones públicas y privadas, que tengan las opciones de carrera que elegiste.

La información que recabes anótala en los cuadros¹ que te presentamos a continuación.

Instituciones Públicas

Aspecto que considerar	1ª opción	2ª opción	3ª opción
Nombre de la institución			
Oferta educativa			
Ubicación de la escuela			
Requisitos de ingreso			

¹ Colegio de Bachilleres (2019) Orientación II, cuaderno de ejercicios. Departamento de Orientación, México, D.F pp.72-74

Aspecto que considerar	1ª opción	2ª opción	3ª opción
Áreas de formación ²			
Costos			
Campo laboral			
Becas ³			
Fechas de convocatorias			
Estructura del examen			

² Colegio de Bachilleres (2019) Orientación II, cuaderno de ejercicios. Departamento de Orientación, México, D.F pp.72-74 Modificado para fines didácticos

³ Ídem.

Instituciones Privadas

Aspecto que considerar	1ª opción	2ª opción	3ª opción
Nombre de la institución			
Oferta educativa			
Ubicación de la escuela			
Requisitos de ingreso			
Áreas de formación ⁴			
Costos			
Campo laboral			
Becas ⁵			
Fechas de convocatorias			
Estructura del examen			

⁴ Colegio de Bachilleres (2019) Orientación II, cuaderno de ejercicios. Departamento de Orientación, México, D.F pp.72-74 Modificado para fines didácticos

⁵ Ídem.

Actividad 2. Carreras de mi interés

A continuación, encontrarás tres cuadros⁶, en cada uno registrarás la información de una licenciatura o carrera de tu interés y darás respuesta a lo que se solicita.

Si no cuentas con toda la información, indícalo en el espacio que corresponde.

1ª OPCIÓN DE MI INTERÉS:	
Instituciones donde se imparte	
Nombre de la institución que te interesa	
Ubicación de la escuela	
Fecha de convocatoria	
Definición de la carrera	
Áreas de formación ⁷	
Perfil de ingreso	
Perfil de egreso	
Campo laboral	
Formas de Titulación	

⁶ Colegio de Bachilleres (2019) Orientación II, cuaderno de ejercicios. Departamento de Orientación, México, D.F pp. 75-77

⁷ Modificado con fines didácticos

2ª OPCIÓN DE MI INTERÉS:	
Instituciones donde se imparte	
Nombre de la institución que te interesa.	
Ubicación de la escuela	
Convocatoria	
Definición de la carrera	
Áreas de formación	
Perfil de ingreso	
Perfil de egreso	
Campo laboral	
Formas de Titulación	

3ª OPCIÓN DE MI INTERÉS:	
Instituciones donde se imparte	
Nombre de la institución que te interesa.	
Ubicación de la escuela	
Convocatoria	
Definición de la carrera	
Áreas de formación	
Perfil de ingreso	
Perfil de egreso	
Campo laboral	
Formas de Titulación	



¿QUIERES

CONOCER MÁS?

Si te interesa obtener más información puedes consultar las siguientes ligas:

- <https://www.ipn.mx/>
- <http://www.uam.mx/licenciaturas/index.html>
- <https://www.dgae.unam.mx/planes/licenciatura.html>
- <https://educompara.com/las-10-carreras-mas-estudiadas-vs-las-10-mas-demandadas-por-las-empresas/>
- <https://imco.org.mx/comparacarreras/las-10-mas>
- <https://capaball.com/blog/carreras-universitarias-cortas/>
- <https://www.etac.edu.mx/blog-etac/index.php/las-12-carreras-universitarias-que-debes-considerar-si-deseas-tener-un-gran-salario/>
- <https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/02/26/1136727/cuanto-cuesta-una-carrera-universitaria-en-mexico.html>



Fuentes

CONSULTADAS

- ANUIES. (2007) Catálogo de licenciaturas. México: ANUIES.
- Arjona, S., Romero, Ma. del Pilar, (2003). Elección de carrera. Manual para el alumno. México: DGOSE.
- Cabrera, G. (2003). Toma de decisiones. Manual para el alumno. México: DGOSE.
- Colegio de Bachilleres (2013) Toma de decisiones en la elección vocacional, cuaderno de ejercicios. Departamento de Orientación, México, D.F.
- Manuel, R., (2004). Orientación vocacional. México: Edere.
- Marcucharmer, E. (2003). Orientación vocacional: decisión de carrera. México: McGraw-Hill.
- Colegio de Bachilleres (2019) Orientación II, cuaderno de ejercicios. Departamento de Orientación, México, D.F



Corte de aprendizaje

CORTE

3

Toma de decisiones vocacional-ocupacional

Propósito

Al finalizar el corte realizarás tu elección vocacional-ocupacional por medio del análisis de casos para iniciar con la elaboración de tu proyecto profesional o laboral.

Contenidos específicos

- Toma de decisiones vocacional-ocupacional
- Ingreso a la Universidad y/o vida laboral

Aprendizajes esperados.

- Proyectarás tu vida profesional futura con base en la época actual al identificar las opciones laborales actuales de las carreras de su elección o de su opción ocupacional.



Conocimientos

PREVIOS

Para que logres desarrollar los aprendizajes esperados correspondientes al corte 3 es importante que reactives los siguientes conocimientos:

- Carreras que se ofertan en las diferentes instituciones públicas para poder realizar tu elección vocacional.
- Carreras que se ofertan en las diferentes instituciones privadas para poder realizar tu elección vocacional.
- Características de las carreras de tu interés que se ajustan a tu opción vocacional así como a tu desempeño escolar, profesional y laboral.
- Costos y demanda de las carreras de tu interés.



Contenidos

A continuación, encontrarás una síntesis de los principales conceptos que debes de manejar para el corte 3.

En el corte uno, pudiste observar qué habilidades y método se requieren, desarrollan e influyen en la toma de decisiones; en el corte dos empleaste estas habilidades para hacer la selección de los estudios que seguirás una vez que termines tu bachillerato, observando que es un proceso que debe hacerse con plena conciencia, pues es lo que determinará tu futuro. Es en este momento en el que retomarás lo anterior para que, con los contenidos de este corte, logres reunir las herramientas necesarias para dar el paso a los estudios con los que continuarás al terminar el bachillerato.

Observarás la oferta educativa de las instituciones de educación superior, mediante visitas, por el momento de manera virtual; y opciones laborales, mediante entrevistas a profesionales del área de tu interés, con el fin de recabar la información necesaria para continuar con el proceso de toma de decisiones.

La toma de decisiones es un proceso que empieza con la búsqueda de información y termina en el momento en que la pones en acción. Para llevar a cabo este paso, es necesario recordar la información que hasta el momento has revisado con la finalidad de realizar un cronograma que incluya las acciones que son necesarias para conseguir tu objetivo. Para esta actividad, es necesario tomar en cuenta las fechas y tiempos para llevar al cabo tus planes y lograr concretar tu decisión final.



En esta sección desarrollarás actividades que te permitirán ejercitar los aprendizajes esperados.

Actividad 1

Con base en todo lo ya revisado describe: ¿Cuál es la visión general de tu futuro? Imagina que han pasado diez años, reflexiona cómo se presentará tu vida: y responde lo que se solicita:

1. ¿Qué edad tendrás?	
2. ¿A qué te dedicarás?	
3. ¿En dónde trabajarás?	
4. ¿Cuánto dinero ganarás?	
5. ¿Con quién vivirás?	
6. ¿Tendrás una pareja estable?	
7. ¿Qué harás en tus tiempos libres?	
8. ¿Qué cosas materiales tendrás?	
9. Menciona una meta importante que planeaste para tu futuro.	

Con la información que has recabado y de acuerdo con los pasos de DECIDES⁸, ya es tiempo que contestes lo siguiente:

Me decido por: _____ Estudiaré en: _____

⁸ Modelo DECIDES, de John D. Krumboltz (contenido previo del corte uno).

Actividad 2 Cronograma de actividades⁹

El cronograma que realizarás abarca un ciclo escolar, para que tengas oportunidad de planear con más tranquilidad tu ingreso a la universidad o al mundo laboral.

El promedio mínimo de para ingresar a las instituciones es de 7.0 por lo que en tu cronograma debes considerar las tareas, exámenes y actividades que tendrás que realizar al mismo tiempo para obtener como mínimo ese promedio.

En la toma de decisiones, es importante seguir un orden, un método, por ello, es necesario que actúes sin presión y avances conforme lo has planeado, lograrlo dependerá del grado de compromiso que tengas con tu futuro, expectativas y metas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Plan de acción	Actividades a realizar	Año 20____					Año 20____									
		Ag.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ag.		
Información de la escuela	Página de internet	Ingreso al último año de bachillerato													Ingreso a la universidad.	
	Folletos															
	Acudir al plantel															
Consultar la definición de las opciones de interés																
Aclarar dudas, acudir a..., o con...																
Investigar el campo laboral	Visitar páginas de internet sobre el mercado laboral de su interés															
	Revisar bolsas de trabajo															
	Entrevista con profesionistas															
Becas o planes de financiamiento																

⁹ Colegio de Bachilleres (2019) Orientación II, cuaderno de ejercicios. Departamento de Orientación, México, D.F. pp. 92-94

Publicación de convocatorias																		
Fechas de examen																		
Conseguir la guía para el examen																		
Registro al examen																		
Estudiar para el examen																		
Resultados																		



¿QUIERES

CONOCER MÁS?

- <https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074383331.pdf>
 - <https://www.etac.edu.mx/blog-etac/index.php/las-12-carreras-universitarias-que-debes-considerar-si-deseas-tener-un-gran-salario/>
 - <https://www.dineroenimagen.com/economia/te-alcanza-para-cubrir-la-canasta-basica-alimentaria-con-el-salario-minimo-de-2020/118759>
 - <https://www.publimetro.com.mx/mx/noticias/2018/01/30/cuanto-cuesta-rentar-un-departamento-en-mexico.html>
 - <https://www.globalmedia.mx/articles/-Cuánto-cuesta-la-vida-nocturna-en-México->
 - <https://www.etac.edu.mx/blog-etac/index.php/las-12-carreras-universitarias-que-debes-considerar-si-deseas-tener-un-gran-salario/>
 - <https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/02/26/1136727/cuanto-cuesta-una-carrera-universitaria-en-mexico.html>
- <https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2016/02/26/1136727/cuanto-cuesta-una-carrera-universitaria-en-mexico.html>



- ASUME, A.C. (2007). Yo puedo trazar mi propio destino. México: Galas de México.
- Crespo, C., Olvera, G., Ríos, T. (2007). Eligiendo mi carrera. Un proyecto de vida. México: UNAM.
- Espin, J. (1996). Análisis de recursos educativos desde la perspectiva no sexista. Barcelona: Laertes.
- Gallego, M. (1999). Cómo planificar el desarrollo profesional: actividades y estrategias de autoorientación. Barcelona: Laertes.
- Rodríguez, M.L. (1994). Programa para aprender a tomar decisiones. Barcelona: Laertes.
- Romero, S., (1999). Orientación para la transición de la escuela a la vida activa: una metodología de intervención desde el modelo de Activación del Desarrollo Vocacional y Personal. Barcelona: Laertes.
- Sebastián, A. (2003). Orientación profesional: un proceso a lo largo de la vida. 2003. Barcelona: Dykinson.
- Super, Donald E. (1962). Psicología de la vida profesional. Madrid: Ediciones Rialp.
- Valls, F.F. (2010). Programa autoaplicable de asesoramiento vocacional. España: Universidad Almena, Servicio de publicaciones.
- Colegio de Bachilleres (2019) Orientación II, cuaderno de ejercicios. Departamento de Orientación, México, D.F



Autoevaluación

La siguiente actividad te permitirán conocer qué tanto has aprendido sobre los temas trabajados en esta guía.

Actividad: Imagina que te escogen para elaborar un tríptico sobre la ruta que seguiste para elegir tus estudios posteriores al bachillerato. Esta información es para un grupo de chicos interesados en continuar sus estudios pero que no cuentan con ella.

Con base en lo que revisaste en los cortes dos y tres elabora el tríptico con lo que consideres más relevante para la toma de decisión vocacional.